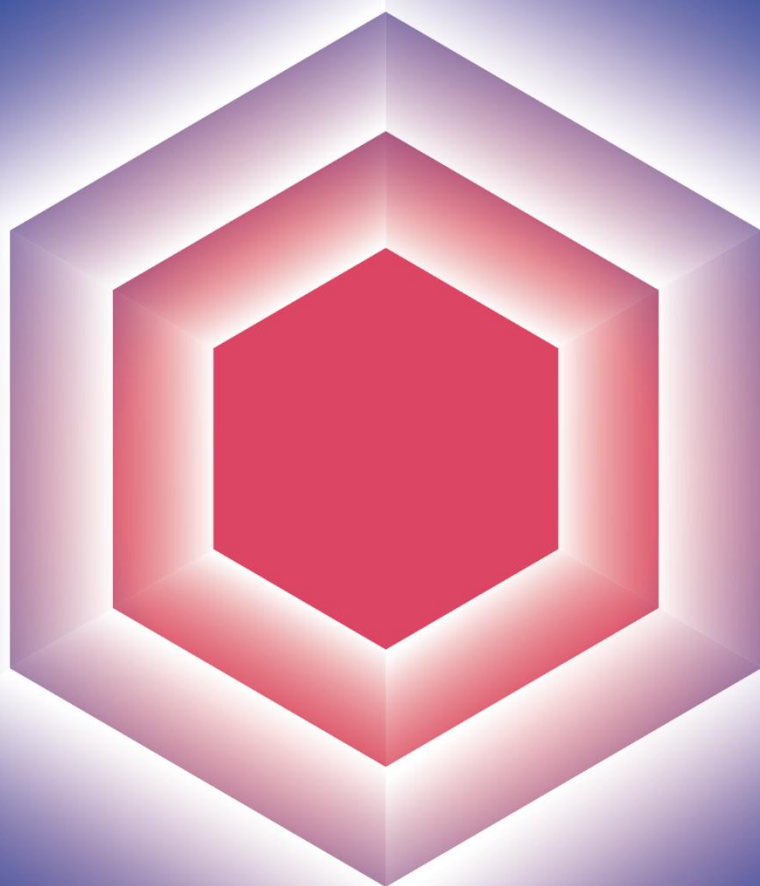


FICHES METIERS

WORLDSKILLS FRANCE



3D Game Art	Maintenance aéronautique
Admin. des Systèmes et des Réseaux Informatiques	Maintenance des matériels
Aide à la personne	Maintenance industrielle
Aménagement urbain réseaux canalisations	Marbrerie Design
Art floral	Maroquinerie
Bijouterie-Joannerie	Mécatronique
Boucherie	Menuiserie
Boulangerie	Métallerie
Câblage des réseaux très haut débit	Métiers de la propreté
CAO Ingénierie mécanique	Miroiterie
Carrelage	Mode et création
Challenge Entrepreneurial par équipe	Pâtisserie-Confiserie
Charpente	Peinture automobile
Chaudronnerie	Peinture et Décoration
Cloud Technologies	Plâtrerie et Constructions sèches
Coiffure	Plomberie et chauffage
Construction béton armé	Réceptionniste d'hôtellerie
Construction digitale	Réfrigération technique
Couverture métallique	Robotique mobile
Cuisine	Service en restaurant
Cyber sécurité	Soins esthétiques
Design graphique	Soins infirmiers
Développement de Produits Industriels	Solier
Ebénisterie	Solutions logicielles en entreprise
Electronique	Sommellerie
Electrotechnique et automatisme industriel	Soudage
Fabrication additive	Taille de pierre
Fraisage	Technologie automobile
Horticulture	Technologie des véhicules industriels
Imprimerie	Technologie Motorcycle
Industrie 4.0	Tôlerie-Carosserie
Installation électrique	Tournage
Intégration Robotique	Visual Merchandising
Jardinier-Paysagiste	Web Technologies
Maçonnerie	

Cliquez sur le métier pour accéder directement à sa fiche



3D GAME ART

3D DIGITAL GAME ART

« CRÉER L'ENVIRONNEMENT
VISUEL D'UN JEU VIDÉO »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Artiste 3D, Graphiste 3D, Graphiste multimédia, Concept Artist, Modeleur 3D

PROFIL* : Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »

Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ

#MOUVEMENT

#OBSERVATION #ANGLAIS

#TECHNOLOGIES

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Arts graphiques et pré-presse,
Web technologies



HORS COMPÉTITION

Réalisateur-trice, Architecte

www.worldskills-france.org

3D GAME ART, C'EST QUOI ?

Sur la base des concepts fournis par la Direction artistique, le ou la Game Artist 3D crée sur ordinateur la modélisation des personnages, décors, objets et environnements d'un jeu vidéo. Il faut tenir compte du type de machine sur lequel le jeu devra fonctionner (console AAA, jeu mobile, jeu sur navigateur...).

D'abord, il ou elle produit les éléments requis pour le jeu en 2D, avant de travailler le maillage en 3D, puis il ou elle peint les textures sur le modèle. Enfin, le ou la game artist 3D doit réaliser son squelette d'animation (rig), pour faciliter le travail de l'animateur-trice 3D. L'artiste travaille souvent avec une équipe d'autres artistes dirigée par un-e directeur-trice artistique.

Dans les petits studios, le ou la game artist 3D travaille en étroite collaboration avec le ou la programmeur-euse et le ou la designer, et peut aussi endosser parfois le rôle de directeur-trice artistique.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les organismes de formation sélectionnent les candidat-e-s à la fois sur leur créativité et leurs compétences artistiques. La maîtrise des logiciels fait partie des programmes.

Les stages sont un bon moyen de mettre un pied dans un secteur où l'efficacité et les réalisations sont aussi importantes que les diplômes.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	Bac Technologique ST2A / Bac Général
BAC +2	BTS Métiers de l'audiovisuel - option métiers de l'image / BUT Informatique - option imagerie numérique / DN Made Mention animation ou mention numérique
BAC +3	Bachelor graphiste jeu vidéo et expériences ludiques / Diplôme de dessinateur-concepteur - option dessin animé
BAC +5	Diplôme spécialisé en cinéma d'animation / Diplôme de concepteur et réalisateur de films d'animation

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **DN Made** : Diplôme National des Métiers d'Art et du Design

ET APRÈS ?



OÙ ? Selon la taille de l'entreprise, le ou la Game Artist 3D peut travailler dans un bureau en open space pour une implication créative de toute l'équipe. Parfois, un-e artiste doit travailler seul-e sur des éléments strictement confidentiels dans un jeu. Le télétravail est aussi très développé dans ce métier.



ÉVOLUTION Ce métier exige beaucoup de pratique. Les Game artists peuvent aussi se diriger vers le cinéma d'animation et le dessin animé. Une évolution est aussi envisageable dans l'architecture, qui fait de plus en plus de visualisation 3D.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 2900€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 50

3D GAME ART

3D DIGITAL GAME ART



MARIUS PERRIER

Médaille d'Excellence à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Personne ne mérite sa place
avant d'y être. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis tourné vers ce métier par passion pour le jeu vidéo et la création d'univers. Ce qui m'anime, c'est la possibilité de donner vie à mon imagination et de concevoir des mondes uniques, où chaque détail prend forme selon ma vision.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont avant tout l'ouverture d'esprit et la créativité, qui me permettent de m'adapter à différentes directions artistiques et de concevoir une grande variété de concepts. L'esprit d'équipe est également primordial, car ce métier ne s'exerce presque jamais en solitaire ; il nécessite une collaboration constante avec d'autres professionnels.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects les plus exigeants de ce métier est la création elle-même. Par nature, elle demande un renouvellement constant et une recherche permanente d'inspiration. Il ne suffit pas de produire, il faut sans cesse explorer de nouvelles références, analyser ce qui existe déjà et puiser dans différentes sources pour innover, afin d'éviter de simplement reproduire des œuvres existantes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis d'approfondir mes compétences techniques, de gagner en confiance en moi et de favoriser un développement personnel sur plusieurs aspects.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à créer des décors ou personnages de jeux vidéos selon un cahier des charges défini. Les compétiteurs et compétitrices doivent modéliser ces éléments, à l'aide de plusieurs logiciels, pour ensuite les intégrer dans le jeu vidéo choisi dans le sujet. L'évaluation porte notamment sur le rendu final de l'élément produit, mais également sur les techniques de création utilisées.



MÉTIER 39

ADMINISTRATION DES SYSTÈMES ET DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

IT NETWORK SYSTEMS ADMINISTRATION

« **VEILLER AU BON FONCTIONNEMENT DES ÉQUIPEMENTS INFORMATIQUES** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER:

Gestionnaire réseaux, Manager réseaux, Responsable réseaux

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts » Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#VEILLE TECHNOLOGIQUE

#REACTIVITÉ #RIGUEUR

#PÉDAGOGIE #MÉTHODE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Web technologies, Câblage des réseaux très haut débit



HORS COMPÉTITION

Expert en support technique, Technico-commercial

www.worldskills-france.org

ADMINISTRATION DES SYSTÈMES ET DES RÉSEAUX INFORMATIQUES, C'EST QUOI ?

L'administrateur-trice d'infrastructures assure la sécurité et la performance des équipements (matériel, logiciel, réseau), identifie et résout les dysfonctionnements, et gère l'installation et la configuration des équipements informatiques en veillant à leur compatibilité. Il ou elle contribue à l'amélioration des infrastructures et peut intervenir sur divers domaines techniques selon l'entreprise (système, réseau, sécurité, télécom, base de données, etc.).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Ce métier peut s'exercer avec différents niveaux de formation : tout dépend de l'importance du réseau à administrer.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	
	Bac Professionnel Systèmes numériques option : réseaux informatiques et systèmes communicants / Bac Technologique STMG sciences et technologies du management et de la gestion enseignement spécifique systèmes d'information de gestion / Bac Technologique STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique systèmes d'information et numérique
BAC +2	BTS en informatique, réseaux et télécommunications / BUT en informatique, réseaux et télécommunications / BTS systèmes numériques option informatique et réseaux / BTS systèmes numériques option électronique et communications
BAC +3	LICENCE PRO en administration et sécurité des systèmes / BUT informatique parcours réalisation d'applications : conception, développement, validation / BUT informatique parcours administration, gestion et exploitation des données
BAC +5	Master Mention Réseaux et télécommunications / Master Mention Informatique / Diplôme d'Ingénieur orienté réseaux
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Administrateur systèmes et réseaux

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Partout ! PME, grandes entreprises, administrations, ESN (Entreprises de Services du Numérique), installateurs, sociétés de télécoms ou encore sociétés de services spécialisées (ex: Assurances)... Selon le cas, il ou elle appartient à la Direction de l'exploitation/informatique, à une équipe de supervision du réseau ou exerce sous la responsabilité d'un-e directeur-trice technique.



ÉVOLUTION Avec une expérience confirmée, on peut se tourner vers des fonctions de Responsable télécoms ou d'Architecte réseaux, mais aussi de Consultant-e, de Technico-commercial-e ou d'Ingénieur-e d'affaires. On évoluera d'autant plus rapidement avec une formation d'ingénieur-e.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1850€ à 4150€

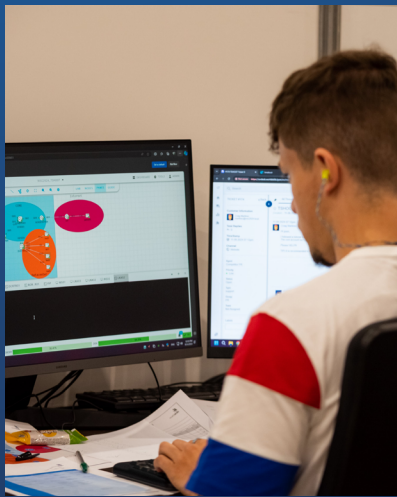
*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 39

ADMINISTRATION DES SYSTÈMES ET DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

IT NETWORK SYSTEMS ADMINISTRATION



DORIAN GIRAUD

Finaliste à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Never give up ! »



QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a particulièrement attiré dans ce métier, c'est la complexité et la richesse des défis qu'il propose, ainsi que l'importance croissante de l'informatique dans les différents secteurs professionnels d'aujourd'hui. La manière dont les technologies influencent et transforment les processus et les activités me motive, car elles ouvrent des possibilités infinies pour résoudre des problèmes complexes et améliorer l'efficacité des entreprises.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

La curiosité, la persévérance et la veille technologique sont des qualités essentielles dans ce métier. Nous devons fréquemment développer de nouvelles solutions, et c'est à nous de les concevoir en fonction des besoins spécifiques des clients. Cela implique une recherche constante et une capacité d'adaptation. Bien sûr, il est également crucial de suivre la veille technologique afin de rester informé des dernières innovations et tendances.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

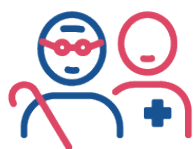
Les aspects difficiles de ce métier incluent le fait que nos interventions pour remplacer des serveurs majeurs, pouvant impacter la production, se déroulent souvent la nuit, les jours fériés et les week-ends.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a été une véritable opportunité de développer mes compétences, qui se sont considérablement renforcées. Je me sens désormais plus performant dans toutes les branches de mon métier. La discipline que mon expert m'a transmise m'accompagne au quotidien, tant dans l'organisation de mon travail personnel que professionnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent, dans un temps limité, installer et configurer des systèmes d'informations composés : d'ordinateurs et de serveurs Linux et Windows, de logiciels, d'équipements réseaux Cisco et Stormshield, et d'un système de téléphonie d'entreprise. Il faut également être capable de dépanner un système informatique inconnu dans un temps imparti. L'évaluation peut porter sur la configuration des serveurs, du système de communication d'entreprise (email, téléphonie, fichiers...), ou encore d'un réseau d'entreprise complexe, sans oublier la sécurité et la traçabilité des données qui y circulent.



AIDE À LA PERSONNE

PERSONAL CARING

« AIDER DES PERSONNES
VULNÉRABLES POUR
MAINTENIR LEUR AUTONOMIE
AU QUOTIDIEN »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Accompagnant-e éducatif-ive et social-e,
Aide à domicile, Auxiliaire de vie
sociale, Assistant-e de vie

PROFIL* : Pratique, Social, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ÉCOUTE #PATIENCE

#RESPECT #DISCRÉTION

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERES À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Soins infirmiers, Soins esthé-
tiques, Métiers de la propreté



HORS COMPÉTITION

Personnel polyvalent des
services hospitaliers, Assistant-e
social-e

www.worldskills-france.org

AIDE À LA PERSONNE, C'EST QUOI ?

Aider, accompagner, être à l'écoute de la personne qui ne peut plus assumer seule les actes de sa vie quotidienne, tel est le rôle des professionnels et professionnelles de l'Aide à la personne. Ils ou elles interviennent auprès de l'individu vulnérable (personne âgée, malade, en situation de handicap ou convalescente) et des familles, soit au domicile de l'usager, soit dans une structure collective (établissement scolaire, maison de retraite, hôpital...).

Il s'agit de maintenir l'autonomie de la personne en l'assistant dans sa vie de tous les jours (préparer et prendre les repas, faire le ménage, se déplacer, se laver, s'habiller), mais également de la réconforter, la distraire, l'accompagner lors de sorties (scolaires par exemple), et plus globalement de favoriser son épanouissement, sa santé (alimentation, prise de médicaments) et son bien-être physique et psychologique.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le **DEAES** (Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social) est le diplôme de référence, mais d'autres formations peuvent mener à ce métier.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social (DEAES) / CAP Assistant technique en milieu familial et collectif / CAP Agricole services aux personnes et vente en espace rural
NIVEAU BAC	BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP), options : à domicile / BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP), option : en structure / BAC PRO Services aux personnes et aux territoires
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Pro assistant de vie aux familles / Titre Pro Technicien d'équipement d'aide à la personne

ET APRÈS ?



OÙ ? Au domicile des personnes ou en établissement, associations, entreprises spécialisées dans l'aide à la personne. L'Éducation nationale peut également être un employeur pour l'accompagnement des élèves scolarisé-e-s et en situation de handicap, ainsi que la fonction publique territoriale et la fonction publique hospitalière (hôpitaux généraux ou psychiatriques).



ÉVOLUTION Après avoir suivi de nouvelles formations, on peut aussi évoluer vers d'autres métiers : moniteur-trice-éducateur-trice, technicien-ne de l'intervention sociale et familiale, aide-soignant-e...



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1870€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER N5

AIDE À LA PERSONNE

PERSONAL CARING



**MAYLENE
RETAMALES**

Médaille d'Excellence à 18 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne jamais se décourager ou se
dire qu'on y arrivera jamais. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a conduit vers les métiers de l'aide à la personne, c'est un profond sentiment d'empathie et une réelle volonté de soutenir les autres. Depuis toujours, j'éprouve une satisfaction à apporter mon aide, à écouter et à accompagner ceux qui en ont besoin. Cette sensibilité m'a naturellement orienté vers un domaine où l'humain est au cœur des préoccupations.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise des qualités essentielles pour accompagner et aider les autres de manière efficace. L'empathie me permet de comprendre et de ressentir ce que vit chaque personne, afin d'adapter mon soutien à ses besoins. La patience est également primordiale, car certaines situations peuvent être complexes ou éprouvantes, nécessitant une écoute attentive et une approche bienveillante.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les horaires peuvent être contraignants, impliquant de travailler tôt le matin, tard le soir, ainsi que les week-ends et les jours fériés. Cette flexibilité est essentielle pour assurer une présence continue et un accompagnement adapté aux besoins des personnes aidées, même en dehors des horaires classiques.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

WorldSkills est une excellente occasion de perfectionner ses compétences professionnelles en offrant un cadre unique de compétition et d'apprentissage. Participer à cet événement permet de se confronter aux meilleurs talents dans son domaine, favorisant ainsi l'amélioration des techniques, la gestion du stress et le travail sous pression.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de cas pratiques reflétant des situations professionnelles quotidiennes. Les compétiteurs et compétitrices doivent évaluer les besoins d'une personne, et organiser, mettre en œuvre et évaluer les soins (en matière d'hygiène et de confort notamment) et les activités socio-éducatives appropriés. L'évaluation porte notamment sur l'organisation du travail, l'analyse du besoin, la qualité de l'aide prodiguée, la participation à l'éducation à la santé, mais aussi sur la communication, l'éthique ou encore la sécurité de la personne accompagnée.

« **CONSTRUIRE DES ROUTES ET
POSER DES CANALISATIONS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Constructeur·trice en VRD, Maçon·onne
Travaux routiers, Constructeur·trice en
canalisations de travaux publics

PROFIL* : Pratique, Artistique,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #POLYVALENCE

#EXTÉRIEUR #MOBILITÉ

#ESPRIT D'ÉQUIPE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Jardinier-paysagiste,
Maçonnerie, Plomberie et
chauffage, Construction béton
armé, Maintenance des maté-
riels



HORS COMPÉTITION

Applicateur·trice de marquage
routier, Conducteur·trice d'en-
gins de chantier

www.worldskills-france.org

MÉTIER N6

AMÉNAGEMENT URBAIN ET RÉSEAUX DE CANALISATION

ROAD BUILDING



AMÉNAGEMENT URBAIN ET RÉSEAUX DE CANALISATION, C'EST QUOI ?

