



SKILL N8

MIROITERIE

GLASS CONSTRUCTION

MIROITIER·IÈRE, C'EST QUOI ?

Fenêtres et baies vitrées, portes automatiques, vérandas et verrières, vitrines, miroirs et cloisons, cabines de douche... Les produits réalisés par le ou la miroitier·ière sont variés. Après avoir dessiné et défini les mesures de l'objet, on découpe le verre avec un outil appelé « diamant » ou à l'aide d'une machine à commandes numériques. Ensuite on façonne les bords (chants) qui peuvent être polis, chanfreinés ou biseautés. Il est aussi possible de décorer une réalisation par sablage ou gravure d'un motif. Le ou la miroitier·ière peut aussi fabriquer les armatures (châssis) qui supporteront les éléments en verre. On peut être amené à collaborer avec d'autres corps de métier (gros œuvre, finition, peinture, menuiserie...).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP constitue la formation de base pour exercer ce métier. Les formations de niveau Bac forment des ouvrier·ière·s hautement qualifié·e·s et mènent par exemple au poste de chef·fe d'équipe.



QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3^e – **CAP MENUISIER ALUMINIUM-VERRE**

NIVEAU BAC
**BP MENUISIER
ALUMINIUM-VERRE CONNECTÉS**

NIVEAU BAC
BAC PRO MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE

BP : Brevet Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En atelier ou sur les chantiers pour des entreprises d'installation spécialisées sur les produits verriers de la façade, du cloisonnement et de l'agencement intérieur, ainsi que des transformateurs et négociants qui fabriquent et distribuent les vitrages élaborés. Ne pas oublier l'artisanat d'art.



ÉVOLUTION Au bout de quelques années, le ou la miroitier·ière peut devenir responsable technique de chantier. Il ou elle conduit alors les travaux, et sur les gros chantiers, encadre une ou plusieurs équipes de techniverrier·ière·s. On peut aussi créer sa propre entreprise. Au-delà du travail du verre, on peut réaliser des ossatures de charpentes métalliques, toutes sortes de serrures, des portes commandées par digicode ou à distance.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1550 € à 3300 €

*selon expérience et secteur géographique – Source : IMT Pôle Emploi / INSEE DADS 2015
candidat.pole-emploi.fr

« Façonner
le verre »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Techniverrier·ière, Vitrier·ière

PROFIL* : Curieux,
Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#DÉLICATESSE

#PRÉCISION #PATIENCE

#VEILLE TECHNOLOGIQUE

FICHE MÉTIER ONISEP

DÉCOUVRIR LE MÉTIER EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Charpente,
Métallerie



HORS COMPÉTITION

Menuisier·ière Aluminium Verre

www.worldskills-france.org



Ministère
du Travail

Ministère
de l'Éducation
Nationale
et de la Jeunesse

Ministère
de l'Agriculture
et de l'Alimentation

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Éducation
Nationale
et de la Jeunesse

Ministère
de l'Agriculture
et de l'Alimentation

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Agriculture
et de l'Alimentation

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance



Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

Ministère
de l'Économie,
des Finances
et de la Relance

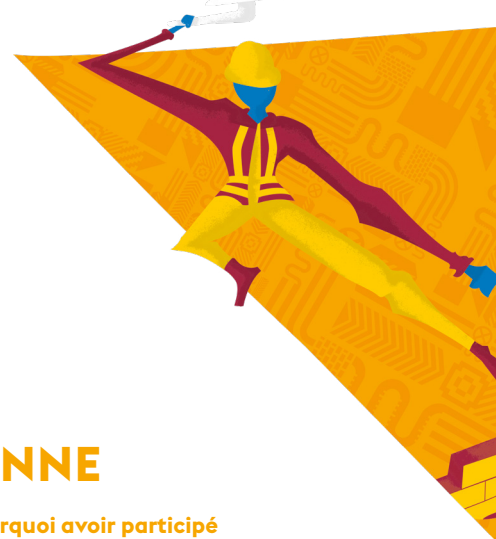
Réalisé avec le soutien du Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine et de l'ONISEP



SKILL N8

MIROITERIE

GLASS CONSTRUCTION



LAURA VEREECKEN

Équipe de France
Finales européennes
EuroSkills Graz 2021
à 20 ans

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« On sort grandi personnellement et professionnellement de cette expérience. On a tout à gagner et rien à perdre ! »

PAROLE DE CHAMPIONNE

Ton métier : une passion ? Une découverte ?

J'ai découvert mon métier grâce aux portes ouvertes de mon lycée. Et c'est en y voyant les réalisations faites en verre que je m'y suis intéressée. Après un CAP Décoration sur verre, j'ai obtenu un BMA (Brevet des Métiers d'Art) Verrier décorateur. Ce qui me plaît dans mon métier, c'est de pouvoir fabriquer quelque chose avec mes mains (meublier, objets décoratifs, vitraux...). Il y a de multiples façons de travailler le verre, tout en lui donnant la forme désirée, la couleur, la transparence etc...

Pourquoi avoir participé à la compétition WorldSkills ?

Je ne connaissais pas la compétition WorldSkills avant que mon professeur ne m'en parle. Cette compétition me permet de me perfectionner davantage, et j'ai envie d'aller le plus loin possible afin de m'assurer un avenir professionnel. C'est aussi une fierté de pouvoir représenter mon métier pour les EuroSkills.

Tes objectifs après la compétition ?

J'ai pour projet de créer mon entreprise.

L'ÉPREUVE MIROITERIE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser une pièce décorative et fonctionnelle en verre, de toute forme (ex : présentoir commercial en forme de presseoir, meuble avec tablette et miroir en trois faces...). Les compétiteurs et compétitrices doivent couper, travailler et assembler avec soin et précision des éléments en verre. Il faut faire appel à ses compétences techniques afin

de donner différentes formes géométriques au verre, mais aussi mettre en pratique des techniques de décoration comme par exemple le sablage afin de rendre le verre translucide. L'évaluation porte notamment sur l'organisation du poste de travail, le respect des dimensions, la sécurité lors de la réalisation des travaux de découpe, et la qualité de l'assemblage.

LA COMPÉTITION EN PHOTOS

LES PARTENAIRES DU MÉTIER