



SKILL N5

AIDE À LA PERSONNE

PERSONAL CARING

AIDE À LA PERSONNE, C'EST QUOI ?

Aider, accompagner, être à l'écoute de la personne qui ne peut plus assumer seule les actes de sa vie quotidienne, tel est le rôle des professionnels et professionnelles de l'Aide à la personne. Ils ou elles interviennent auprès de l'individu vulnérable (personne âgée, malade, en situation de handicap ou convalescente) et des familles, soit au domicile de l'usager, soit dans une structure collective (établissement scolaire, maison de retraite, hôpital...). Il s'agit de maintenir l'autonomie de la personne en l'assistant dans sa vie de tous les jours (préparer et prendre les repas, faire le ménage, se déplacer, se laver, s'habiller), mais également de la reconforter, la distraire, l'accompagner lors de sorties (scolaires par exemple), et plus globalement de favoriser son épanouissement, sa santé (alimentation, prise de médicaments) et son bien-être physique et psychologique.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le DEAES est le diplôme de référence, mais d'autres formations peuvent mener à ce métier.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS



MC : Mention Complémentaire

ET APRÈS ?

OÙ ? Au domicile des personnes ou en établissement, les employeurs sont des associations et des entreprises spécialisées dans l'aide à la personne, ou l'Éducation nationale pour l'accompagnement des élèves scolarisé-e-s et en situation de handicap, ou la fonction publique territoriale et la fonction publique hospitalière (hôpitaux généraux ou psychiatriques).

ÉVOLUTION Après avoir suivi de nouvelles formations, on peut aussi évoluer vers d'autres métiers : moniteur-trice-éducateur-trice, technicien-ne de l'intervention sociale et familiale, aide-soignant-e...

€ SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1600 € à 2800 €

*selon expérience et secteur géographique – Source : IMT Pôle Emploi / INSEE DADS 2015
candidat.pole-emploi.fr

« Aider des personnes vulnérables pour maintenir leur autonomie au quotidien »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Accompagnant-e éducatif-ive et social-e, Aide à domicile, Auxiliaire de vie sociale, Assistant-e de vie

PROFIL* : Pratique, Social, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ÉCOUTE #PATIENCE

#RESPECT #DISCRÉTION

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

[FICHE MÉTIER ONISEP](#)

[PLUS D'INFOS SUR LE MÉTIER](#)

[DÉCOUVRIR LE MÉTIER EN IMAGES](#)

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR

★ EN COMPÉTITION
Soins infirmiers,
Soins esthétiques,
Métiers de la propreté

▶ HORS COMPÉTITION
Personnel polyvalent des services hospitaliers,
Assistant-e social-e

www.worldskills-france.org





SKILL N5

AIDE À LA PERSONNE

PERSONAL CARING



ALICIA LACROIX

Médaille d'Or
Finales Nationales
WorldSkills Caen 2018
à 18 ans

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il ne faut jamais rien lâcher, et toujours croire en soi ! »

LA COMPÉTITION EN PHOTOS

LES PARTENAIRES DU MÉTIER

PAROLE DE CHAMPIONNE

Ton métier : une passion ? Une découverte ?

J'ai découvert ce métier au lycée professionnel. J'ai directement accroché. Ce qui me plaît le plus, c'est ce côté relationnel. J'ai besoin de ça et ça me passionne. Le contact avec les gens est primordial dans tout métier, et je l'ai pleinement dans mon métier.

Pourquoi avoir participé à la compétition WorldSkills ?

C'est un professeur qui m'en a parlé. Elle m'a proposé de participer à la compétition WorldSkills, alors je me suis dit pourquoi pas ? Je n'ai rien à perdre, au contraire même ! C'est un rythme effréné, je me suis entraînée tous les samedis. Aussi, j'aime la compétition et je n'aime pas perdre, ça a été une motivation supplémentaire.

Tes objectifs après la compétition ?

Avant de m'engager dans l'aventure WorldSkills, j'étais éducatrice pour les jeunes enfants. Depuis que j'ai découvert la compétition, j'ai aussi découvert l'aide aux personnes âgées, et ça me passionne clairement. Je compte bien continuer dans cette voie et me consacrer aux personnes âgées désormais.

L'ÉPREUVE AIDE À LA PERSONNE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de cas pratiques reflétant des situations professionnelles quotidiennes. Les compétiteurs et compétitrices doivent évaluer les besoins d'une personne, et organiser, mettre en œuvre et évaluer les soins (en matière d'hygiène et de confort notamment) et les activités socio-éducatives appropriés.

L'évaluation porte notamment sur l'organisation du travail, l'analyse du besoin, la qualité de l'aide prodiguée, la participation à l'éducation à la santé, mais aussi sur la communication, l'éthique ou encore la sécurité de la personne accompagnée.