Les métiers de la construction de routes et aménagements urbains et de réseaux de canalisations ont été associés pour réaliser un ouvrage mixte sur la compétition WorldSkills. Le ou la constructeur·trice de routes réalise les travaux de construction, d'adaptation et de modernisation des routes et des rues (autoroutes, voies piétonnes, pistes cyclables, parkings, stades, aérodomes...). Les chantiers toujours à l'extérieur, sont de toutes tailles, et peuvent s'effectuer la nuit. Le ou la constructeur·trice de réseaux de canalisations participe à la pose et l'entretien des réseaux qui transportent puis distribuent aux usagers l'eau potable, les eaux usées et le gaz. Sur ces 2 métiers, les professionnel·le·s peuvent être amené·e·s à conduire de petits engins (mini pelles, compacteurs et petites chargeuses), nécessitant de posséder le CACES (Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité). Ces deux métiers participent à la vie et au confort de tous les citoyens, via les infrastructures qu'ils construisent et entretiennent.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains / CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics
NIVEAU BAC	BAC PRO Travaux Publics
BAC +2	BTS Travaux publics
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Constructeur en voirie urbaine et réseaux / CQP Applicateur de revêtements routiers / TP Constructeur professionnel en voirie et réseaux / TP Canalisateur

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Sur des chantiers en ville ou hors agglomération.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, et après avoir fait ses preuves dans son métier, il ou elle peut devenir chef·fe d'équipe puis chef·fe de chantier, et peut aussi viser à terme la création ou la reprise d'une entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1970€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N6

AMÉNAGEMENT URBAIN ET RÉSEAUX DE CANALISATION ROAD BUILDING



**WILLIAM
DESSAINTJEAN**

Médaille d'Excellence à 18 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Rien ne sert de partir trop vite,
il faut partir à point. »



QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi de m'orienter vers la fabrication additive après avoir découvert une imprimante 3D dans ma salle de classe pendant mon bac STI2D. Cette technologie m'a immédiatement fasciné par ses possibilités de création et d'innovation, me donnant envie d'explorer davantage ce domaine en pleine expansion.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise des qualités telles que l'organisation, la créativité et l'adaptabilité, qui me permettent de gérer efficacement mes tâches tout en restant flexible face aux imprévus et en apportant des solutions innovantes.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

En fabrication additive, bien que chaque aspect du métier ait ses défis, je ne considère pas certaines notions comme étant particulièrement plus compliquées que d'autres. Cependant, le processus de recherche de solutions adaptées peut parfois être un peu plus long, surtout lorsqu'il s'agit de résoudre des problèmes techniques.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer mon réseau professionnel, d'améliorer mes compétences techniques et sociales, et de poser les bases d'une carrière prometteuse. Cela m'a offert l'opportunité de rencontrer des experts et des professionnels du secteur, d'échanger des idées et de perfectionner mes savoir-faire dans un environnement compétitif. Ces expériences ont renforcé ma confiance en mes capacités et m'ont ouvert de nombreuses portes pour l'avenir.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les métiers « Construction de routes » et « Construction de réseaux de canalisations » sont associés en binôme sur la compétition pour réaliser un ouvrage commun sur un espace de 5 m x 5 m. Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser un aménagement urbain à partir d'un plan et d'un descriptif technique tout en respectant la géométrie de l'ouvrage en altimétrie et planimétrie. Cet ouvrage est constitué : d'un réseaux d'eau potable, d'un collecteur d'eau pluviale, de bordures, de pavés, de graves naturelles, d'enrobés et d'éléments décoratifs. L'évaluation porte sur : les délais de réalisation, la conformité mécanique et dimensionnelle de chaque partie composant l'ouvrage final, le respect des règles de sécurité, l'organisation des postes de travail et la méthode de travail mise en œuvre. En parallèle le binôme participe à deux « speed challenges » chronométrés, permettant d'évaluer ainsi leur capacité d'adaptation à un ou plusieurs aléas de chantier.



ART FLORAL

FLORISTRY

« RÉALISER DES COMPOSITIONS
HARMONIEUSES DE FLEURS ET
DE VÉGÉTAUX »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Animateur·trice commercial·e de point
de vente horticole

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#COMMERCE #CRÉATIVITÉ

#CONSEIL #ESTHÉTIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Horticulture, Coiffure, Jardinier-
Paysagiste, Pâtisserie-confiserie,
Visual Merchandising,
Bijouterie-joaillerie



HORS COMPÉTITION

Vendeur-conseil caviste

www.worldskills-france.org

ART FLORAL, C'EST QUOI ?

Roses, orchidées, plantes dépolluantes, exotiques, carnivores... Le ou la fleuriste propose à la vente une grande diversité de végétaux, de parfums, de formes et de couleurs. Ses compositions et ses bouquets accompagnent chaque événement important de la vie. Il faut sélectionner les plantes, les arbustes et les fleurs à acheter sur les marchés spécialisés ou commander à ses fournisseurs. Le choix est guidé par certaines dates du calendrier : 1er mai, Fête des mères, Toussaint, Noël... qui rythment ponctuellement l'activité.

On effectue un certain nombre de soins (coupe des tiges ou des feuilles abîmées, arrosage, rempotage, lutte contre les parasites...) avant de les présenter en bouquets, pots ou compositions et les vendre aux clients. En fonction de la demande, le ou la fleuriste conseille l'achat de fleurs ou de plantes, et indique les soins à leur apporter pour les conserver en bonne santé le plus longtemps possible. Allergiques au pollen s'abstenir !

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) fleuriste est le diplôme de référence. Il se prépare souvent en apprentissage, en 2 ans ou 1 an après un niveau Bac. Il existe d'autres diplômes pour se perfectionner en Art floral ou pour s'installer à son compte.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Fleuriste
NIVEAU BAC	BAC PRO Vente univers jardinerie / BP Fleuriste / BTM Fleuriste
TITRE PROFESSIONNEL	BM Fleuriste / CQP Assistant Fleuriste

BM : Brevet de Maîtrise - BP : Brevet Professionnel - BTM : Brevet Technique des Métiers

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? En boutique traditionnelle ou grande surface (hypermarchés et jardineries des galeries marchandes), fleuristes franchisés, sur les marchés, en pépinière.



ÉVOLUTION Après avoir débuté comme employé en grande surface ou dans une jardinerie, on peut, à moyen terme, prendre la responsabilité d'un rayon floral, devenir conseiller ou conseillère technique de vente pour l'horticulture ou encore vendeur ou vendeuse spécialisé·e en pépinière. L'évolution la plus courante est de créer ou de reprendre un fonds de commerce pour diriger son propre magasin.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1830€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 28

ART FLORAL FLORISTRY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est la créativité et l'évolution constante de l'univers floral qui m'ont donné envie de devenir fleuriste. Travailler avec des plantes et des fleurs, expérimenter différentes compositions et voir les tendances changer sans cesse m'inspire chaque jour à explorer de nouvelles idées et à repousser mes limites.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont la créativité, l'engagement et la détermination. Ces qualités sont cruciales pour réussir dans mon métier. La créativité me permet d'innover et de concevoir des compositions uniques. L'engagement est important car il me pousse à donner le meilleur de moi-même dans chaque projet.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le fait de rester debout toute la journée peut être considéré comme un aspect difficile du métier.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a énormément apporté, c'est une expérience grandiose. J'y ai gagné en confiance dans mon travail et mes compétences, et j'ai également appris à mieux gérer le stress.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent créer un bouquet à la main, une couronne, une décoration florale pour un mariage, réaliser une composition à partir d'une boîte surprise... Ils doivent choisir les végétaux, les contenants, les accessoires décoratifs, et le matériel d'emballage pour réaliser et finaliser leur travail qui peut s'effectuer tant sur l'infiniment grand que l'infiniment petit. L'évaluation porte sur la maîtrise et le choix des techniques, la créativité, l'harmonie des couleurs ou encore le respect des règles de proportions et d'équilibres, mais également sur les soins apportés aux végétaux (conditionnement, taille...).



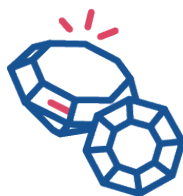
ELOISE WOLF

Médaille d'Excellence à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Avec de la détermination et du travail on peut faire beaucoup de choses ! »





BIJOUTERIE- JOAILLERIE

JEWELLERY

« TRAVAILLER LES MÉTAUX,
LES ORNER DE PIERRES OU
DE PERLES POUR EN FAIRE
D'ÉLÉGANTS BIJOUX »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Joaillier-ière, Bijoutier-ière fantaisie

PROFIL* : Pratique, Curieux, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRÉCISION #MINUTIE

#PERFECTIONNISME

#DEXTÉRITÉ #ESTHÉTISME

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mode et Création, Coiffure, Art
Floral, Ebénisterie



HORS COMPÉTITION

Relieur-doreur, Orfèvre,
Vitrailliste

www.worldskills-france.org

BIJOUTERIE-JOAILLERIE, C'EST QUOI ?

Le métier Bijouterie-Joallerie consiste à fabriquer, réparer et entretenir des bijoux (bagues, bracelets, colliers, etc.) en mettant en valeur différents types de pierres et de perles. Les matières premières utilisées sont essentiellement les métaux précieux. L'or, l'argent et le platine sont toujours mélangés à d'autres métaux pour former des alliages. Dans certains cas particuliers, il est nécessaire de solliciter d'autres professionnel·le·s de ce secteur tels que le ou la sertisseur·euse, polisseur·euse, lapidaire ou émailleur·euse, pour réaliser son œuvre complète. Le travail s'effectue en deux étapes. Il faut d'abord concevoir le bijou en concertation avec la clientèle, dessins et calculs à l'appui, et en donner une estimation.

Après, vient la fabrication : on façonne la matière première, prévoit l'emplacement des pierres précieuses et procède au perçage et au fraisage, sciage, limage. Les pierres sont ensuite serties dans le bijou. Puis c'est le travail de finition et de polissage.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Plusieurs diplômes allant du **CAP** au Bac +3 permettent d'acquérir les techniques de base des métiers de la bijouterie-joallerie.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Art et techniques de la bijouterie joallerie
NIVEAU BAC	BMA Bijou, options bijouterie-joallerie, bijouterie-sertissage, polissage-finition / BP Gemmologue
TITRE PROFESSIONNEL	CQP Chargé en gemmologie appliquée / CQP Expert en sertissage
CERTIFICATION TITRE PRO CERTIFICATION RNCP	Certificat Supérieur de joallerie

BMA : Brevet des Métiers d'Art - **BP** : Brevet Professionnel - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? En solo ou dans un atelier artisanal employant 2 à 3 personnes, dans l'industrie de luxe ou en boutique.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, on peut devenir chef·fe d'atelier ou s'installer à son compte. Il faut alors acquérir les notions de gestion et de commerce indispensables pour administrer son entreprise. Pour rester dans le domaine de l'élégance et de la modernité, le domaine de la bijouterie fantaisie a sa carte à jouer (pendentifs en bois précieux, colliers en anneaux plastifiés).



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2130€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 27

BIJOUTERIE-JOAILLERIE JEWELLERY



GUILLAUME GERMAIN

Médaille d'Excellence à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« En donnant son maximum, on n'a aucun regret, que l'on soit premier ou dernier, car on ne pouvait pas en faire plus. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis dirigé vers la bijouterie-joaillerie par le désir de travailler dans l'artisanat, un domaine où la créativité et le savoir-faire se rencontrent.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Dans mon métier, je mets en œuvre des qualités telles que l'adresse, qui me permet de travailler avec précision et de réaliser des gestes techniques fins et minutieux. Mon ingéniosité me permet de trouver des solutions créatives face aux défis que je rencontre, en adaptant mes techniques et en innovant lorsque nécessaire. L'autonomie est essentielle, car elle me permet de travailler de manière indépendante, en prenant des décisions éclairées tout en maintenant un haut niveau de qualité.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Mon métier peut être éprouvant, tant en raison des horaires souvent contraignants que de la pression et des responsabilités liées aux matériaux avec lesquels nous travaillons. Ces aspects exigent une grande rigueur et une gestion constante du stress.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de renforcer ma gestion du stress et d'apprendre à rester calme face aux imprévus. J'ai développé la résilience, en m'adaptant rapidement aux situations et en trouvant des solutions pour avancer avec confiance.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices réalisent successivement trois exercices constituant les éléments d'un bijou, en argent et/ou en or, conformément au croquis technique fourni, aux spécifications du sujet, et au temps imparti. Chaque module comporte de la fabrication (enlèvement de matière par limage, perçage, ajourage, fraisage et sciage ; procédés d'assemblage par rivetage ou brasage aux chalumeaux) et de la création (réalisation ou modification de dessins). L'évaluation porte aussi bien sur le respect et la conformité du bijou produit par rapport au dessin, que sur la maîtrise des techniques de fabrication utilisées, ou encore sur la qualité des dessins et la précision (respect des dimensions demandées).



MÉTIER N11

BOUCHERIE

BUTCHERY

« SAVOIR PRÉPARER,
PRÉSENTER ET VENDRE LA
VIANDE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER : \$

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RELATIONNEL #HYGIÈNE

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

#HABILETÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Cuisine, Boulangerie, Pâtisserie-
Confiserie



HORS COMPÉTITION

Charcuterie Traiteur, Vente en
alimentation, Vente en gros de
produits frais, Éleveur-euse

www.worldskills-france.org

BOUCHERIE, C'EST QUOI ?

Spécialiste de la viande, le ou la boucher-ère intervient de l'approvisionnement à la vente au détail. En supermarché ou à l'étal de sa boutique, il ou elle choisit et achète les carcasses chez les grossistes. Au laboratoire (atelier de découpe), ces dernières sont découpées puis transformées en morceaux appétissants pour les vendre aux client-e-s. Il faut maîtriser l'ensemble des techniques qui permettent de désosser, dénervier ou dégraisser. Le ou la boucher-ère vide et nettoie également les volailles, les lapins et les gibiers, et prépare aussi des produits plus élaborés (paupiettes, volailles farcies). Il est possible de se spécialiser dans certaines viandes : les abats, le cheval ou les volailles. Côté commerce, il faut savoir conseiller sa clientèle sur le choix des morceaux, les façons de les accommoder, les temps de cuisson.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La profession est principalement accessible avec un **CAP**. L'alternance est la voie royale pour ce métier. Il existe également de nombreuses formations pour se perfectionner. Le **BP** est indispensable pour se mettre à son compte.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Boucher / CAP Charcutier Traiteur / CTM* Boucher-Charcutier
NIVEAU BAC	BP* Boucher / BP Charcutier Traiteur / BAC PRO Boucher Charcutier Traiteur
BAC +3	Diplôme Concours MOF Boucherie Etal / Licence Pro Commerce Boucher Manager
TITRE PROFESSIONNEL	BM* Boucher Charcutier Traiteur Artisanal / CQP* Technicien Boucher Artisanal
CERTIFICATION TITRE PRO CERTIFICATION RNCP	CTM Boucher Charcutier Traiteur / CTM Préparateur Vendeur Boucherie Charcuterie Traiteur

*CTM : Certification Technique des Métiers / BP : Brevet Professionnel / CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Boucheries artisanales, rayons boucherie des grandes surfaces, restauration collective en cuisine, ateliers de découpe de type industriel, marchés de détail ou de gros.



ÉVOLUTION Après quelques années, il est possible d'intégrer une unité de production et de devenir chef-fe d'équipe ou de rayon, responsable de laboratoire, acheteur-euse. S'installer à son compte nécessite un investissement financier important et un équipement très strict, compatible avec les normes d'hygiène.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 2180€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 11

BOUCHERIE

BUTCHERY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'aime mon métier depuis petit et j'ai l'esprit compétiteur. Sachant que mon métier se prête parfaitement pour les concours, j'adore !

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Il est important d'être minutieux car c'est un métier précis qui peut se jouer au millimètre près pour une séparation de morceaux par exemple. De plus, il faut être vaillant pour ne pas compter ses heures, ni avoir peur de commencer tôt le matin ou tard le soir. Toujours être souriant pour pouvoir servir le client avec bonne humeur et sourire.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les contraintes du métier incluent des horaires parfois difficiles à gérer, ainsi que des conditions de travail rigoureuses. Nous devons souvent travailler dans des environnements froids et manipuler des charges lourdes, ce qui exige une grande résistance physique et une organisation rigoureuse pour maintenir la qualité du travail tout en préservant notre bien-être.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une expérience précieuse, tant sur le plan professionnel qu'humain. J'ai pu perfectionner mes compétences, apprendre à gérer la pression et travailler en équipe dans un contexte exigeant. Sur le plan humain, cette compétition m'a permis de rencontrer des personnes passionnées et de partager des moments forts. J'ai découvert WorldSkills grâce à un ancien compétiteur, et cette expérience a dépassé toutes mes attentes.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS ?

Les compétiteurs et compétitrices doivent procéder à la découpe d'une carcasse de viande selon les standards du métier. Ils doivent ensuite préparer (désosser, séparer) et présenter la viande (barder, ficeler, mettre en place, décorer...), en respectant le cahier des charges et le temps imparti. Le sujet concerne le travail de 3 viandes : l'agneau, le veau, et le bœuf. Un module mystère est également à réaliser, à partir de différentes pièces de viandes imposées, qu'il faut préparer et décorer. L'évaluation porte également sur l'organisation des compétiteurs et compétitrices, la sécurité et les règles d'hygiène.

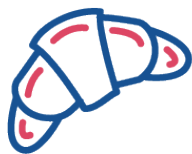


GAUTHIER DETRES

Médaille de Bronze à 23 ans
Compétition Européenne
Euroskills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il ne faut pas laisser la place au doute, tout doit être parfait pour que le jury n'ait aucune remarque à faire. »



BOULANGERIE

BAKERY

« POUR NOUS RÉGALER
DE BONS PAINS ET DE
VIENNOISERIES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ouvrier·ière, Boulanger·ère

PROFIL* : Entrepreneur, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #RIGUEUR

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

#COMMERCE #CRÉATIVITÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Cuisine, Pâtisserie-Confiserie



HORS COMPÉTITION

Boucherie, Fabrication de
crêpes ou pizzas, Conduite
de machine en industrie
alimentaire, Vente en boulan-
gerie-pâtisserie

www.worldskills-france.org

BOULANGERIE, C'EST QUOI ?

Baguettes, pains spéciaux, brioches, croissants, sandwiches... Le ou la boulanger·ère fabrique et vend une grande variété de pains et viennoiseries. Il ou elle fabrique son pain dès l'aube en commençant par la préparation de la pâte constituée de farine, d'eau, de levure et de sel.

Après le pétrissage on travaille la pâte avant de la placer dans une chambre de fermentation pour la faire lever. Ensuite « des pâtons » (pains, baguettes, flûtes et boules) sont façonnés, « signés », et placés dans un four en surveillant la cuisson.

