



SKILL 49

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

HEAVY VEHICLE TECHNOLOGY

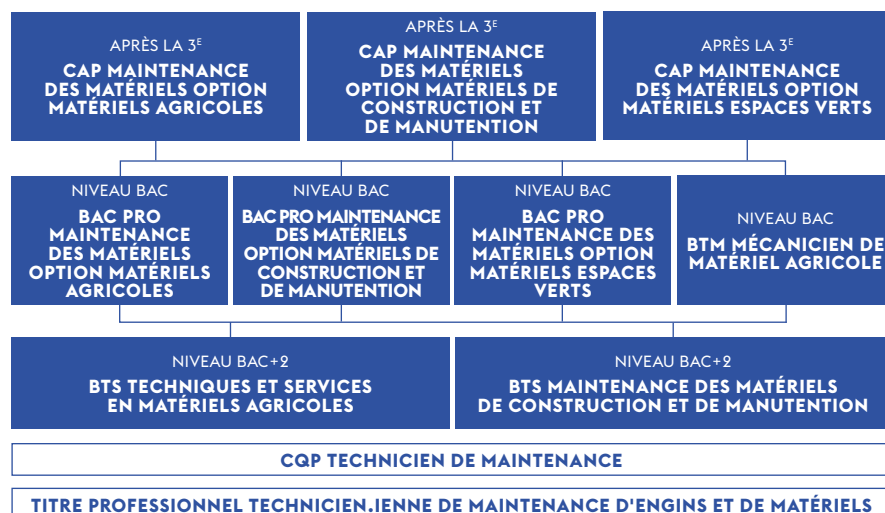
TECHNICIEN.IENNE EN MAINTENANCE DES MATÉRIELS, C'EST QUOI ?

Les métiers de la maintenance des matériels consistent en l'entretien et la réparation des matériels agricoles, de construction, de manutention, ou encore d'espaces verts. En cas de panne sur le matériel, le ou la technicien-ienne procède, en atelier ou en clientèle, au diagnostic et à la réparation. Une intervention rapide peut être exigée, afin de permettre la reprise de l'activité interrompue. Le matériel, de plus en plus sophistiqué, doit être entretenu toute l'année et révisé régulièrement. Des connaissances en électronique, hydraulique, électricité et informatique sont indispensables.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les employeurs cherchent en priorité des candidat-e-s de niveau Bac+2. Mais devant le manque de profils adéquats, les bachelier-ière-s professionnel-le-s ont leur chance, surtout avec une formation en alternance ou après une première expérience.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS



BTM : Brevet Technique des métiers – CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?

OÙ ? En entreprises de toutes tailles, concessionnaires, loueurs ou réparateurs de matériels

ÉVOLUTION C'est un secteur très ouvert : en seulement quelques années un-e mécanicien-ne peut se spécialiser sur un type de maintenance ou évoluer vers un poste de technicien-ne, de chef-fe d'atelier, de magasinier-ière, ou de commercial-e.

SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1650 € à 5600 €

*selon expérience et secteur géographique – Source : IMT Pôle Emploi / INSEE DADS 2015
candidat.pole-emploi.fr

« Réparer et entretenir toutes sortes de matériels et d'engins indispensables »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Mécanicien-ne de matériels

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#TECHNOLOGIE

#AUTONOMIE #ANALYSE

#POLYVALENCE

PLUS D'INFOS SUR LE MÉTIER

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR

EN COMPÉTITION

Technologie automobile,
Mécanique véhicule industriel,
Maintenance aéronautique

HORS COMPÉTITION

Mécanique marine

www.worldskills-france.org



Ministère du Travail



Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse



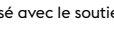
Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance



Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance



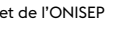
Ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



Union européenne



SKILL 49

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

HEAVY VEHICLE TECHNOLOGY



GUILLAUME LEROUX

Médaille d'Excellence
Finales Mondiales
WorldSkills Abu Dhabi 2017
à 19 ans

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Quand on fait ce que l'on aime ça ne peut qu'être parfaitement réalisé ! »

VIDÉO DE CHAMPION



LA COMPÉTITION EN PHOTOS

LES PARTENAIRES DU MÉTIER

PAROLE DE CHAMPION

Ton métier : une passion ? Une découverte ?

C'est une passion depuis mon enfance. Mes parents ont une ferme, on a donc du matériel agricole à disposition, et depuis tout petit j'aide mon père à faire la mécanique. Au départ, j'hésitais entre chauffeur agricole ou mécanicien, et c'est en faisant des Journées Portes Ouvertes que j'ai découvert le Bac Professionnel Mécanique Agricole, et ça m'a plu.

Pourquoi avoir participé à la compétition WorldSkills ?

C'est un défi personnel. Lorsque j'étais en terminale, j'ai fait le Concours Général des Métiers que j'ai remporté. On m'a parlé de la « suite logique » qui est la compétition WorldSkills, et j'ai eu envie de tenter l'expérience. Je n'aurais qu'un seul mot pour décrire cette compétition : « waouh ». L'ambiance entre concurrents était tellement bonne que nos sommes restés en contact. Pour ce qui est des épreuves, je m'attendais plus ou moins à cela, la vraie difficulté était de gérer notre temps, et de faire en une heure ce qu'on aurait fait habituellement en deux heures. Dans notre métier,

on a chacun notre spécialité, si je suis davantage formé en matériel agricole, je dois malgré tout être apte à travailler sur tous types de maintenance tels que les espaces verts, les travaux publics... Pour préparer les finales mondiales, j'ai suivi une formation avec des élèves d'autres nationalités, pour travailler la technique mais également l'Anglais, indispensable pour les épreuves. L'été précédant la compétition, je suis parti en Irlande pour perfectionner encore davantage mon Anglais.

Ton parcours après la compétition ?

Après avoir obtenu un Master en alternance j'ai été embauché comme Formateur technique international pour un constructeur de machines agricoles.

Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?

Il faut être minutieux, avoir le sens du relationnel et des connaissances techniques importantes.

Avantages et contraintes du métier ?

Travail non répétitif
Travail en lien avec l'agriculture
Horaires flexibles

L'ÉPREUVE MAINTENANCE DES MATÉRIELS EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent mettre en œuvre, contrôler et vérifier les différents matériels : machines agricoles (tracteurs, moissonneuses batteuses, ensileuses, outils...), engins de travaux publics (pelleteuses, chargeuses, tractopelles...), matériels de manutention (chariots élévateurs, nacelles...) et également les matériels d'espaces verts (tondeuses, micro-tracteurs, robots de tonte...). Il faut effectuer un diagnostic à partir de schémas en effectuant des mesures et contrôles sur les différentes technologies,

(hydraulique, électrique, électronique, moteur...) présentes sur les machines afin de trouver la panne effectuer la réparation en remplaçant la ou les pièces défectueuses, effectuer les réglages mécaniques, électroniques (calibrages, paramétrages) afin de remettre le matériel en conformité. L'évaluation porte également sur le respect des règles d'hygiène et de sécurité, le savoir-faire, les connaissances technologiques, la maîtrise de l'anglais et la qualité de la relation client.