Enfin le pain est défourné, on le laisse reposer puis il est transporté au magasin pour la vente ou livré directement aux restaurants ou autres client·e·s. En plus du pain et des viennoiseries, le ou la boulanger·ère propose parfois des produits dits « traiteur » (bouchées, pains surprises, canapés...) et des produits salés (quiches, pizzas...). Travailler à son compte nécessite de connaître les techniques de gestion.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP boulanger est le diplôme de référence dans la profession. Il se prépare essentiellement en apprentissage, meilleure voie de recrutement. D'autres diplômes permettent de se spécialiser, se perfectionner ou d'évoluer. Le cursus de formation **CAP** + Certificat de Spécialisation (**CS**) + Brevet Professionnel (**BP**) est celui plébiscité par les professionnel·le·s.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Boulanger / CTM Vendeur en Boulangerie-Pâtisserie
NIVEAU BAC	BP Boulanger / BAC PRO Boulanger Pâtissier
TITRE PROFESSIONNEL	BM Boulanger / CQP Boulanger

CTM : Certificat Technique de Maintenance - **BP** : Brevet Professionnel - **BM** : Brevet de Maîtrise

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Artisans, entreprises industrielles, grandes surfaces... Le savoir-faire des boulangers français est très apprécié, notamment en Amérique-du-Nord et au Japon.



ÉVOLUTION Des offres d'emploi existent aussi à l'étranger. Le secteur offre des évolutions de carrière importantes : accès aux fonctions de chef·fe d'équipe ou de responsable de fabrication, gérance d'un magasin ou installation à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2180€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 47

BOULANGERIE

BAKERY



ANTOINE PARIS

Médaille d'Or à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2022

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« 100 % des gagnants ont participé. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Mon choix de devenir boulanger n'a pas été facile au départ. Je cherchais un métier manuel où la créativité serait illimitée. Étant donné que mon père était également boulanger, j'ai fini par m'orienter vers ce domaine, où j'ai découvert une véritable passion.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont principalement la rigueur, car il est crucial d'être constamment vigilant et précis dans ce que l'on fait. Le courage est également indispensable, car la boulangerie est un métier qui exige de se lever très tôt, parfois dès 2h du matin. Enfin, la persévérance joue un rôle clé, notamment lorsqu'on expérimente de nouvelles recettes. Il arrive que l'on rencontre des échecs, mais il faut savoir persévérer, trouver des solutions et ne jamais abandonner.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

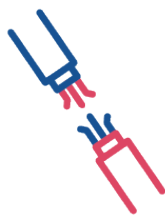
Le principal aspect difficile réside dans les horaires, qui peuvent être contraignants, notamment lorsqu'on souhaite sortir avec des amis ou avoir du temps libre. Je dois toujours garder un œil sur ma montre pour m'assurer de pouvoir dormir un minimum avant de reprendre le travail.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

J'ai découvert la compétition grâce à une connaissance qui y avait participé, et je me suis dit : pourquoi pas moi ? Je me suis inscrit sans grandes attentes, mais mon côté compétiteur m'a poussé à donner le meilleur de moi-même et à toujours chercher à me surpasser.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser divers pains avec des fermentations différentes, viennoiseries, produits de restauration boulangère et une pièce artistique en pâte à pain, sur un thème donné. Le sujet comporte également la confection d'un pain avec un ingrédient surprise imposé. Les compétiteurs et compétitrices doivent présenter leurs productions et être capables d'argumenter en mobilisant leurs connaissances personnelles, techniques et technologiques. L'évaluation porte notamment sur l'aspect, la créativité et le goût des produits obtenus, ainsi que sur l'organisation du travail, l'hygiène et la gestion des déchets et du gaspillage.



CÂBLAGE DES RÉSEAUX TRÈS HAUT DÉBIT

INFORMATION NETWORK CABLING

« INSTALLER ET MAINTENIR LES RÉSEAUX INFORMATIQUES ET TÉLÉPHONIQUES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Technicien-ne d'exploitation réseau

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MÉTHODIQUE

#COMMUNICANT

#INFORMATIQUE

#ANGLAIS

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Installation électrique,
Administration des systèmes
et des réseaux informatiques,
Solutions logicielles en entre-
prise



HORS COMPÉTITION

Piqueur-euse fibre optique,
Dessinateur-trice projeteur-se

CÂBLAGE DES RÉSEAUX TRÈS HAUT DÉBIT, C'EST QUOI ?

Dans un réseau de télécommunication, de télévision câblée, de vidéo surveillance ou Internet, le câblage constitue l'infrastructure fondamentale permettant le bon fonctionnement des systèmes de communication. Le ou la technicien-ne en charge du câblage des réseaux à très haut débit joue un rôle clé en utilisant des technologies avancées pour concevoir, réaliser, connecter, tester et installer ces réseaux. Cela inclut des câblages en fibre optique, cuivre, ou encore des installations en wifi, selon les besoins spécifiques des différents environnements.

Ce technicien ou cette technicienne doit veiller à mettre en place des infrastructures fiables pour garantir une transmission de qualité des communications « Voix, Données, Images » au sein de diverses structures, qu'il s'agisse de logements, de bureaux ou de sites industriels. Il ou elle doit également maîtriser les aspects techniques liés à l'installation, à la configuration et à l'entretien de ces réseaux, assurant ainsi leur performance et leur pérennité

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Trois niveaux, en fonction du poste visé et des responsabilités à assumer.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC Pro systèmes numériques
BAC+2	BTS Système numériques option informatique et réseaux
BAC +3	BUT Réseaux et télécommunications / Licence Pro métiers de l'élec- tronique : communication et systèmes embarqués
BAC +5	Master cloud computing and services (Université de Rennes 1) / Master gestion de données dans un monde numérique (Université Paris-Saclay), cloud computing (ISEP), cloud computing & mobility (Insset), cloud computing et mobilité (UPJV)
BAC +6	Mastères spécialisés (MS) : virtualisation et cloud computing (Istescia)

ET APRÈS ?



OÙ ? Chez les installateurs en télécoms et réseaux et les sociétés spécialisées en maintenance informatique, en assistance téléphonique (hot line), ou dans l'armée.



ÉVOLUTION Après plusieurs stages de formation continue, on peut devenir responsable d'activités, chef-fe de chantier, technicien-ne de maintenance fibre optique, dessinateur-trice projeteur-euse, technicien-ne études fibre optique. Cette promotion se fait le plus souvent en changeant d'entreprise ou de service.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2100€

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 2

CÂBLAGE DES RÉSEAUX TRÈS HAUT DÉBIT

INFORMATION NETWORK CABLING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers le câblage de réseaux très haut débit car ce métier offre une constante découverte de nouvelles technologies et techniques. Il permet également d'évoluer dans des environnements variés, allant des bâtiments résidentiels aux structures industrielles. Chaque projet est unique et nécessite de s'adapter aux spécificités du lieu et des demandes, ce qui rend le travail passionnant et stimulant.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise des qualités telles que la précision pour les installations, la recherche de panne pour résoudre rapidement les problèmes, ainsi que la lecture et création de plans pour une bonne compréhension des réseaux. Les compétences manuelles sont également essentielles pour manipuler les outils et matériaux nécessaires à l'installation. Ces compétences garantissent un travail de qualité et une efficacité optimale.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les difficultés que je rencontre sont liées aux horaires, aux conditions météorologiques variables et aux différents types de terrain sur lesquels je dois travailler.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert l'opportunité de rencontrer des professionnels passionnés et d'échanger avec d'autres compétiteurs partageant la même exigence du métier. Elle m'a également permis de développer de nouvelles compétences techniques et méthodologiques, essentielles pour progresser dans mon domaine.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à effectuer l'installation d'une liaison optique FTTH complète, du fournisseur d'accès internet jusqu'au logement (maison ou appartement). Les compétiteurs et compétitrices réalisent la connexion du NRO (Nœud de Raccordement Optique) jusqu'à l'abonné, le câblage des fibres dans les différents boîtiers et effectuent dans le logement, le câblage cuivre, en respectant plusieurs étapes : câblage réseau optique opérateur, câblage immeuble et câblage logement fibre/cuivre, certification des différentes connexions, paramétrages et maintenance. L'évaluation porte notamment sur le respect du cahier des charges et des règles de sécurité, ainsi que sur la qualité de réalisation et de connexion de l'installation. La tenue du poste de travail et la gestion des déchets sont également prises en compte dans la notation.



JEAN-BAPTISTE GAMBET

Médaille d'Argent à 21 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne jamais rien lâcher, se donner à fond pour ne rien regretter et profiter de chaque moment. »



CAO INGÉNIERIE MÉCANIQUE

MECHANICAL ENGINEERING CAD

« RÉALISER LES PLANS
D'ENSEMBLE D'UN PRODUIT
ET DES PIÈCES QUI LE
COMPOSENT »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Dessinateur·trice en construction
mécanique, Technicien·ne de bureau des
méthodes en industries mécaniques

PROFIL* : Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MÉTHODE #RIGUEUR

#SOIN #PRÉCISION

#COMMUNICATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Arts graphiques et pré-presse,
Jardinier-paysagiste, 3D Digital
Game Art



HORS COMPÉTITION

Dessinateur·trice-projeteur·se,
Ingénieur·e en conception
mécanique, Ingénieur·e
d'études, Designer industriel

www.worldskills-france.org

CAO INGÉNIERIE MÉCANIQUE, C'EST QUOI ?

Le ou la dessinateur·trice industriel·le définit l'architecture d'un produit (appareil de chauffage, système de freinage...) avant sa fabrication en usine. En utilisant un logiciel de CAO (Conception Assistée par Ordinateur), il ou elle crée l'image 3D de chacune des pièces et procède à leur assemblage virtuel.

Cette maquette numérique permet de réaliser des simulations pour s'assurer de la faisabilité de l'objet. Ensuite, il faut établir le plan détaillé et décrire la structure du produit en précisant les dimensions des pièces.

Enfin un plan est édité avec les différentes vues (de face, de dessus...).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La majorité des offres d'emploi s'adresse aux titulaires d'un Bac +2, même s'il est possible de débiter avec un Bac professionnel.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO MP3D
BAC +2	BTS Conception de produits industriels / BUT Génie mécanique et productique
BAC +3	LICENCE PRO Mention Pro Mention Métiers de l'industrie : mécanique
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Dessinateur concepteur en métallerie / CQPM Chargé(e) d'intégration du design industriel

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ? Au sein de bureaux d'études intégrés soit dans les entreprises industrielles soit dans des sociétés de conseils et/ou d'ingénierie. De l'automobile au ferroviaire, en passant par l'aéronautique ou la construction navale, tous les secteurs de l'industrie recrutent ces spécialistes.



ÉVOLUTION Le ou la dessinateur·trice d'études peut accéder à un poste de dessinateur·trice-projeteur·se, de responsable de projet, de bureau d'études ou de service maintenance.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 2920€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 5

CAO INGÉNIERIE MÉCANIQUE MECHANICAL ENGINEERING CAD



BASILE MENASSOL

Médaille d'Excellence à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Si tu le veux, tu peux ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de m'orienter vers ce métier, c'est l'importance des responsabilités qu'il implique, ainsi que la diversité des défis à relever, qui rendent le quotidien stimulant et valorisant.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Parmi les qualités qui me servent au quotidien, je peux citer ma capacité d'adaptation, ma concentration ainsi que ma rigueur méthodologique, qui me permettent d'être efficace et réactif face aux différentes situations.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

La difficulté de ce métier réside dans la nécessité de réfléchir constamment de manière stratégique, afin de s'assurer que chaque action ait un réel impact et ne soit pas inutile.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert une expérience riche et formatrice, m'a permis de développer des compétences solides et de constamment rechercher l'excellence dans tout ce que j'entreprends.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

À partir du cahier des charges, les compétiteurs et compétitrices doivent modéliser en 3D des pièces et des produits sur ordinateur sur la base d'un modèle réel physique (ingénierie inverse) ou en étudiant des plans. Ils doivent ensuite produire tout type de documents destinés à la fabrication (plans d'ensemble et de définition), au montage (vidéos de simulation, notices techniques), à la présentation (images et vidéos réalistes) et à la maintenance des produits techniques (éclatés). L'évaluation porte notamment sur la qualité de la conception 3D répondant aux fonctions techniques demandées, par exemple l'ergonomie, le design, ou la cinématique. Elle porte également sur la qualité des mises en plan 2D par le choix de l'échelle, des vues, et de la cotation, et aussi sur la mise en scène des images et des vidéos produites.



« **HABILLER SOLS ET MURS DE CÉRAMIQUE, PIERRE, MARBRE, ARDOISE...** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Carreleur-euse-mosaïste, Dalleur-euse

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRÉCISION #TECHNICITÉ

#RIGUEUR #CRÉATIVITÉ

#ESTHÉTIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Solier, Maçonnerie, Menuiserie, Peinture et Décoration



HORS COMPÉTITION

Staffeur-se-ornemaniste

www.worldskills-france.org

CARRELAGE, C'EST QUOI ?

Le ou la carreleur-euse intervient une fois le gros oeuvre terminé, sur les murs, les sols et les escaliers, aussi bien dans les maisons, les bâtiments industriels et publics, les églises et les piscines, que sur des installations et des surfaces extérieures, à des fins décoratives ou pour les protéger. Il faut savoir s'adapter avec créativité au style de vie et au goût des clients. Il ou elle travaille à partir de plans et de consignes verbales transmises par le ou la chef-fe d'équipe.

Tout d'abord, il faut mesurer la zone à carrelé et calculer le nombre minimum de carreaux nécessaires. On prépare la surface (nivellement du sol avec du sable et du ciment, ou application d'enduit s'il s'agit d'un mur), et on trace des repères qui permettront le bon alignement des carreaux. A l'aide d'une truelle, on étale ensuite du ciment ou de la colle, et on pose les carreaux selon le motif désiré. Il peut être nécessaire de découper les carreaux de manière à les ajuster sur les murs ou autour des obstacles. Une fois la colle sèche, les joints entre les carreaux sont remplis de mortier de jointement.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP constitue le diplôme de base exigé par les entrepreneurs. Le Bac pro et le **BP** garantissent une meilleure évolution professionnelle. Avec un Bac +2 on devient conducteur-trice de travaux ou chef-fe de chantier.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Carreleur-Mosaïste
NIVEAU BAC	BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment / BP Carreleur Mosaïste
BAC +2	BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation (FABCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Professionnel Carreleur

BP : Brevet Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises artisanales ou au sein de grands groupes du BTP, entreprises de plomberie, carrelage, peinture, décoration et aménagement intérieur.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, il est possible de devenir chef-fe carreleur-euse ou conducteur-trice de travaux, voire de s'installer à son compte avec des bases en comptabilité et en gestion.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2080€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION



SAMUEL RETIERE

Médaille de Bronze à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« S'investir le plus possible
et s'entraîner le plus souvent
possible est la clé de la
victoire. »




worldskills
France

MÉTIER 12

CARRELAGE WALL AND FLOOR TILING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est lors de mon stage de découverte en 3^e que j'ai eu le déclic pour le métier de carreleur. Cette première immersion m'a permis d'apprécier le travail manuel, la précision requise et la créativité qu'implique ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, mon métier de carreleur requiert des qualités essentielles telles que la précision pour un rendu impeccable, l'organisation pour gérer chaque étape du chantier efficacement, et la logique pour adapter les techniques aux spécificités de chaque projet.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le métier de carreleur peut être éprouvant en raison de son intensité physique, sollicitant fortement le corps et pouvant entraîner une usure musculaire et articulaire au fil des années.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert l'opportunité unique de me mesurer aux meilleurs carreleurs, me confrontant ainsi à un haut niveau d'exigence et de perfection. Cette expérience m'a permis de repousser mes limites, d'affiner ma technique et d'acquérir de nouvelles compétences essentielles à mon métier.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

D'après les plans qui leur sont remis et à l'aide des matériaux donnés, les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser une maquette en trois faces : deux au mur et une au sol. L'épreuve intègre l'application de mortier puis la taille et la pose de carreaux de faïence pour recréer l'environnement d'une salle d'eau. L'évaluation porte notamment sur l'apparence générale (nettoyage des carreaux, joints réguliers...), les découpes et les mesures, l'achèvement du sujet et sa conformité aux plans.



CHALLENGE ENTREPRENEURIAL PAR ÉQUIPE

ENTREPRENEURSHIP TEAM CHALLENGE

« CRÉER ET GÉRER UNE
ORGANISATION »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Créateur-trice d'entreprise, Dirigeant-e
de start-up

PROFIL* : Entreprenant, Curieux,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#INITIATIVE

#ÉQUIPE #TÉNACITÉ

#ORGANISATION

#COMMUNICATION

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Production industrielle en
équipe

www.worldskills-france.org

CHALLENGE ENTREPRENEURIAL PAR ÉQUIPE, C'EST QUOI ?

Les entrepreneur-euse-s sont les personnes qui apportent une réponse à un besoin spécifique à travers la création et la gestion d'une organisation, quel que soit son statut juridique (société, association, coopérative...). Ils ou elles doivent considérer le modèle économique de l'activité ainsi que ses impacts environnementaux et sociaux. L'entrepreneur-euse-s peut également s'inscrire dans une démarche innovante : création ou amélioration d'un produit, service, technologie ou méthodologie servant à répondre aux besoins identifiés. Pour mettre en œuvre la réponse, les entrepreneur-euse-s organisent des ressources (matériels, technologiques et financières) et combinent des savoir-faire en s'associant à d'autres entrepreneur-euse-s, en créant des emplois et/ou en établissant des partenariats avec d'autres organisations.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

De très nombreuses formations en Entrepreneuriat sont proposées à tous niveaux par les universités, les écoles et les organismes privés.

☰ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

BAC +2	Diplôme universitaire «devenir entrepreneur» (Aix-Marseille)
BAC +3	LICENCE PRO Métiers de l'entrepreneuriat (Toulon)
BAC +5	Master Entrepreneuriat et développement des entreprises nouvelles (Lyon) / Master entrepreneuriat et management de projets (IAE)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Certification entrepreneur TPE / Certification entrepreneur(e) dirigeant d'entreprise

ET APRÈS ?



OÙ ? On peut entreprendre dans tous les secteurs d'activité : en indépendant, en coworking, en pépinières d'entreprises ou au sein d'une entreprise souhaitant développer un projet « intrapreneur ». Les entrepreneur-euse-s partagent leur temps entre leur bureau, les installations de production, les bureaux des partenaires et ceux des institutions.



ÉVOLUTION Quand l'entreprise prend un certain essor, les entrepreneur-euse-s délèguent certaines responsabilités et encadrent du personnel qu'ils ont eux-mêmes sélectionné. Leur fonction prend alors une nouvelle envergure : ils passent de créateur-trice à directeur-trice d'entreprise. Certains se retrouvent à la tête d'un véritable empire !



SALAIRE BRUT INDICATIF* Très variable en fonction de l'essor de l'activité, il peut aller de presque nul à très élevé.

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER E46

CHALLENGE ENTREPRENEURIAL PAR ÉQUIPE

ENTREPRENEURSHIP TEAM CHALLENGE

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a motivé à me lancer dans l'entrepreneuriat, c'est avant tout l'envie de bâtir un projet à partir de rien, de le voir évoluer et de lui donner une véritable identité. J'ai toujours été attiré par l'idée de créer quelque chose qui me ressemble, où je pourrais exprimer pleinement ma vision et mes compétences.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, j'utilise des qualités essentielles telles que l'écoute, qui me permet de comprendre au mieux les attentes et les besoins des patients, ainsi que l'empathie, indispensable pour instaurer une relation de confiance et apporter un accompagnement adapté. La curiosité est également primordiale, car le domaine de la santé évolue sans cesse, et il est important de toujours apprendre pour offrir les meilleurs soins possibles.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Un des inconvénients de l'entrepreneuriat, c'est qu'il est difficile de se détacher totalement du travail. Même le soir, en rentrant chez soi, les pensées liées aux projets, aux décisions à prendre et aux problèmes à résoudre restent présentes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a été un tremplin pour ma carrière, me permettant de développer rigueur, savoir-être et ouverture d'esprit, en me confrontant à des techniques variées et en enrichissant ma vision de l'entrepreneuriat.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à mettre les compétiteurs et compétitrices (en équipe de 2) en situation réelle de lancement d'une activité : vente de produit ou service, répondant à un marché (besoins clients). L'évaluation porte notamment sur le caractère innovant de la solution proposée, les résultats obtenus (chiffre d'affaires, nombre de clients, impacts sociaux et/ou environnementaux) et leur durabilité (ex : viabilité du modèle économique), mais également sur la démarche économique et entrepreneuriale mise en oeuvre, notamment l'analyse du besoin et du marché, l'organisation et l'esprit d'équipe.



MAXIME PAQUET

Médaille d'Excellence à 23 ans
Compétition Européenne
EuroSkills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Qui ne tente à rien n'a rien. »



CHARPENTE

CARPENTRY

« CONCEVOIR ET RÉALISER LES OSSATURES D'UN BÂTIMENT »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Constructeur·trice bois

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #CFAO

#ÉQUILIBRE #RÉSISTANCE

PHYSIQUE #PRÉCISION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Miroiterie, Menuiserie, Couverture métallique



HORS COMPÉTITION

Zingueur·euse, Étancheur·euse, Menuisier·ière, Agenceur·euse

www.worldskills-france.org

CHARPENTE, C'EST QUOI ?

Le ou la charpentier·ière conçoit, fabrique et pose des charpentes en bois qui serviront à la couverture des maisons d'habitation ou d'autres constructions. À partir des plans d'architecte, on dessine les éléments en grandeur réelle, puis on choisit le bois, trace les repères sur le matériau, coupe et façonne les pièces à l'aide de machines à commande numérique.

L'assemblage des pièces est ensuite réalisé en coordination avec les autres corps de métiers pour vérifier l'ensemble et apporter des corrections. Une fois la solidité vérifiée, il faut organiser le transfert de l'atelier au chantier où la structure est montée et assemblée par toute l'équipe. Le ou la charpentier·ière ne fabrique pas que des charpentes. Il ou elle réalise aussi des accessoires (lucarnes, sous-pentes...) et participe à la construction d'ouvrages tout en bois : hangars agricoles, chalets, escaliers, bateaux...

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Plusieurs diplômes, du **CAP** au Bac +3, existent pour devenir charpentier·ière bois. À noter : les formations par compagnonnage sont également très développées.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Charpentier Bois
NIVEAU BAC	BP Charpente Bois / BAC PRO Technicien constructeur bois
BAC +2	BTS Systèmes constructifs bois habitat
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Charpentier bois

BP : Brevet Professionnel - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Alternativement en atelier, en autonomie puis en équipe, sur des chantiers parfois éloignés du domicile.



ÉVOLUTION La profession cherche des jeunes qualifié·e·s et offre de belles perspectives. Après quelques années de pratique, un·e charpentier·ière qui possède le sens du contact et de l'organisation peut devenir responsable d'équipe ou s'installer à son compte, mais l'investissement en machines est important. Si on a le sens du contact et des facultés d'organisation on peut aussi ensuite exercer d'autres métiers dans le secteur du bâtiment.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1690€ à 2020€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 26

CHARPENTE CARPENTRY



DAVID CLEMENCIN

Médaille d'Or à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Travail ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est grâce à ma famille que j'ai développé ma passion pour le métier de charpentier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont utiles sont la capacité à visualiser l'espace, ce qui permet d'imaginer et de tracer la charpente à réaliser. Il est également essentiel d'aimer travailler en équipe, car le charpentier évolue fréquemment dans un environnement collectif.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

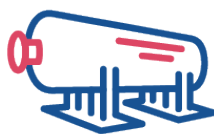
Le seul aspect difficile du métier de charpentier est le fait de travailler en extérieur, mais j'apprécie cette dimension.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une richesse d'expériences, des rencontres inspirantes avec des professionnels et des compétiteurs de divers horizons, ainsi qu'une véritable évolution personnelle. Elle m'a permis de développer une meilleure maîtrise de soi, d'apprendre à gérer le stress, et de repousser mes limites tant sur le plan technique que humain.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser une charpente en différentes étapes. Tout d'abord, la phase de préparation : lire les schémas, et comprendre les instructions afin de dessiner les détails du projet. Ensuite, il faut marquer les pièces de bois avec précision, puis les couper à la bonne longueur. La dernière étape consiste à assembler les pièces en utilisant des pointes et des vis. L'évaluation porte notamment sur la netteté de la finition, la qualité des joints, la propreté et l'impression générale du travail réalisé.



CHAUDRONNERIE

SHEET METAL TECHNOLOGY

« DONNER FORME AUX FEUILLES DE MÉTAL »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Chaudronnier-ière, Opérateur-trice en chaudronnerie-formage,

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILITÉ #PRÉCISION

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

#REPRÉSENTATION

SPATIALE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Soudage, Métallerie,
Production industrielle



HORS COMPÉTITION

Opérateur-trice en traitement
des matériaux, Forgeron-ne,
Tuyauteur-euse

www.worldskills-france.org

CHAUDRONNERIE, C'EST QUOI ?

Le ou la chaudronnier-ière donne forme aux feuilles de métal ou autres matériaux, puis les assemble afin de réaliser les produits les plus variés : cuve d'une usine de chimie, wagon, chaudière d'une centrale nucléaire...

Pour réaliser un objet, plusieurs étapes sont nécessaires : lecture des plans, traçage des formes sur le métal et découpe, puis déformation des différents éléments par pliage, cintrage ou emboutissage.

Viennent enfin le montage et l'assemblage des pièces par soudage ou rivetage puis le contrôle-qualité. Tout au long de la fabrication, différentes machines-outils sont utilisées : poinçonneuses ou plieuses à commande numérique, soudure laser...

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le niveau d'études est variable selon les postes occupés. Les entreprises rencontrent des difficultés à recruter des personnes qualifiées.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie / CAP Soudage - option chaudronnerie
NIVEAU BAC	BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle / BAC TECHNO STI2D (développement durable°)
BAC +2	BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
BAC +5	Diplôme d'ingénieur spécialité mécanique en partenariat avec le syndicat de la chaudronnerie tôlerie et tuyauterie
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Chaudronnier polyvalent / CQPM Chaudronnerie aéronautique / TP Chaudronnier polyvalent / TP Chaudronnier formeur aéronautique

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En atelier, sur chantier pour les grosses pièces. Les secteurs qui recrutent : l'aéronautique, l'automobile, la mécanique, la construction navale, la métallurgie et le bâtiment.



ÉVOLUTION Selon la taille de l'entreprise, il est possible d'évoluer vers des fonctions d'encadrement (responsable d'équipe ou d'atelier) ou d'organisation de production (préparateur-trice de fabrication, technicien-ne méthodes...). En tant qu'artisan-ne, on peut aussi se mettre à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2080€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N1

CHAUDRONNERIE

SHEET METAL TECHNOLOGY



HUGO VAGNERON

Médaille de Bronze à 23 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Les erreurs sont forces de progrès. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est le métal qui m'a donné envie de m'orienter vers le métier de chaudronnier. Travailler le métal, comprendre ses propriétés et maîtriser les techniques de transformation m'a toujours attiré.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont utiles au quotidien sont la méticulosité, l'adaptabilité et la réflexion. Ces qualités me permettent de faire face aux défis quotidiens de manière efficace. La méticulosité est cruciale pour garantir un travail précis et sans erreur, surtout dans des métiers techniques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects liés à la santé sont l'un des aspects les plus difficiles de mon métier de chaudronnier. Travailler avec des matériaux lourds, couper, souder ou manipuler des pièces métalliques peut exposer à des risques physiques, des blessures dues à des outils tranchants, ou des problèmes respiratoires causés par l'inhalation de fumées ou de poussières lors des opérations de soudure.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer des compétences essentielles telles que l'organisation, la vitesse et la précision. Dans un environnement de compétition, l'organisation est primordiale pour structurer efficacement son temps et ses ressources afin d'atteindre les objectifs dans les délais impartis.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser plusieurs pièces en métal en respectant des plans 2D et 3D. Pour passer des plans au réel, les compétiteurs et les compétitrices doivent effectuer des calculs et des traçages. Il faut utiliser ensuite différentes machines pour mesurer, tracer, découper, perforer, arrondir, plier et souder des plaques en métal, formant alors la pièce finale. L'évaluation porte notamment sur la précision et la qualité du travail réalisé.



CLOUD TECHNOLOGIES

CLOUD COMPUTING

« STOCKER, SÉCURISER ET
GÉRER DES DONNÉES À
DISTANCE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER: Chef de projet cloud et virtualisation

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CURIOSITÉ #FLEXIBLE

#ORGANISATION

#POLYVALENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Cybersécurité, Web technologies



HORS COMPÉTITION

Expert en sécurité informatique, Webmestre

www.worldskills-france.org

CLOUD TECHNOLOGIES, C'EST QUOI ?

L'ingénieur en cloud computing aide les entreprises à transférer leurs activités informatiques physiques, telles que le stockage de fichiers et les serveurs sur site, vers un environnement virtuel (le cloud). Cela permet de stocker d'énormes volumes de données sur des serveurs distants, en dehors de l'entreprise. L'ingénieur cloud computing doit choisir les prestataires les plus adaptés aux besoins de son entreprise en termes de logiciels, de plateformes et d'infrastructures. Il gère la mise en place de nouvelles solutions de stockage de données, effectue des tests techniques et fonctionnels, assure la sécurité des données et garantit un accès fluide depuis divers appareils.

De plus, il transfère ses compétences en fournissant une documentation et des formations aux utilisateurs, et prend en charge la maintenance du nouveau système.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Bac +5 : diplôme d'ingénieur spécialité informatique et réseau / télécom, informatique et productique spécialité informatique et réseaux.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Systèmes Numériques / Bac Général scientifique NSI / BAC STI2D spécialité SIN
BAC +2	BTS Services Informatiques aux organisations - option SLAM / BUT Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)
BAC +3	LICENCE PRO Développement Internet et Intranet / Bachelor Web spécialisation Développement
BAC +5	Master Développement Web
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Développeur Web et Web Mobile / TFP Traiteur

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **TP** : Titre Professionnel - **TFP** : Titre à Finalité Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises technologiques, grandes entreprises avec infrastructures, indépendant.



ÉVOLUTION Les ingénieurs en cloud computing sont très recherchés. Ainsi, après quelques années d'expérience, l'ingénieur cloud peut accéder à des postes à hautes responsabilités dans l'entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 2000€ à 4170€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 53

CLOUD TECHNOLOGIES CLOUD COMPUTING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'avais envie d'apprendre, envie d'en faire mon métier, envie d'approfondir mes compétences dans un contexte professionnel.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

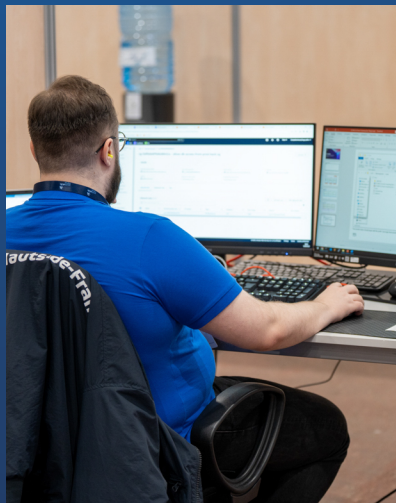
Dans le domaine des cloud technologies, la rigueur est essentielle pour assurer la précision et la fiabilité des systèmes. La curiosité permet de se tenir à jour avec les évolutions rapides du secteur, tandis que le sérieux est crucial pour garantir la sécurité, la confidentialité et la performance des infrastructures.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le métier offre des occasions de travailler dans beaucoup de sociétés et de contextes différents, ce qui permet de très vite progresser. Les technologies évoluent extrêmement rapidement et il est important de rester informé sur celles-ci.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

J'ai connu WorldSkills par le biais d'un des formateurs de l'école ITII Picardie. Cloud Computing étant un nouveau métier, mon objectif était de le pratiquer et de me mesurer aux autres dans le but d'obtenir de nouvelles compétences.



HUGO PEILHO

Médaille de Bronze à 24 ans
Compétition Nationale
Worldskills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Rien de grand ne s'est accompli
dans le monde sans passion ! »

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les participants doivent, pendant 3 jours, se comporter comme s'ils étaient dans une entreprise. Ils devront agir en tant qu'architectes Cloud et concevoir de A à Z une infrastructure pour un client. La rigueur et la précision seront cruciales, car les demandes des clients sont très exigeantes. Ils devront également créer un projet d'automatisation dans le cloud en utilisant Terraform. Terraform est un outil qui permet de gérer et configurer l'infrastructure informatique comme on écrit du code. Cela permet de créer et déployer facilement des ressources cloud (comme des serveurs et des bases de données). C'est très utilisé parce que ça rend la gestion des infrastructures plus simple et fiable. Enfin, les participants devront détecter et résoudre des pannes dans une architecture donnée.



COIFFURE

HAIRDRESSING

« EMBELLIR LES CHEVEUX »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Coiffeur·euse, Styliste visagiste, Coloriste

PROFIL* : Entrepreneur, Artistique, Social

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ #ARTISTIQUE

#SENS DU RELATIONNEL

#TENDANCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mode et Création, Bijouterie-joaillerie, Art Floral, Ebénisterie, Soins esthétiques



HORS COMPÉTITION

Vente en habillement et accessoires, Perruquier Posticheur

www.worldskills-france.org

COIFFURE, C'EST QUOI ?

Le ou la coiffeur·euse est spécialiste du soin, de la beauté et de l'hygiène du cheveu. Il s'agit de maîtriser toutes les techniques du métier : coupe féminine et masculine, brushing, coloration, mèches, permanente, chignon, mise en plis... et les produits utilisés.

Autres compétences : écouter et conseiller les clients en fonction de leurs attentes, leurs cheveux, mais aussi de leur visage et morphologie afin de les mettre en valeur. Il est aussi possible de se spécialiser en coiffure homme «Barber», afin de proposer des prestations de taille et/ou rasage, de soins de barbe et moustache. La vente de produits cosmétiques représente «un plus». Certains salons proposent des services complémentaires à la beauté, tels que le maquillage, la manucure et du coaching en image ou du relooking.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Diplôme de base, le CAP, complété éventuellement par une mention complémentaire, permet de travailler en tant qu'ouvrier·ière qualifié·e. Pour ouvrir un salon de coiffure, le **BP** (Brevet Professionnel) ou le **BM** (Brevet de Maîtrise) sont indispensables.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Métiers de la coiffure
NIVEAU BAC	BP Coiffure / BAC PRO Métiers de la coiffure / BAC PRO Perruquier Posticheur
BAC +2	BM Coiffeur / BTS Métiers de la coiffure
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Responsable de salon de coiffure

BP : Brevet Professionnel - **BM** : Brevet de Maîtrise - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? En salons de coiffure, mais aussi en académies et studios, défilés demode/cinéma/théâtre, compagnie de croisières... ; en déplacement à domicile chez des particuliers.



ÉVOLUTION On peut se spécialiser et se perfectionner dans les techniques de coloriste, permanentiste, coupeur, visagiste, perruquier-posticheur... Les concours sont d'excellents moyens de progresser car ils poussent à se perfectionner, et ils peuvent être d'excellents tremplins pour l'avenir professionnel.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2000€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 29

COIFFURE

HAIRDRESSING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Depuis mon enfance, j'ai toujours été fascinée par l'univers de la coiffure. J'adorais coiffer mes proches et passer du temps à observer les professionnels à l'œuvre, admirant leur technique et leur créativité. Cette passion m'a naturellement conduite à choisir ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, j'exerce plusieurs qualités essentielles à mon métier. La précision et la minutie sont indispensables pour réaliser des coupes, des colorations et des coiffages impeccables. La créativité me permet d'innover et de proposer des styles uniques, particulièrement en compétition. La patience et la pédagogie sont précieuses, tant pour conseiller les clients que pour former d'autres professionnels ou apprentis. Enfin, la rapidité et l'efficacité sont essentielles pour optimiser le temps tout en garantissant un travail de qualité.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les principales difficultés de ce métier résident dans les longues journées de travail passées debout, à piétiner sans relâche, avec souvent peu de pauses pour se reposer, mais ce n'est pas un aspect très dérangeant au final.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une immense confiance en moi, en me prouvant que tout le travail et l'entraînement en valent la peine. J'ai également appris à repousser mes limites, à gérer la pression et à échanger avec des professionnels du monde entier, ce qui a enrichi ma vision du métier et m'a permis de grandir tant sur le plan personnel que professionnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent, dans un temps limité, réaliser différentes techniques de coupe et coiffage homme et femme selon un thème donné, tout en faisant preuve de créativité. Ce peut être par exemple : un chignon de mariée, un brushing, ou la taille d'une barbe. L'évaluation porte sur la précision de la coupe et le respect des longueurs, le respect du thème donné et de la clientèle, l'impression générale de la coupe, de la couleur et de la coiffure.



MARIE LANGLAIS

Médaille d'Or à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Si tu peux le rêver, tu peux le faire. »



« RÉALISER LE GROS ŒUVRE
D'UN BÂTIMENT EN COULANT
DU BÉTON SUR DES BARRES
D'ACIER »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Coffreur-euse-boiseur-euse,
Maçon-ne-coffreur-euse, Coffreur-euse-
bancheur-euse

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#DEXTÉRITÉ #GÉOMÉTRIE

#CONCENTRATION

#REACTIVITÉ

#ENDURANCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Maçonnerie,
Aménagement urbain et
réseaux de canalisations,
Charpente



HORS COMPÉTITION

Constructeur-trice en Ouvrages
d'Art

www.worldskills-france.org



MÉTIER 46

CONSTRUCTION BÉTON ARMÉ

CONCRETE CONSTRUCTION WORK

CONSTRUCTION BÉTON ARMÉ, C'EST QUOI ?

Le ou la constructeur-trice en béton armé contribue à créer des fondations, des ponts, des barrages, des dalles, des poteaux et des murs. Pour ce faire, il ou elle utilise du béton armé, mélange de mortier et de gravier, coulé dans un moule (le coffrage) autour d'une armature métallique.

Pour cela, il faut savoir lire les plans de l'architecte et déterminer les matériaux et les quantités d'acier et de béton nécessaires. Selon les besoins, le moule est industrialisé ou créé sur mesure. Lors du décoffrage, on tentera de garder le moule intact afin de pouvoir le réutiliser.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP est le minimum requis pour exercer cette profession. Le Bac professionnel apporte des compétences en encadrement et en organisation du chantier.

Une fois en poste, la formation continue permet de s'adapter aux évolutions techniques, aux exigences de sécurité, d'environnement et d'économie d'énergie, impératives pour les entreprises du bâtiment et des travaux publics.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé
NIVEAU BAC	BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre / BP Maçon / BP Métiers de la piscine
BAC +2	BTS Bâtiment
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Coffreur Bancheur

BP : Brevet Professionnel - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises de BTP sur des chantiers plus ou moins éloignés du domicile, il faut savoir être mobile.



ÉVOLUTION Après plusieurs années d'expérience on peut évoluer vers un poste de chef-fe d'équipe, de Conducteur-trice de travaux, ou se mettre à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2120€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 46

CONSTRUCTION BÉTON ARMÉ

CONCRETE CONSTRUCTION WORK



TIMMY TEMPÈRE

Finaliste à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Les rêves peuvent devenir
réalité seulement en essayant et
persévérant ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ayant toujours été passionné par le domaine de la construction, j'ai naturellement choisi de me spécialiser dans la construction en béton armé. Cet intérêt m'a poussé à approfondir mes connaissances sur les structures, les matériaux et les techniques utilisées pour concevoir des ouvrages solides et durables.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

J'utilise plusieurs de mes qualités au quotidien, notamment la persévérance, qui me permet de surmonter les défis et d'atteindre mes objectifs, la gestion de la pression, essentielle pour rester efficace face aux échéances et aux exigences du métier, ainsi que la cohésion d'équipe, qui favorise un travail collaboratif et une meilleure dynamique professionnelle.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

C'est un métier très physique, qui peut devenir particulièrement complexe en fonction des saisons, en raison des conditions de travail variables et des exigences accrues selon les périodes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de gagner en précision, d'apprendre à travailler rapidement tout en conservant un haut niveau de qualité, et de toujours viser à faire de mon mieux dans chaque tâche accomplie.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

La construction en béton armé est une épreuve par équipe. Les compétiteurs et compétitrices doivent préparer et mettre en place le coffrage, fabriquer et poser des armatures. Ensuite, il faut couler du béton à l'intérieur du coffrage puis assembler des éléments préfabriqués en béton. Durant toute l'épreuve, l'espace de travail doit rester rangé et sécurisé. Un module de rapidité chronométré permet de voir la disposition des candidats à travailler rapidement tout en maintenant une qualité de travail.



CONSTRUCTION DIGITALE

DIGITAL CONSTRUCTION

« OPTIMISER LES ÉCHANGES
SUR UN PROJET DE
CONSTRUCTION À L'AIDE
D'OUTILS NUMÉRIQUES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Référent BIM, Modeleur BIM,
Coordinateur BIM.

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#INNOVATION #EQUIPE

#QUALITE #PERFORMANCE

#MAQUETTE3D

LIEN ONISEP

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Solutions logicielles pour
l'entreprise, 3D Game Art,
Production industrielle



HORS COMPÉTITION

Architecte, Dessinateur·trice-
Projeteur·euse, Chef·fe de
projet BTP, Ingénieur

www.worldskills-france.org

CONSTRUCTION DIGITALE, C'EST QUOI ?

Avec la nouvelle ère du digital, l'industrie de la construction adopte de nouvelles technologies qui permettent de gagner en efficacité sur les projets. Les professions existantes s'en emparent aujourd'hui pour répondre aux défis toujours plus exigeants des projets de construction. Le métier Construction Digitale consiste à reproduire avec un processus BIM (Building Information Modeling) les différentes étapes et tâches qui sont réalisées tout au long d'un projet de construction.

Le processus BIM s'applique tout au long du cycle de vie d'un ouvrage depuis la conception jusqu'à l'exploitation et la maintenance. Les maquettes numériques sont réalisées par les différents acteurs du projet, partagées et mises à jour à chaque étape clé sur une plateforme collaborative, qui leur permet de communiquer de manière efficace.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Ce métier est accessible à des professionnels expérimentés (architectes, ingénieurs) qui ont suivi une formation complémentaire spécifique dans le cadre de la formation continue. Les jeunes diplômés formés au travail collaboratif sur les logiciels BIM sont aussi recherchés.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	
BAC +2	BAC PRO Technicien d'études du bâtiment : Option A ; études et économie : TEBEE - Option B ; assistant en architecture : TEBAA
BAC +3	BTS Management économique de la construction (MEC)
BAC +5	Bachelor Projecteur BIM
	Diplôme d'Ingénieur / Diplôme d'architecte / Master en Génie civil et ingénierie numérique collaborative
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	
	CQP BIM Modeleur / TP BIM Modeleur du bâtiment

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - TP : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Ce métier s'exerce au sein de bureaux d'études techniques, cabinets d'architectes, de cabinets d'économistes de la construction, ou encore d'entreprises dans le BTP.



ÉVOLUTION Il est possible d'évoluer en travaillant sur des projets de plus en plus ambitieux et complexes, de s'orienter vers l'ingénierie du bâtiment ou de créer sa propre structure.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1820€ à 3500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 58

CONSTRUCTION DIGITALE DIGITAL CONSTRUCTION



RUBEN JOHAN

Médaille d'Or à 20 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Crois en toi et ce que tu es capable de faire. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de m'orienter vers ce métier, c'est la rencontre avec une personne du domaine ainsi que l'idée de pouvoir être un expert sans pour autant se limiter à une seule spécialisation.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Mon métier requiert plusieurs de mes qualités : il demande à la fois précision et rapidité, tout en nécessitant une bonne capacité d'écoute et un bon relationnel.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Il n'y a pas réellement d'aspect difficile, si ce n'est la pression constante liée au travail sur des chantiers en cours, comme dans tout métier.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté énormément sur plusieurs plans. Sur le plan humain, j'ai rencontré des personnes formidables tout au long de ces deux années de compétition. Techniquement, j'ai beaucoup appris en très peu de temps. Enfin, sur le plan personnel, la préparation mentale et physique m'a permis de mieux me connaître, notamment dans la gestion du stress, du temps et de la concentration.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent modéliser les maquettes numériques d'un bâtiment : une maquette de la structure (parois verticales en béton armé, poteaux, poutres, dalles) et également une maquette de l'architecture (cloisons, plafonds, fenêtres, portes). D'éventuels conflits entre les différentes maquettes numériques devront être détectés. Il est demandé de produire différents documents à partir des maquettes numériques : plans, coupes, vues des façades, et nomenclatures. Les compétiteurs et compétitrices devront également produire une vidéo affichant l'évolution de la construction du bâtiment en fonction du planning du projet. L'évaluation porte notamment sur la capacité à livrer des productions.



MÉTIER E49

COUVERTURE MÉTALLIQUE

METAL ROOFING

« FABRIQUER DES STRUCTURES
EN ACIER »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Couvreur-euse, Ferblantier-ière

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILITE #EQUILIBRE

#HAUTEUR #PRUDENCE

#ENDURANCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION
Soudage, Charpente



HORS COMPÉTITION
Etancheur-euse, Etancheïste

www.worldskills-france.org

COUVERTURE MÉTALLIQUE, C'EST QUOI ?

Les couvreurs et couvreuses réalisent, installent, et entretiennent les toits, les gouttières, les descentes d'eau pluviale, les lucarnes, et autres éléments en feuille de métal (zinc, tôle, aluminium, cuivre, plomb, mais aussi les façades de bardage). Il faut d'abord étudier des plans et le cahier des charges pour déterminer le type et la quantité de matières qui seront nécessaires.

Ensuite, ils ou elles mesurent, coupent, plient, forment, et fixent les pièces de tôle avec une grande précision pour assurer l'étanchéité du bâtiment, des contresommets et d'autres produits personnalisés. Après la préparation et le pliage, les tôles formées en atelier sont attachées par agrafure ou avec des soudures. Les grandes pièces sont assemblées lors de la pose sur le site, et le travail est finalisé avec des feuilles métalliques mesurées et coupées sur place.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Du **CAP** au **BAC**, plusieurs diplômes permettent d'exercer le métier de couvreur-euse métallique.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Couvreur (couvertures simples)
NIVEAU BAC	BP Couvreur
BAC +2	BTS Enveloppe du bâtiment, conception et réalisation (EBCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Fabricant installateur d'ouvrages métalliques du bâtiment / TP Métallier

BP : Brevet Professionnel - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En équipe, plutôt en extérieur et en hauteur. Le port d'un équipement de protection est donc requis (casques, chaussures de sécurité...).



ÉVOLUTION Opter pour la double compétence est un choix judicieux : certaines entreprises associent souvent plomberie, charpente/maçonnerie et couverture. Le couvreur est alors amené à faire de menus travaux connexes.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2080€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER E49

COUVERTURE MÉTALLIQUE METAL ROOFING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est mon père qui m'a transmis la passion du métier de couvreur-zingueur et qui m'a guidé dans cette voie.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Dans mon quotidien de couvreur-zingueur, la précision et la rigueur sont essentielles pour assurer des travaux de qualité et garantir l'étanchéité des toitures. Ce métier exige également du courage, notamment pour travailler en hauteur et affronter diverses conditions météorologiques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Ce métier peut être difficile en raison de la nature physique du travail, des conditions météorologiques parfois rudes et du fait de devoir travailler en hauteur.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de découvrir l'importance de repousser mes limites et d'explorer de nouvelles facettes de mes compétences. Elle m'a inspiré à toujours chercher à m'améliorer, à surmonter les obstacles et à me surpasser dans des conditions exigeantes. Cette expérience a renforcé mon désir de donner le meilleur de moi-même, d'apprendre constamment et de relever de nouveaux défis professionnels.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Sur la base des plans qui leur sont remis, les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser une maquette utilisant des métaux de couverture (acier laqué, zinc, aluminium...), sous la forme d'une demi-toiture. Les matériaux doivent être correctement découpés, installés et raccordés entre eux. L'évaluation porte sur l'étanchéité, le respect du plan et la rapidité d'exécution de la maquette, mais également sur le respect des règles de sécurité, et sur la propreté du chantier.



SAM GRIGNON

Médaille d'Or à 21 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Personne ne le fera pour toi ! »





« **CRÉATIVITÉ ET SENS DE
L'ORGANISATION POUR LE
PLAISIR DE NOS SENS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Chef-fe de cuisine, Chef-fe de partie,
Commis-e de cuisine

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PASSION #CRÉATIVITÉ

#VIVACITÉ #RAPIDITÉ

#ESPRIT D'ÉQUIPE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Service en restaurant,
Pâtisserie-Confiserie



HORS COMPÉTITION

Gérant-e de restauration collec-
tive, Barman

www.worldskills-france.org

CUISINE, C'EST QUOI ?

Seul-e dans un petit établissement ou à la tête d'une équipe dans un restaurant plus important, le ou la cuisinier-ière élabore une grande quantité de plats, entrées ou desserts, et doit, grâce à une organisation sans faille, gérer le stress des « coup de feu » quand toutes les commandes arrivent en même temps. Avant cela, le ou la cuisinier-ière établit les menus, surveille les stocks, évalue les quantités de produits à commander, et contrôle les livraisons. Dans la plupart des cas, il ou elle travaille en équipe.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Du CAP au Bac +2, il existe de nombreuses formations pour accéder au métier de cuisinier-ière. Si le **BTS** hôtellerie-restauration permet d'occuper un emploi de premier commis ou de chef-fe de partie, le **CAP** reste le diplôme d'entrée de base, et l'apprentissage la voie privilégiée dans le secteur.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Production et Service en Restauration / CAP Cuisine / CTM Crêpier
NIVEAU BAC	BP Art de la Cuisine / BAC PRO Cuisine
BAC +2	BTS Management en Hôtellerie Restauration (Option B - Management d'Unité de Production Culinaire (MHR))
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TITRE RPO Cuisinier/ière / CQP Cuisinier.ière

CTM : Certificat Technique des Métiers - **BP** : Brevet Professionnel - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Restaurant traditionnel, gastronomique, restauration collective, chaînes hôtelières, pizzerias, crêperies...



ÉVOLUTION De ses débuts en tant que commis-e, le ou la cuisinier-ière peut gravir tous les échelons jusqu'à celui de chef-fe cuisinier-ière, puis directeur-trice de la restauration, à moins qu'il ou elle ne préfère s'installer à son compte. Les offres d'emploi sont très nombreuses pour les cuisinier-ière-s, notamment dans les cantines scolaires, restaurants d'entreprise ou d'hôpitaux qui représentent un quart des offres.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 2960€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 34

CUISINE COOKING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je ne saurais pas vraiment expliquer ce qui m'a donné envie de devenir cuisinier, c'est un métier que je rêve de faire depuis mon plus jeune âge.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont utiles en tant que cuisinier sont la curiosité, le sens du travail acharné et la créativité.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

C'est parfois difficile, notamment à cause des horaires, du fait de rester constamment debout, du bruit constant et de la chaleur qui peut être intense à certains moments.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une grande richesse en termes de savoir-faire, en me permettant d'acquérir de nouvelles compétences techniques et professionnelles. Elle m'a également offert l'opportunité de rencontrer des personnes formidables, avec lesquelles j'ai noué de solides amitiés, enrichissant ainsi mon parcours tant sur le plan personnel que professionnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser plusieurs assiettes (entrée ou amuse-bouches, plat et dessert) avec des obligations techniques imposées. Un des modules consiste à réaliser un menu mystère à partir d'une liste d'ingrédients et d'un thème imposé. Il faut préparer, cuisiner et décorer des plats à base de viandes, poissons, féculents, céréales et légumes. L'évaluation porte notamment sur la maîtrise des techniques de cuisine, la présentation et la température des plats ainsi que le poids des portions à respecter, la créativité, les combinaisons de textures et de saveurs. La notation prend aussi en compte l'hygiène et l'organisation de l'espace de travail, le gaspillage et la gestion des coûts.



THIBAUT CAILLEAU

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il faut savoir s'entourer de personnes compétentes et motivantes. »



CYBERSÉCURITÉ

CYBER SECURITY

« ASSURER LA SURETÉ DU SYSTÈME D'INFORMATION »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Pentester, Analyste SOC, Responsable sécurité des systèmes d'information

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#INTÉGRITÉ

#DISPONIBILITÉ

#REACTIVITÉ #RESPECT

#CONFIDENTIALITÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Administration des systèmes et des réseaux informatiques, Solutions logicielles en entreprise, Câblage des réseaux très haut débit



HORS COMPÉTITION

Directeur-trice sûreté, Juriste spécialisé en cybersécurité

www.worldskills-france.org

CYBERSÉCURITÉ, C'EST QUOI ?

Ses ennemis : les virus et les hackers (pirates informatiques). Sa hantise : une faille dans le réseau. Avec des informations de plus en plus nombreuses en ligne, les virus contaminent serveurs et messageries en quelques clics.

L'expert-e en sécurité informatique est là pour protéger les données et traquer les failles de sécurité des réseaux Internet et intranet. Il faut d'abord évaluer le niveau de vulnérabilité des sites, traquer d'éventuels virus et mettre en échec les tentatives d'intrusion de hackers.

Ensuite, on place tout un système de protection : mots de passe, cryptologie, pare-feu, antivirus, etc. Les parades ne manquent pas pour réduire les risques ! Ces professionnels sont très recherchés par les entreprises.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

En général, ce poste est réservé à des informaticien-ne-s confirmé-e-s. Certains étudiants de niveau Bac +5 (diplôme d'ingénieur ou master) possédant une spécialisation en sécurité des systèmes d'information accèdent à des postes d'auditeur ou de consultant sécurité.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Systèmes Numériques / BAC Général scientifique NSI / BAC STI2D spécialité SIN
BAC +2	BTS Services Informatiques aux organisations - option SLAM / BUT Informatique
BAC +3	LICENCE PRO Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels
BAC +5	Expert en informatique et systèmes d'information / Diplôme d'ingénieur en informatique - option programmation
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Développeur Nouvelles Technologies

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Consultant-e salarié-e d'une Entreprise de Service du Numérique (ESN), ou rattaché-e à la Direction informatique d'une entreprise dans des secteurs d'activité sensibles tels que la banque, la finance, l'assurance, la défense, les biotechnologies, les administrations...



ÉVOLUTION Après quelques années, l'expert-e en sécurité informatique peut prendre la responsabilité d'une équipe, voire assurer la direction d'un système d'information. Sa vision globale et transversale peut l'amener à un poste plus stratégique.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 2370€ à 5000€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 54

CYBERSÉCURITÉ CYBER SECURITY



JOHN DOE*

Médaille de Bronze à 21 ans
* anonymisé pour raison professionnelle

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ce que je cherche avant tout, c'est la grandeur : ce qui est grand est toujours beau. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai toujours été attiré par la technologie et la protection des systèmes. Ce qui m'a donné envie de m'orienter vers la cybersécurité, c'est le défi permanent et l'adaptation constante aux nouvelles menaces. C'est un métier d'avenir, en phase avec son époque.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les compétences que je mets en pratique au quotidien sont la curiosité, essentielle dans un domaine en constante évolution comme la cybersécurité, la rigueur, car la moindre erreur peut compromettre la sécurité d'un système, et l'organisation, indispensable pour réagir rapidement et efficacement en cas de cyberattaque.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects difficiles de ce métier sont les horaires, généralement de 9h à 17h en tant qu'alternant. C'est aussi un métier sédentaire, où l'on passe la majeure partie de la journée assis, à l'exception des pauses. Il est donc important de pratiquer une activité physique en complément, comme l'escalade pour ma part. Enfin, il arrive parfois que l'on se réveille à 3h du matin, motivé par une idée à mettre en œuvre.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer des compétences en gestion du stress et de l'environnement bruyant.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Sans aucun accès Internet, les candidats devront assurer la sécurisation d'infrastructures, détecter des hacks et les repousser, rechercher les failles. L'épreuve porte sur 4 modules : Déploiement et sécurisation d'infrastructures, Analyse et test de résistance d'un système contre les attaques (Incident/Response, Forensic et sécurité applicative), Audit de sécurité, Cyberdéfense : détecter et bloquer différents types d'attaque. Les compétiteurs sont évalués sur leur capacité à sécuriser des serveurs ou des services, à trouver des failles, et à contenir des attaques.



DESIGN GRAPHIQUE

GRAPHIC DESIGN TECHNOLOGY

« CRÉER LA
REPRÉSENTATION
VISUELLE D'UNE IDÉE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Directeur·trice de création, Designer
graphique

PROFIL* : Créatif, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ #RIGUEUR
#CULTURE GÉNÉRALE
#COMMUNICATION
#VEILLE TECHNOLOGIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Web technologies, 3D Game
Art, DAO - Dessin Industriel



HORS COMPÉTITION

Réalisation cinématographique
et audiovisuelle

www.worldskills-france.org

DESIGN GRAPHIQUE, C'EST QUOI ?

Le métier de graphiste consiste à concevoir des supports imprimés et digitaux, en utilisant des outils tels que les illustrations, typographies, photomontages, formes, couleurs et mise en page. Son objectif est de créer la représentation visuelle d'une idée, que ce soit pour un logo, une affiche, un livre, ou l'univers visuel d'une marque. Le travail varie selon le support (papier, digital, audiovisuel) et nécessite des connaissances techniques spécifiques. Le graphiste utilise des outils plastiques et des logiciels pour créer, en tenant compte du rendu final, et des compétences en pré-presses sont nécessaires pour l'impression. Les professionnels de ce domaine, tels que graphistes, opérateurs pré-presses, typographes ou directeurs artistiques, peuvent se spécialiser ou combiner plusieurs de ces métiers.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les formations techniques et/ou créatives des graphistes se font principalement par le biais des **Bac Pro** et **BTS**. Ils peuvent aussi passer par un **DN MADE*** (niveau Bac +3) accessible avec un Bac (général, pro, techno), ou un **BMA*** Arts Graphiques (niveau Bac +2). Après le **BTS** il existe une multitude de formations permettant de se spécialiser dans les domaines variés du design graphique, jusqu'au Bac+5.

***DN MADE** : Diplôme National des Métiers d'Art et du Design - **BMA** : Brevet des Métiers d'Art

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Systèmes Numériques / BAC PRO Systèmes Numériques / BAC Général Scientifique spécialité NSI (numérique et sciences informatiques)
BAC +2	BTS Systèmes Numériques Option Information et Réseaux / BTS Systèmes Numériques Option Electronique et Communications / BTS Système numérique (SIN)
BAC +3	LICENCE PRO Métiers des Réseaux Informatiques et Télécommunications / LICENCE PRO Métiers de l'Electronique : Communication, Systèmes embarqués / LICENCE PRO Sécurité des systèmes et des réseaux
BAC +5	Master Cryptologie et sécurité informatique / Diplôme d'ingénieur avec une spécialisation en sécurité informatique
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Préventeur en cybersécurité des systèmes d'informations / CQP Manager des risques et de la sécurité des informations / Certification RNCP NIV3 : Installateur de Réseaux de Communications Très Haut Débit-FTTH

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie - CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Au sein de studios de design graphique, agences de communication, maisons d'édition, certaines entreprises, associations ou structures publiques qui possèdent leur propre service de communication.



ÉVOLUTION Un certain nombre de designers graphiques choisissent de travailler en free-lance pour différentes raisons : travail à distance, choix éthique des projets, mode de vie, choix de clientèle, non-hiérarchie...



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2670€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 40

DESIGN GRAPHIQUE GRAPHIC DESIGN TECHNOLOGY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de faire ce métier, c'est que, quand j'étais petite, j'aimais beaucoup dessiner et je participais à des concours de bannières sur des forums de jeux vidéo. J'y réalisais des photomontages de manière assez rudimentaire avec de vieux logiciels, mais j'y prenais un vrai plaisir et j'y passais beaucoup de temps. En troisième, au moment de choisir mon orientation, j'étais un peu perdue, et c'est alors que mon grand frère m'a parlé du métier de graphiste. Après avoir fait des recherches, je me suis rendue compte que ce métier correspondait vraiment à ce que je recherchais.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles pour ce métier sont l'écoute, afin de comprendre la vision du client et proposer des créations adaptées, la créativité pour offrir plusieurs axes de conception, et la polyvalence, car le graphiste doit s'adapter aux besoins divers de clients variés dans différents secteurs. Enfin, face à la compétitivité du domaine, il est crucial de posséder un large éventail de compétences pour rester pertinent.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

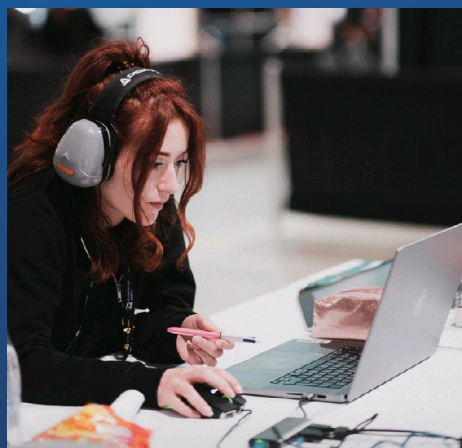
Les aspects les plus complexes de ce métier sont la forte compétitivité et la nécessité de se distinguer, de bien se valoriser et de maintenir un réseau de contacts solide. Dans ce domaine, le bouche-à-oreille est essentiel, car la plupart des clients arrivent par recommandation de leur entourage.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a été une véritable révélation. J'ai décidé de participer à la compétition car je ne me retrouvais pas du tout dans mes études. À l'époque, je suivais un BTS très théorique, avec des méthodes dépassées, et j'avais l'impression d'étudier uniquement pour obtenir un diplôme, sans penser à l'insertion professionnelle. Ce constat me décourageait profondément. J'ai vu la compétition comme une opportunité différente pour me lancer dans ma carrière.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent créer un contenu éditorial (couverture de magazine, dépliant, menu de restaurant...), concevoir l'emballage papier d'un produit (packaging), et conceptualiser l'identité graphique d'une entreprise (logo, une carte de visite, affiche...). Les modules de compétition regroupent toutes formes d'interprétations graphiques réalisées sur logiciels spécialisés (Photoshop, InDesign...) dans un temps imparti. L'évaluation porte notamment sur la créativité, la qualité du produit (visuels, couleurs, lisibilité...), le respect du cahier des charges, ou encore la présentation et le montage des maquettes.



CHARLOTTE HIRGOROME

Médaille de Bronze à 22 ans
Compétition Européenne
EuroSkills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne restez pas dans une situation qui ne vous convient pas, il y a toujours une place quelque part pour vous. »

DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS INDUSTRIELS

MANUFACTURING PRODUCTS
DEVELOPMENT

« CONCEVOIR ET FABRIQUER
UN PRODUIT INDUSTRIEL »

AUTRES APPELLATIONS

MÉTIER : Chaudronnier-ière,
Usineur-euse, Technicien-ne en
électronique

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGUEUR #LOGIQUE

#ANGLAIS

#RESPONSABILITÉ

#TECHNOLOGIES

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Soudage, Fraisage,
Tournage, Mécatronique,
Electronique, DAO Dessin
industriel



HORS COMPÉTITION

Conducteur-trice de ligne
de production, Technicien-ne
demaintenance industrielle,
Pilote de systèmes de produc-
tion automatisés, Maintenance/
réparation/SAV

www.worldskills-france.org

DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS INDUSTRIELS, C'EST QUOI ?

La production industrielle est un domaine exigeant qui nécessite à la fois des connaissances théoriques solides et une maîtrise pratique de nombreux outils et techniques. Elle implique notamment la capacité à concevoir des pièces ou des systèmes grâce à la conception assistée par ordinateur (CAO) et à la modélisation 3D, ainsi qu'à interpréter et exploiter des plans techniques complexes. La fabrication passe par la mise en œuvre de machines-outils, l'usinage de précision, l'impression 3D et d'autres procédés permettant de façonner des pièces dans une grande variété de matériaux, tels que l'acier, les alliages d'aluminium ou encore les plastiques.

Mais au-delà de la fabrication pure, la production industrielle mobilise aussi des compétences en ajustage, en mécatronique, pour intégrer l'électronique, la mécanique et l'informatique, ainsi qu'en gestion de projet et de production. Cela permet d'assurer la coordination des différentes étapes, de respecter les délais, d'optimiser les coûts et de garantir la qualité finale.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La production industrielle renvoie en fait à différents métiers, donc plusieurs formations permettent de se préparer aux différentes compétences nécessaires. Un niveau Bac est obligatoire.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Maintenance des équipements industriels / BAC PRO Technicien d'usinage
BAC +2	BTS Assistant technique d'ingénieur / BTS Conception des produits industriels / BUT Génie Mécanique et Productions
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Technicien en électronique embarquée / CQPM Technicien tests, essais, et dépannages en électronique

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ? Le ou la technicien-ne exerce au sein de bureaux d'études intégrés soit dans les entreprises industrielles soit dans des sociétés de conseils et/ou d'ingénierie. Il ou elle réalise également une partie de son travail en atelier pour la fabrication des produits et les tests.



ÉVOLUTION Le ou la technicien-ne peut accéder à des responsabilités d'encadrement d'équipe ou de conduite de projet.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2080€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 3

DÉVELOPPEMENT DE PRODUITS INDUSTRIELS MANUFACTURING TEAM CHALLENGE



LAURE DE VIDO

Médaille de Bronze à 24 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Rien n'est impossible, il suffit
de se motiver pour y arriver. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi de m'orienter vers la production industrielle car je souhaitais simplifier mon quotidien en travaillant dans un domaine qui combine à la fois rigueur, technologie et efficacité. Ce secteur me permet de mettre en pratique des solutions innovantes et de participer à la création de produits qui facilitent la vie des gens tout en optimisant les processus de fabrication.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Dans mon métier, plusieurs qualités sont essentielles pour réussir. La rigueur est primordiale, car elle permet de développer et de concevoir des produits ou des solutions de manière précise, en respectant les normes et les délais. Cette qualité garantit une exécution sans faille et une attention constante aux détails. L'esprit synthétique, quant à lui, est tout aussi crucial. Il permet de traiter l'information de manière rapide et efficace, en faisant le lien entre différentes données et en prenant des décisions adaptées dans des contextes parfois complexes.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Ce que je trouve difficile, c'est de collaborer avec d'autres entreprises sur certains projets, notamment lorsque certaines personnes pensent tout savoir sur ce que nous faisons.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer des compétences dans des domaines complémentaires à mon métier de base. Pour le concours, j'ai appris à lire des plans de tôlerie et à les réaliser, en maîtrisant des techniques telles que la découpe, le pliage, le perçage et la soudure.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les équipes, composées de 2 ou 3 compétiteurs, sont jugées sur un produit conçu avant la compétition, en suivant un cahier des charges fourni par WorldSkills France au moins six mois à l'avance. Compact, ce produit intègre des fonctionnalités cinématiques et mécaniques, actionnées par des dispositifs électriques simples, tout en respectant des critères de développement durable. Chaque équipe est libre d'imaginer sa solution tant qu'elle reste conforme aux exigences fixées.



« FABRIQUER DES MEUBLES EN BOIS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Créateur·trice de mobilier

PROFIL* : Entrepreneur, Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ

#ESTHÉTIQUE

#PERFECTIONNISME

#PRÉCISION #PATIENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Menuiserie, Charpente, Miroiterie, Métallerie



HORS COMPÉTITION

Sculpture sur bois, Marqueterie

www.worldskills-france.org

EBÉNISTERIE, C'EST QUOI ?

L'ébéniste réalise de A à Z ou répare, des armoires, commodes, tables ou placards. Avec la clientèle, il ou elle définit le modèle et le style, les dimensions et les espèces de bois qui seront utilisées. Une esquisse est dessinée puis un plan grandeur nature avec tous ses détails. L'ébéniste débite le bois, scie les pièces et les positionne ; il ou elle les rabote et les met aux dimensions exactes, manuellement ou à la machine (dégauchisseuse, toupie, tour, mortaiseuse...). Des feuilles de bois minces (placage) sont assemblées entre elles par collage pour créer un décor.

Après l'assemblage il faut vérifier le parfait ajustement des pièces et assurer les finitions : raclage, ponçage, vernissage, cirage. L'ébéniste peut aussi travailler sur des matériaux modernes : métaux, verre, matériaux de synthèse. Il ou elle est en relation avec des architectes d'intérieur, des designers, des antiquaires. Il est aussi possible de collaborer avec d'autres corps de métier (marqueterie, dorure, sculpture sur bois) surtout pour de la restauration de meubles anciens. Les contacts et déplacements chez les clients sont fréquents.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Plusieurs formations sont proposées, du CAP (en 2 ans après la 3e) au DMA (en 2 ans après le bac) ou **DN MADE** (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design, en 3 ans après le bac).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP ébéniste / CTM Ebéniste
NIVEAU BAC	BMA Ebéniste / BTM Ebéniste
BAC +2	BTMS Ebéniste option fabrication & conception ou restauration / DN-MADE mention Objet
BAC +3	DN MADE Mention objet (parcours ébénisterie ou mobilier par exemple) ou mention patrimoine
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM Ebéniste / TP Restaurateur de mobilier d'art

CTM : Certificat Technique des Métiers - **BMA** : Brevet des Métiers d'Art - **BTM** : Brevet Technique des Métiers

BTMS : Brevet Technique des Métiers Supérieurs / **BM** : Brevet de Maîtrise - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans une entreprise ou bien comme artisan/ne à son compte.



ÉVOLUTION L'industrie du meuble, concurrente de l'ébénisterie, offre de sérieux débouchés aux jeunes diplômé·e·s. Autre créneau porteur : le marché du luxe (boutiques de grandes marques, résidentiel et yachting). Avant de posséder son propre atelier, de longues années d'apprentissage sont nécessaires.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2250€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 24

EBÉNISTERIE CABINETMAKING



MALO ANGEBAULT

Médaille d'Argent à 22 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Fais ça bien, qu'on soit pas embêtés. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a attiré dans ce métier, c'est que j'ai toujours été en contact avec le bois depuis mon enfance, grâce à ma famille. Cependant, j'apprécie également travailler avec d'autres matériaux. Ce que j'aime avant tout, c'est la fabrication d'objets en général. L'ébénisterie, en particulier, est un domaine où l'on manipule une grande variété de matériaux, tout en restant majoritairement centré sur le bois massif et le placage.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités que j'utilise au quotidien incluent une excellente perception de l'espace, essentielle pour visualiser et exécuter mes projets avec précision. La passion et l'amour de mon métier me poussent à donner le meilleur de moi-même, à chaque tâche.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Ce métier n'a pas réellement d'aspect difficile, à part le fait qu'il peut devenir quelque peu addictif, car il demande une grande concentration et un investissement constant. Cependant, il est essentiel de rester prudent à tout moment, car les risques de blessures sont présents, surtout lorsqu'on travaille avec des outils et des matériaux nécessitant une manipulation minutieuse.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a commencé pour moi lorsque j'ai entendu parler de la compétition à l'âge de 12 ans. Puis, à 17 ans, un professeur m'a proposé de participer. L'année suivante, lors d'un entraînement de l'équipe de France dans mon centre de formation, nous avons à nouveau évoqué la compétition, ce qui m'a motivé à m'inscrire.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser un sujet commun en un temps imparti. Le sujet est très souvent un meuble de petite taille comprenant un piétement, une caisse, une porte et un tiroir. Ils reçoivent des pièces de bois massives déjà coupées aux dimensions finies, et doivent réaliser les assemblages, les collages, le ponçage et poser la quincaillerie. Une partie du sujet comprend également le travail du placage. L'évaluation du travail porte sur le respect des cotes, la précision des assemblages, la qualité de la finition et l'aspect général du meuble.



« RÉPARER, INSTALLER ET
FABRIQUER DES PRODUITS
À COMPOSANTES
ÉLECTRONIQUES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Technicien·ne électronicien·ne

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MÉTHODE #RIGUEUR

#SOIN #PRÉCISION

#POLYVALENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Contrôle industriel,
Mécatronique, Intégration
robotique



HORS COMPÉTITION

Technicien·ne en CAO
électronique, Technico
commercial·e en électronique,
Intégrateur·trice en production
électronique

www.worldskills-france.org

ÉLECTRONIQUE, C'EST QUOI ?

Le ou la technicien·ne en électronique intervient sur des équipements industriels, des systèmes de télécommunications, etc. Il ou elle localise l'origine de la panne, procède au remplacement d'un composant ou d'une carte électronique, modifie le programme informatique intégré à une puce, puis remet en service les équipements.

En collaboration avec l'ingénieur·e, il faut définir les mesures à effectuer, puis réaliser les essais et exécuter les mises au point. On peut participer à des activités d'études : par exemple, à la conception à partir d'un cahier des charges d'une carte électronique. On réalise le schéma de la carte, effectue les tests de conformité, et on édite les documents de fabrication. En tant que technicien·ne d'intégration, on participe à la fabrication des équipements en implantant les cartes électroniques et en assurant leur raccordement.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La majorité des offres d'emploi s'adresse aux titulaires d'un Bac +2, même s'il est possible de débiter avec un Bac professionnel.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC S / BAC STI2D / BAC PRO Systèmes numériques et électroniques / BTM installateur en équipement électronique
BAC +2	BTS Systèmes numériques - option B électronique et communication / BUT Génie électrique et informatique industrielle
BAC +3	LICENCE PRO mention métiers de l'électronique : microélectronique, optronique
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Technicien(ne) en électronique embarquée / CQPM Technicien(ne) développeur intégrateur en électronique / BM Installateur en équipements électroniques / TP agent(e) de montage et câblage en électronique

BTM : Brevet Technique des Métiers - BUT : Bachelor Universitaire de Technologie

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ?

Au sein de bureaux d'études dans les entreprises industrielles ou des sociétés de conseils et/ou d'ingénierie. On travaille généralement dans une petite ou moyenne entreprise. La progression rapide des applications de l'électronique favorise le recrutement des technicien·ne·s dans de nombreux secteurs : construction de matériels électroniques, automobile, aéronautique et espace, énergie, télécommunications, médical, services, administration...



ÉVOLUTION

Le ou la technicien·ne peut accéder à des responsabilités d'encadrement d'équipe ou de conduite de projet.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 16

ÉLECTRONIQUE ELECTRONICS

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai eu envie d'exercer ce métier car il permet de comprendre le fonctionnement de beaucoup de choses qui nous entourent et que l'on voit souvent comme des «boîtes noires», à la limite de la magie.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise des qualités essentielles telles que la curiosité, qui me pousse à explorer de nouvelles techniques et à enrichir constamment mon savoir-faire. L'envie d'apprendre est primordiale dans mon métier, car il évolue sans cesse. Enfin, la rigueur est indispensable pour assurer un travail précis et soigné, en respectant chaque détail avec minutie.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'électronique est un domaine en constante évolution qui offre une grande diversité de possibilités. Cependant, il requiert une adaptation continue aux nouvelles technologies et l'acquisition d'un matériel toujours plus performant pour suivre les avancées du secteur.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert l'opportunité d'approfondir mes connaissances en électronique en découvrant de nouvelles techniques et en me confrontant à des problématiques complexes. Elle m'a également appris à me surpasser, à gérer la pression et à développer une approche plus rigoureuse et méthodique face aux défis techniques.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule en plusieurs modules permettant de réaliser une carte électronique. Les compétiteurs et compétitrices doivent concevoir les schémas électriques de la carte pour répondre aux attentes du sujet, effectuer du soudage de composants de très petite taille, et réaliser également la programmation de puces électroniques pour donner vie au système. Enfin, il faut procéder à une recherche de panne sur une carte prototype. L'évaluation porte notamment sur la conception et la programmation matérielle, dont la gestion de l'énergie de la carte pour minimiser la consommation. L'épreuve comporte également un module de soudure chronométré.



MATHIS ARBEZ

Médaille d'Argent à 21 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2022

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne jamais arrêter de chercher
comment fonctionnent les
choses. »



ELECTROTECHNIQUE ET AUTOMATISME INDUSTRIEL

INDUSTRIAL CONTROL

« PROGRAMMER ET ASSURER
LA MAINTENANCE DES
AUTOMATES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Automaticien·ne, Électrotechnicien·ne,
Technicien·ne de maintenance

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MATHÉMATIQUES

#LOGIQUE #POLYVALENCE

#TECHNOLOGIES

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Intégration robotique,
Robotique mobile,
Mécatronique, Installation
électrique



HORS COMPÉTITION

Installation et maintenance
d'ascenseurs, Technicien·ne en
métrologie, Technicien·ne de
laboratoire d'analyse

www.worldskills-france.org

L'ELECTROTECHNIQUE ET L'AUTOMATISME INDUSTRIEL, C'EST QUOI ?

Automates programmables, machines-outils à commande numérique, lignes d'assemblage automobile... Le ou la technicien·ne en automatismes connaît tous les types de robots de leur conception à leur maintenance.

Sous la responsabilité d'un·e ingénieur·e et en fonction du cahier des charges, il ou elle détermine les opérations à automatiser (mélanger, emballer, stocker, etc.) tout en respectant certaines contraintes (cadence de production par exemple). Il faut concevoir et mettre en œuvre les programmes informatiques qui commandent les automates et assurer le réglage des robots avant de les intégrer au processus de fabrication.

Son rôle consiste également à suivre et entretenir les installations (dépannages et contrôles préventifs).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pratiquement tous les **BUT** et **BTS** du secteur industriel permettent d'accéder à des fonctions de technicien·ne en automatismes.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC Général / BAC STI2D / BAC STL
BAC +2	BTS Contrôle industriel et régulation automatique
BAC +3	LICENCE PRO Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle / BUT Génie électrique et informatique industrielle
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Technicien de contrôle et de prévention d'installations et d'équipements industriels

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQPM** : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans une grande entreprise de production (automobile, aéronautique, construction mécanique, bois, textile, agroalimentaire, chimie, domotique), au service maintenance ou après-vente, au bureau d'études, en production ou dans une société d'ingénierie.



ÉVOLUTION Avec de l'expérience, il est possible d'évoluer vers des postes de chef·fe de projet, de responsable de bureau d'études ou de responsable de maintenance.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 3330€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 19

ELECTROTECHNIQUE ET AUTOMATISME INDUSTRIEL INDUSTRIAL CONTROL

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai suivi des études en électrotechnique et exercé en tant qu'électrotechnicien. Grâce à la compétition, qui regroupe les métiers d'électrotechnicien et d'automaticien, j'ai pu me former en automatisme et occupe désormais également ce poste en entreprise.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

La logique, l'autonomie et le sang-froid sont essentiels dans ce métier, où la réflexion joue un rôle clé pour diagnostiquer des pannes et trouver des solutions parfois complexes. Travaillant seul face aux situations, sans assistance directe lors du câblage ou de la programmation, il est crucial de rester calme et persévérant, surtout lorsque la résolution d'un problème prend du temps.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Ce métier n'a pas forcément d'aspect difficile, mais il requiert une réflexion constante. Il est donc essentiel d'avoir l'esprit clair et d'être en forme au travail pour pouvoir rester concentré et réactif.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

La découverte d'un aspect de mon métier, le renforcement de ma confiance en moi et le développement de ma capacité à m'adapter à toutes les situations.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser une installation industrielle automatisée complète et fonctionnelle. Les compétiteurs et compétitrices doivent suivre le cahier des charges pour installer du matériel aux bons emplacements (capteurs, boîtes à bouton, chemin de câble, moteur, armoire électrique...). Il faut également effectuer le raccordement électrique de tous ces éléments et le câblage des réseaux de communication. La phase finale consiste à mettre en service son installation et de programmer un automate de façon à rendre ce système automatisé. L'évaluation porte notamment sur le respect des cotes et des normes électriques, et sur le fonctionnement correct de l'installation automatisée.

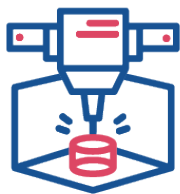


JORDAN FLAMENT

Finaliste
Compétition Mondiale
Worldskills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Crois en toi, sur un malentendu ça peut passer. »



FABRICATION ADDITIVE

ADDITIVE MANUFACTURING

« UTILISER DES LASERS OU
DES FAISCEAUX D'ÉLECTRONS
POUR FONDRE DES POUDRES
MÉTALLIQUES ET CRÉER DES
PIÈCES EN 3D »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Technicien.ne d'impression 3D /
Concepteur-trice en fabrication additive

PROFIL* : Créatif, Pratique, Curieux,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGOREUX #MINUTIEUX

#RESISTANCE AU STRESS

#SENS DE L'ESTHÉTISME

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Arts graphiques et pré-presse,
Imprimerie, Maintenance aéro-
nautique, Mécatronique



HORS COMPÉTITION

Ingénieur-e R&D Matériaux,
Responsable d'atelier impres-
sion

www.worldskills-france.org

FABRICATION ADDITIVE, C'EST QUOI ?

Le ou la technicien-ne en fabrication additive (également appelé technicien-ne d'impression 3D) apporte une expertise dans la conception, le réglage, la production et la diffusion de pièces et de machines imprimées à l'aide de machines numériques qui déposent de la matière en couches successives très fines selon différentes techniques.

L'impression 3D permet de répliquer des pièces complexes et de créer des prototypes à des coûts bien moins élevés que la fabrication traditionnelle et est utilisée dans de très nombreux domaines : médecines (prothèses), l'agro-alimentaire, le bâtiment, l'industrie, l'aéronautique, l'artisanat, la joaillerie etc. Cette fabrication se fait à partir d'un fichier numérique 3D (issu d'un scanner 3D ou autre source) que le ou la technicien-ne corrige et adapte aux spécificités du procédé d'impression 3D retenu.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Il n'existe pas de formation type puisque que le métier existe en France depuis peu. Toutefois, selon le type d'objet que vous souhaitez imprimer, une solide formation dans le domaine concerné est requise.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

BAC +2	BTS CPI - conception de produits industriels / BTS CPRP - conception des processus de réalisation de produit / BTS industries plastiques Europlastic, (diplôme à référentiel commun européen)
BAC +3	Licence professionnelle matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation / BUT GMP - génie mécanique et productique / BUT GEII - génie électrique et informatique industrielle
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM technicien supérieur en fabrication additive proposé par l'Afpa / TP - Technicien supérieur en fabrication additive

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQPM** : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

TP : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? L'activité de fabrication additive se déroule essentiellement en entreprises qui relèvent de différents secteurs industriels (aéronautique, électronique, équipement médical, plasturgie) ou dans des entreprises spécialisées dans le développement de solutions en fabrication additive (fabricants de machines, de matériaux...).



ÉVOLUTION Le ou la technicien.ne en fabrication additive peut gagner en responsabilité et assurer la gestion d'une équipe (chef d'impression, chef de projet...).



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2450€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 57

FABRICATION ADDITIVE ADDITIVE MANUFACTURING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi de m'orienter vers la fabrication additive après avoir découvert une imprimante 3D dans ma salle de classe pendant mon bac STI2D. Cette technologie m'a immédiatement fasciné par ses possibilités de création et d'innovation, me donnant envie d'explorer davantage ce domaine en pleine expansion.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise des qualités telles que l'organisation, la créativité et l'adaptabilité, qui me permettent de gérer efficacement mes tâches tout en restant flexible face aux imprévus et en apportant des solutions innovantes.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

En fabrication additive, bien que chaque aspect du métier ait ses défis, je ne considère pas certaines notions comme étant particulièrement plus compliquées que d'autres. Cependant, le processus de recherche de solutions adaptées peut parfois être un peu plus long, surtout lorsqu'il s'agit de résoudre des problèmes techniques.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer mon réseau professionnel, d'améliorer mes compétences techniques et sociales, et de poser les bases d'une carrière prometteuse. Cela m'a offert l'opportunité de rencontrer des experts et des professionnels du secteur, d'échanger des idées et de perfectionner mes savoir-faire dans un environnement compétitif. Ces expériences ont renforcé ma confiance en mes capacités et m'ont ouvert de nombreuses portes pour l'avenir.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve, en plusieurs modules, consiste à concevoir et produire des objets en utilisant des technologies d'impression 3D. Les participants doivent démontrer leurs compétences en modélisation 3D, en préparation des fichiers pour l'impression, en sélection des matériaux appropriés, et en gestion des paramètres de l'imprimante. L'épreuve évalue également la qualité des pièces produites, leur précision et leur finition.



RAPHAËL CRIADO

Médaille d'Argent à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il faut kiffer avant tout ! »





« USINER DES PIÈCES SUR
DES MACHINES OUTILS
TRADITIONNELLES OU À
COMMANDE NUMÉRIQUE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Opérateur·trice-Technicien·ne,
Régleur·euse-Programmeur·euse sur
machines à commandes numériques

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRÉCISION #LOGIQUE

#CONCENTRATION

#SOIN #MÉTHODE

#COOPÉRATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Contrôle industriel,
Mécatronique, Intégration
robotique



HORS COMPÉTITION

Monteur·euse-Régleur·euse
de systèmes mécaniques et
automatisés, Décolleteur·euse,
Rectifieur·euse, Polisseur·euse,
Technicien·ne en traitement de
surface

www.worldskills-france.org

LE FRAISAGE, C'EST QUOI ?

Le ou la fraiseur·euse fabrique des pièces métalliques par enlèvement de métal, en travaillant sur une machine-outil traditionnelle (fraiseuse) ou à commande numérique (MOCN). Une fois les pièces fabriquées, elles sont assemblées pour construire des ensembles mécaniques (moteur, pompe...).

On étudie les documents techniques (dessin de la pièce ou d'un mécanisme, liste des opérations à exécuter). Ensuite, on choisit les outillages à monter sur le porte-outil. Puis, on fixe le bloc de métal à usiner sur le porte-pièce et on entre dans le programme les données nécessaires à la fabrication. On lance la réalisation d'une première pièce dont on vérifie la conformité par une série de mesures. On peut démarrer la production en série en contrôlant les pièces prélevées.

Le travail s'effectue toujours en équipe et les activités amènent à collaborer avec différents services de l'entreprise

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les formations spécialisées en mécanique, électricité, électronique, structures métalliques sont appréciées par les entreprises.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	CAP Conduite de systèmes industriels - option production et transformation des métaux
NIVEAU BAC	BAC PRO Pilote de ligne de production / BAC PRO Productique mécanique, option décolletage / BAC PRO Technicien outilleur
BAC +2	BTS Conception des processus de réalisation de produits / BUT Génie mécanique et productique
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Fraiseur(se) industriel(le) / TP Fraiseur(se) d'outillages en usinage conventionnel et numérique / TP fraiseur(se) sur machines conventionnelles et à commande numérique

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQPM** : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie
TP : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans des entreprises sous-traitantes de groupes aéronautiques ou automobiles, navales, mécaniques, électriques, armement ou réalisation d'outillages... Ou comme salarié·e d'une entreprise de fabrication mécanique.



ÉVOLUTION Avec de l'expérience, on peut évoluer en chef·fe d'atelier (lancement, coordination et suivi de la production). Grâce à la formation professionnelle, on peut se spécialiser et devenir programmeur·euse sur machine à commande numérique, technicien·ne des méthodes / qualité ou gestionnaire de production



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2250€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 7

FRAISAGE

CNC MILLING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers ce métier après qu'un membre de ma famille m'en ait parlé. Étant à la recherche d'une nouvelle voie professionnelle, n'ayant pas de formation en médecine, j'ai décidé de découvrir ce métier et d'explorer les opportunités qu'il offrait.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles pour exercer ce métier sont avant tout la rigueur, car chaque tâche nécessite une précision et une attention particulières afin d'assurer un travail de qualité et sans erreur. De plus, il est crucial de savoir travailler en équipe, car de nombreuses missions requièrent une collaboration étroite avec d'autres professionnels.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects difficiles de ce métier réside dans le fait qu'il faut constamment apprendre de nouvelles techniques, mais les horaires de travail, souvent organisés en 2x8, peuvent être éprouvants.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert l'opportunité de me surpasser et d'en découvrir davantage sur mes capacités et ma résilience.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser plusieurs pièces métalliques en utilisant un logiciel de FAO (Fabrication Assistée par Ordinateur) et une fraiseuse à commande numérique (machine qui usine des pièces par enlèvement de matière), conformément aux dessins de définition qui leur sont donnés. L'évaluation porte notamment sur la conformité des deux pièces usinées par rapport aux spécifications dimensionnelles (Cotations) et géométriques (Parallélisme, perpendicularité...) identifiées sur le dessin de définitions.



MAEVA ROYER

Médaille d'Excellence à 21 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Donne tout pour avoir zero regret. »



HORTICULTURE

HORTICULTURE

« CULTIVER ET VENDRE DES
PLANTES ET DES FLEURS
EN POT »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ouvrier-ère horticole, Ouvrier-ère
pépiniériste, Maraîcher-ère,
Arboriculteur-trice

PROFIL* : Pratique, Entreprenant,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #TECHNICITÉ

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

#OBSERVATION

#COMMERCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Art floral, Jardinier-Paysagiste



HORS COMPÉTITION

Maraîcher, Ouvrier-ère agricole,
Arboriculture et Viticulture,
Sylviculture

www.worldskills-france.org

HORTICULTURE, C'EST QUOI ?

Floriculture, maraîchage, pépinière ou arboriculture, quelle que soit sa spécialité, l'horticulteur-trice veille au développement des végétaux. Après la mise en terre (ou en pot), il faut surveiller l'état sanitaire et la croissance des plants, les arroser, les désherber, les tailler, les griffer ou encore les repiquer.

Pour optimiser sa production, il ou elle choisit des variétés, une terre et des engrais adaptés. Bien connaître la biologie des végétaux, être attentif aux innovations techniques et à la prise en compte de l'impact environnemental est important. Également technicien-ne commercial-e, il ou elle conseille les particuliers ou les professionnels dans leurs achats de plantes.

À partir du projet des paysagistes ou des particuliers, il faut étudier sa faisabilité, et déterminer notamment le planning de production/commercialisation, pour créer un jardin sur mesure.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP Agricole (CAPA) Productions horticoles constitue le diplôme de base exigé.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAPA Productions horticoles / CAPA Métiers de l'agriculture / BPA Travaux des productions horticoles
NIVEAU BAC	BAC PRO Conduite de productions horticoles / BP Responsable d'atelier de productions horticoles
BAC +2	BTSA Production Horticole
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Ouvrier spécialisé en productions légumières / CQP Salarié(e) qualifié(e) en productions fruitières / Titre Pro ouvrier de production horticole

BPA : Brevet Professionnel Agricole - **BP** : Brevet Professionnel - **BTSA** : Brevet Technique Supérieur Agricole

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans une exploitation horticole, une société d'agroalimentaire, une pépinière, une grande surface commerciale, ou dans une station d'expérimentation. On peut travailler avec des paysagistes pour l'horticulture d'agrément, faite pour le plaisir des yeux, ou occuper un poste de vendeur-se en magasin ou de responsable des achats en jardinerie. On peut aussi travailler comme ingénieur dans la recherche.



ÉVOLUTION Dans un secteur à fort besoin en main d'œuvre, l'horticulteur-trice, après spécialisation, peut devenir chef-fe de culture, s'installer à son compte ou encore devenir conseiller-ère commercial-e en horticulture dans une entreprise d'agro-fouritures ou une jardinerie.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1820€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N2

HORTICULTURE

HORTICULTURE



ANTOINE COULON

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Apprends de tes erreurs. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers l'horticulture pour être au contact de la nature au quotidien, participer à sa préservation et contribuer à son développement. Travailler en extérieur, observer l'évolution des plantes et jouer un rôle dans l'embellissement des espaces verts sont des aspects qui me passionnent dans ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, je mobilise plusieurs qualités essentielles à mon métier. La polyvalence me permet de m'adapter aux différentes tâches et aux conditions de travail qui évoluent constamment. La minutie est indispensable pour assurer un travail soigné et précis, notamment dans la manipulation des plantes et des outils.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'une des principales difficultés de ce métier est l'adaptation aux variations de température, qu'il fasse très froid en hiver ou particulièrement chaud en été. Travailler en extérieur implique de composer avec ces conditions parfois extrêmes, ce qui demande une bonne résistance physique et une capacité d'adaptation pour continuer à exercer son activité efficacement.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Les WorldSkills m'ont permis de développer une grande confiance en moi. Cette expérience m'a appris à repousser mes limites, à croire en mes capacités, et à m'affirmer face aux défis.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser une dizaine d'ateliers faisant appels à leurs connaissances des végétaux et de leur environnement : reconnaissance de végétaux et de plantes ; cultiver et entretenir des plants, mettre en pot des espèces végétales et installer un système d'arrosage intégré ; encadrer du personnel débutant et utiliser des machines sur des chantiers mécanisés (type rempoteuse). L'évaluation porte sur la maîtrise des connaissances végétales et écologiques, et la prise en compte de l'ergonomie au travail, de la sécurité pour la maîtrise des techniques appropriées. La précision des gestes ou encore l'esthétisme donné aux plantes sont également pris en compte dans la notation.



IMPRIMERIE

PRINT MEDIA TECHNOLOGY

« ASSURER LA QUALITÉ D'UN PRODUIT IMPRIMÉ »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Conducteur·trice de machines à imprimer

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGUEUR #MINUTIE

#SENS DE L'ESTHÉTIQUE

#RÉACTIVITÉ #RÉSISTANCE

PHYSIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Arts graphiques et pré-press, Peinture et Décoration



HORS COMPÉTITION

Conducteur·trice de machines à papier

www.worldskills-france.org

IMPRIMERIE, C'EST QUOI ?

L'imprimé est partout dans notre quotidien. L'imprimeur ou l'imprimeuse donne vie aux idées de communication, et réalise l'ensemble des supports de communication imprimés de ses clients : de l'étiquette d'information sur nos produits alimentaires en passant par les affiches, les magazines, les livres, de l'emballage des produits de beauté jusqu'aux packaging du luxe pour les parfums, vins et champagne... Papier, carton, bois, plastique, métal, textile, on imprime sur tout type de support en mettant en œuvre des procédés différents : offset, numérique, flexographie, sérigraphie...

A partir de la forme de l'imprimante, l'imprimeur·euse doit régler sa presse et tous les automatismes qui permettent d'assurer un tirage conforme aux exigences du client. Il faut respecter le dossier de fabrication et procéder à tous les contrôles qualité notamment en matière de repérage (le bon texte au bon endroit) et de colorimétrie (respect des couleurs d'une marque, ou conformité d'une image par exemple). Son travail s'exerce en atelier, souvent en équipe et requiert de la concertation, voire une certaine polyvalence allant jusqu'aux opérations de finition.



QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Artisanat et métiers d'art - option marchandisage visuel
BAC +2	BTS Management commercial opérationnel (MCO) / BTS Design graphique option communication et médias imprimés ou option médias numériques / BM Technicien supérieur en installations sanitaires et thermiques
BAC +3	LICENCE PRO Commerce et distribution
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	DN MADE (Diplôme national des métiers d'art et du design mention espace) / Titre RNCP NIV 5 : Visuel merchandiser retail / Titre RNCP NIV 6 : Responsable visuel merchandiser

BM : Brevet de Maîtrise

ET APRÈS ?



OÙ ? Imprimerie de presse, ou hors presse en atelier d'imprimerie au service des mairies, d'agences de communication, d'entreprises diverses ou encore chez des éditeurs ou des fabricants d'étiquettes.



ÉVOLUTION On débute en général comme assistant·e. Après quelques années d'expérience, on peut devenir premier·ère conducteur·trice. L'automatisation a considérablement réduit la taille des équipes. Il est ainsi possible de travailler en autonomie, ou de s'installer à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 2000€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 11

IMPRIMERIE PRINT MEDIA TECHNOLOGY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a poussé à m'orienter vers l'imprimerie, c'est la passion d'un imprimeur que j'ai rencontrée lors d'un stage, le côté artisanal du métier et l'admiration pour le savoir-faire qu'il requiert.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, je mets en œuvre plusieurs de mes qualités, telles que la minutie, qui me permet de prêter attention aux moindres détails, le perfectionnisme, qui m'incite à toujours rechercher la meilleure qualité possible, et la patience, essentielle pour prendre le temps nécessaire à chaque tâche et pour faire face aux défis avec calme et persévérance.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects difficiles en imprimerie ne sont pas nécessairement nombreux, mais les délais peuvent parfois être contraignants, surtout lorsqu'un client souhaite recevoir sa commande pour le jour même, voire pour la veille.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills, c'est l'opportunité de travailler en équipe, de se soutenir mutuellement et d'être soutenu. C'est aussi savoir gérer la pression, que ce soit celle de la compétition, du regard des visiteurs ou encore des juges.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent produire des impressions en faisant fonctionner une presse offset (machine d'impression utilisée pour les productions de masse) ou numérique, tout en gérant les matériaux d'imprimerie (papier, encre, etc.) nécessaires. Il faut également effectuer des mesures et contrôles qualité, et utiliser un coupe-papier programmable, tout en respectant les règles de sécurité et de protection de l'environnement. L'évaluation porte notamment sur la qualité des productions et le respect du cahier des charges, mais également sur l'application des règles d'hygiène et les attitudes de travail.



NOÉMIE REGARDIN

Médaille d'Argent à 22 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Qui ne tente rien n'a rien ! »



« **RÉVOLUTIONNER LE
MONDE INDUSTRIEL AVEC
L'AUTOMATISATION,
L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
ET L'INNOVATION
TECHNOLOGIQUE** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Technicien-ne spécialisé en systèmes
numériques industriels

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ANTICIPATION

#PRECISION #CURIOSITE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mécatronique, Fabrication
additive, Cybersécurité, Web
technologies



HORS COMPÉTITION

Ingénieur en automatisation,
Data Scientist, Développeur IA

www.worldskills-france.org

INDUSTRIE 4.0, C'EST QUOI ?

L'industrie 4.0 ou industrie du futur est le résultat de l'intégration des technologies du numérique dans l'appareil de production industrielle (Technologies de l'Information et de la Communication – TIC) dans le monde industriel. Il ne s'agit pas d'un métier en tant que tel mais de la complémentarité entre des métiers de production dans les secteurs de la mécatronique, de la mécanique, de l'électronique ou de l'automatisation et des métiers informatiques (programmation, cybersécurité, réalité augmentée, réalité virtuelle, gestion de bases de données, interprétation des données...).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pour se préparer et travailler dans l'industrie 4.0, il est essentiel de suivre des formations spécialisées qui couvrent les compétences nécessaires pour comprendre, concevoir, mettre en œuvre et gérer les technologies avancées utilisées dans ce domaine.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

**FORMATIONS
POSSIBLES**

Formation en ingénierie :

Génie mécanique, électrique, électronique, informatique ou industriel.
Compréhension des technologies de l'industrie 4.0.

Formation en automatisation et contrôle des systèmes :

Automatisation, systèmes de contrôle industriels.
Programmation de robots, capteurs/actionneurs, systèmes
cyber-physiques.

Formation en informatique et technologies de l'information :

Programmation, réseaux, gestion des données.
Internet des objets (IoT) et analyse de données.

Formation en réalité virtuelle et augmentée :

Simulation, maintenance, formation, prise de décision.

Formation en sécurité informatique et cybersécurité :

Protection des données et infrastructures dans un contexte
interconnecté.

Formation en analyse de données et science des données :

Exploitation des données pour optimiser les processus et décisions.

Autres formations spécifiques :

Fabrication additive, intelligence artificielle (IA), apprentissage
automatique.

Gestion de projet industriel, communication industrielle.

Organismes formateurs : Universités, écoles d'ingénieurs, centres de
formation, instituts de recherche, organismes spécialisés.

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises de production, constructeurs de machines, prestataires de
maintenance / services.



ÉVOLUTION Le secteur numérique est en constante croissance, il y a donc
beaucoup d'emplois dans le domaine. Le technicien en système de production
numérique peut espérer devenir technicien supérieur et occuper des postes
de gestion.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONS

MÉTIER 48

INDUSTRIE 4.0 INDUSTRY 4.0

POURQUOI AVOIR DÉCIDÉ DE REJOINDRE L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Lazhar : J'aime me mesurer aux meilleurs. La reconnaissance du métier et la contribution au développement du fleuron industriel sur notre territoire comptent énormément pour moi.

Hugo : J'ai connu WorldSkills lors des olympiades FANUC. Le référent de l'industrie de la région AURA nous a motivés, mon binôme et moi, à participer à cette aventure.

POURQUOI AS-TU CHOISI CE MÉTIER ?

Lazhar : Mon métier représente la recherche de solutions novatrices, l'optimisation des processus et la mise en œuvre des technologies les plus récentes contribuant ainsi au dynamisme et à la compétitivité de notre industrie.

Hugo : Etant automaticien, je donne vie à des machines, je leur permets de bouger, de réagir à des situations, de produire des pièces.

QUELLES SONT LES QUALITÉS NÉCESSAIRES POUR EXERCER TON MÉTIER ?

Lazhar : Analytique, adaptable, et polyvalent.

Hugo : Rigoureux, logique, communicatif et précis.

QUELS SONT LES AVANTAGES ET CONTRAINTES DE TON MÉTIER ?

Lazhar : La contribution à l'innovation et à la transformation numérique des entreprises en travaillant des projets stimulants et variés.

Hugo : L'efficacité, le rendement monétaire et écologique de nos installations 4.0.

Lazhar : La nécessité de rester constamment à jour avec les évolutions technologiques rapides, la pression lors de la résolution de problèmes complexes.

Hugo : L'efficacité, le rendement monétaire et écologique de nos installations 4.0. Le métier est chronophage et peu connu du grand public.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve évalue les compétences des participants dans l'intégration et la gestion des technologies de pointe au sein d'un environnement de production intelligent. Les participants doivent démontrer leur expertise en automatisation, en IoT (Internet des objets), en analyse de données, en maintenance prédictive et en cybersécurité. L'épreuve inclut la conception, la mise en œuvre et l'optimisation de systèmes interconnectés pour améliorer l'efficacité, la flexibilité et la productivité des processus industriels.



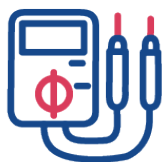
LAZHAR BENCHELLOUG & HUGO MARQUEZ

Médaille d'Or à 22 ans
Compétition Nationale
Worldskills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

Lazhar : «Faire ou Faites la différence.»

Hugo : «Toujours oser, ne jamais regretter.»



INSTALLATION ÉLECTRIQUE

ELECTRICAL INSTALLATIONS

« RÉALISER LES INSTALLATIONS ÉLECTRIQUES DES BÂTIMENTS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Installateur-trice, Électricien-ne du bâtiment

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MÉTHODE #RIGUEUR

#VIGILANCE #HABILETÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Câblage des réseaux très haut débit, Electronique, Réfrigération technique, Technologie automobile, Robotique mobile



HORS COMPÉTITION

Domoticien-ne, Ascensoriste, Electrotechnicien-ne

www.worldskills-france.org

INSTALLATION ÉLECTRIQUE, C'EST QUOI ?

Soucieux-euse de la sécurité, l'électricien-ne réalise les installations électriques de tous types de bâtiments, et s'occupe aussi de la pose de câbles informatiques, d'équipements de vidéo surveillance et de téléphonie.

On commence par étudier les plans, puis on repère sur le chantier le futur emplacement des disjoncteurs, tableaux ou armoires électriques. On peut alors installer les supports, poser le réseau de câbles, implanter les divers matériels (interrupteurs, prises de courant, appareils de chauffage) et effectuer les raccordements nécessaires.

L'installation terminée, l'électricien-ne vérifie par une série de tests, qu'elle est bien conforme aux plans et schémas fournis. Au cours de toutes ces activités, il faut respecter les normes et consignes de sécurité imposées par la profession.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Electricien
NIVEAU BAC	BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés / BP Electricien/ne / BTM Installateur en équipement électrique
BAC +2	BTS Electrotechnique / BTS Fluides énergies et domotique Option C : Domotique et bâtiments communicants (DBC)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM installateur en équipements électriques / TP Electricien d'équipement du bâtiment / TP Technicien d'équipement et d'exploitation en électricité

BP : Brevet Professionnel - **BTM** : Brevet Technique des Métiers - **BM** : Brevet de Maîtrise - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Sur des chantiers de construction ou de rénovation pour tout type d'entreprises : service maintenance d'une grande entreprise, PME, secteur des ascenseurs ou du génie climatique, établissement public, informatique, téléphonie, vidéo surveillance.



ÉVOLUTION Après quelques années de pratique, on peut devenir chef-fe d'équipe, puis chef-fe de chantier. On devra alors prendre en charge la préparation et l'organisation du chantier, l'animation des équipes, le suivi technique et financier.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2100€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 18

INSTALLATION ÉLECTRIQUE ELECTRICAL INSTALLATIONS



MATHYS DELANOË

Médaille de Bronze à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Donner le meilleur de soi-même sans regrets, tout en préservant un équilibre entre vie professionnelle et personnelle. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de m'orienter vers le métier d'électricien, c'est l'équilibre entre l'aspect théorique du métier et la possibilité de mettre en œuvre ces connaissances de manière pratique. Et grâce à ma famille que j'ai développé ma passion pour le métier de charpentier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien dans mon métier sont l'organisation, l'adaptabilité et la précision. Ces qualités sont essentielles car elles me permettent de travailler efficacement et de m'adapter aux différentes situations rencontrées. L'organisation m'aide à structurer mon travail et à respecter les délais, l'adaptabilité est cruciale face aux imprévus, et la précision est indispensable pour garantir la qualité et la sécurité des installations électriques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Bien que mon métier se pratique principalement en intérieur, je trouve que le froid hivernal peut parfois être difficile à supporter. De manière plus spécifique, le risque électrique est omniprésent, ce qui exige une grande rigueur et une vigilance constante.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de gagner en maturité, d'acquérir des compétences techniques solides, d'enrichir mon expérience, d'améliorer mon aisance à l'oral et de développer un réseau de contacts précieux.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent procéder à une installation résidentielle, tertiaire ou semi-industrielle, comme ils le feraient au domicile d'un particulier ou dans une entreprise (éclairage, prise de courant, gestion de chauffage et d'énergie, domotique, câblage communicant...). Ils doivent également réaliser le dépannage d'un élément de l'installation en détectant et réparant les défaillances. Enfin, ils doivent programmer et mettre en service l'ensemble de l'installation électrique à l'aide d'un logiciel informatique. L'évaluation porte notamment sur l'installation, le câblage, la mise en service et le fonctionnement. Le respect des règles de sécurité et la tenue du poste de travail sont aussi pris en compte dans la notation.



INTÉGRATION ROBOTIQUE

ROBOT SYSTEMS INTEGRATION

« METTRE EN ŒUVRE UN BRAS
POLYARTICULÉ »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Roboticien-ne, Chargé-e d'intégration
robotique

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#VEILLE TECHNOLOGIQUE

#ADAPTATION

#CRÉATIVITÉ #SCIENCES

#COMMUNICATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERES À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mécatronique, Robotique
mobile



HORS COMPÉTITION

Maintenance industrielle,
Ingénieur-e en vision industri-
elle, Automaticien-ne

www.worldskills-france.org

INTÉGRATION ROBOTIQUE, C'EST QUOI ?

L'intégrateur-trice robotique est capable de proposer et de mettre en œuvre des solutions techniques pour robotiser, tout ou partie d'un système en intégrant un bras polyarticulé associé à des outils de manutention ou à des procédés particuliers. L'intégrateur-trice robotique agit sur un grand nombre d'applications telles que la palettisation, le soudage ou encore le tri, dans des domaines industriels variés notamment l'agroalimentaire, le domaine pharmaceutique et les productions en série comme l'automobile, etc.

Son but est d'augmenter la compétitivité des entreprises tout en prenant en compte l'ergonomie, la santé et la sécurité des utilisateurs et des personnes environnantes. Il ou elle se charge de l'installation et de sa mise en service, de la validation de son fonctionnement et de l'élaboration des plans de formation et de maintenance.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Ce métier est accessible à partir d'un niveau Bac +2.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC STI2D / BAC PRO Industriel des automatismes de la production ou de la maintenance
BAC +2	BTS Conception et réalisation des systèmes automatiques / BUT Génie mécanique et productique
BAC +3	LICENCE PRO Automatique et informatique industrielle / LICENCE PRO Robotique
BAC +5	Master mention automatique, robotique / Diplôme d'ingénieur
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Chargé(e) d'intégration en robotique industrielle

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans tous les secteurs de l'industrie, généralement au sein d'entreprises sous-traitantes spécialisées en intégration robotique ou directement au sein d'entreprises utilisatrices de robots (laboratoires de recherche, bureaux d'études, ateliers de fabrication de robots ou services de maintenance).



ÉVOLUTION Les titulaires d'un BTS ou d'une licence professionnelle peuvent évoluer vers des postes de chargé-e d'étude ou d'affaire. Celles et ceux disposant du niveau ingénieur peuvent monter en responsabilité au sein de leur organisation, changer de groupe, voire créer leur propre entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 3220€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 63

INTÉGRATION ROBOTIQUE

ROBOT SYSTEMS INTEGRATION



THOMAS BEUCHOT

Médaille d'Excellence à 23 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« S'entraîner oui mais de façon intelligente. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est la fascination pour la technologie et son évolution constante qui m'a donné envie de devenir ingénieur en robotique. L'idée de concevoir, programmer et optimiser des systèmes intelligents capables d'interagir avec leur environnement me passionne.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Je dirais que les qualités essentielles au quotidien dans ce métier sont avant tout l'imagination, pour concevoir des solutions innovantes, la logique, indispensable pour analyser et résoudre des problèmes complexes, ainsi qu'un solide niveau technique, nécessaire pour maîtriser les outils et technologies spécifiques à la robotique.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Un aspect qui peut sembler exigeant dans ce métier est la gestion des horaires, notamment lors de l'installation des machines. Ces interventions peuvent nécessiter de travailler en dehors des horaires classiques, parfois très tôt le matin ou tard le soir, afin de ne pas perturber la production.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a énormément apporté, tant sur le plan professionnel que personnel. J'ai pu perfectionner mes compétences techniques en me confrontant à des défis exigeants, apprendre à travailler efficacement en équipe et repousser mes limites pour toujours viser l'excellence. Cette expérience m'a aussi permis de développer une meilleure gestion du stress et une grande capacité d'adaptation face aux imprévus.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à équiper un bras robotisé d'outils à son extrémité ainsi que d'équipement périrobotique, et à les raccorder électriquement et/ou pneumatiquement. Les compétiteurs et compétitrices, en binôme, doivent ensuite réaliser toute la programmation du robot pour lui faire exécuter une série de tâches à travers différentes trajectoires, mêlant vitesse, accélération et précision. Il faut également réaliser le « clone » du robot et de sa programmation sur un ordinateur via un logiciel dédié. L'évaluation porte notamment sur la configuration d'un robot, sa programmation, sa mise en service, la maintenance, ainsi que l'organisation et la tenue du poste de travail.



MÉTIER 37

JARDINIER- PAYSAGISTE

LANDSCAPE GARDENING

« AMÉNAGER ET ENTRETENIR
LES ESPACES VERTS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Jardinier-ière d'espaces verts,
Jardinier-ière paysagiste en
aménagement, Jardinier-ière paysagiste
en entretien

PROFIL* : Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ESTHÉTIQUE #SOIN

#RÉSISTANCEPHYSIQUE

#BOTANIQUE

#COMMUNICATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Art floral, Horticulture



HORS COMPÉTITION

Elagueur-euse, Arboriculture et
Viticulture, Sylviculture

www.worldskills-france.org

JARDINIER-PAYSAGISTE, C'EST QUOI ?

Le ou la jardinier-ière-paysagiste aménage et entretient parcs, jardins, massifs et terrains de sport. Selon les saisons, il ou elle met en pratique toutes les techniques du jardinage : préparation des sols et des massifs, apport d'engrais, puis semis ou plantation de gazon, fleurs, arbres ou arbustes. Puis viennent l'arrosage, la tonte, le désherbage, le binage des massifs, la taille des arbustes, le ramassage des feuilles. Il faut savoir reconnaître les maladies et les parasites et mettre en œuvre les traitements nécessaires. Mais son rôle ne se limite pas à la plantation. Il ou elle réalise aussi, selon les plans du ou de la paysagiste, des travaux de constructions paysagères avec une part de maçonnerie, de plomberie et d'électricité. Il ou elle organise l'apport et l'évacuation de terre, participe à la pose de dallages ou de bordures, installe les systèmes d'arrosage et met en place des éclairages extérieurs.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	CAP Agricole Jardinier Paysagiste / BPA Ouvrier Spécialisé en Paysage
NIVEAU BAC	BAC PRO Aménagements paysagers / BP Aménagements paysagers
BAC +2	BTSA Aménagements paysagers
BAC +3	Licence Professionnelle - Aménagement paysager : conception, gestion, entretien
BAC +5	Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur d'agriculture YNCREA Hauts de France, spécialité paysage / Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage, spécialité paysage
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Ouvrière en construction d'ouvrages paysagers / CQP Ouvrier/ère en aménagement et entretien d'espaces végétalisés / TP Ouvrier paysagiste / TP Technicien des jardins et espaces paysagers

BPA : Brevet Professionnel Agricole - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans le cadre d'une entreprise de travaux paysagers, généralement de petite taille (5 à 10 personnes), mais aussi dans les entreprises publiques ou les collectivités territoriales (mairie, office HLM, hôpital, parc régional, etc.). On peut aussi bien travailler dans une grande ville, un village que en milieu rural.



ÉVOLUTION On débute comme exécutant et après plusieurs années d'expérience et le niveau Bac, on peut devenir chef d'équipe. On peut aussi se spécialiser, par exemple en maçonnerie paysagère après avoir suivi les formations nécessaires. On peut également choisir de créer sa propre entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2090€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONS

MÉTIER 37

JARDINIER-PAYSAGISTE LANDSCAPE GARDENING



VICTOR GELET

Médaille d'Excellence à 24 ans
Finales Européennes
WorldSkills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ce sont plusieurs métiers dans un métier »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai su que je voulais faire ce métier lorsque j'ai réalisé que l'aspect créatif me passionnait. Étant passionné d'informatique, j'éprouve un réel plaisir à concevoir des solutions qui facilitent la vie des utilisateurs.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités que je mobilise au quotidien sont l'adaptabilité face à un domaine en constante évolution, la curiosité, le goût du travail en équipe et la capacité à privilégier l'intérêt du projet et du groupe avant son propre confort. Il est également essentiel de savoir reconnaître ses faiblesses et de ne pas hésiter à demander de l'aide.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'aspect le plus difficile reste la nécessité de se former en permanence et de rester constamment à jour grâce à une veille régulière.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a énormément apporté. Sur le plan technique, grâce au soutien de toute l'équipe métier qui nous a accompagnés pendant deux ans de préparation. Sur le plan humain, à travers les nombreuses rencontres et amitiés que j'ai pu nouer. Et également sur le plan personnel, en développant une meilleure connaissance de moi-même grâce à toute la préparation physique et mentale.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve s'effectue en binôme sur un espace de 5 m x 5 m. Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser un jardin en utilisant les matériaux à disposition et en respectant les plans. L'évaluation porte sur l'aménagement d'espaces verts, la réalisation de bassins et de constructions de terrasses en pavés ou en bois. Il faut respecter les plans aux dimensions figurant dans le sujet de compétition. Les compétiteurs et compétitrices sont aussi notés sur leur organisation de travail ainsi que sur le respect des règles de sécurité.



MAÇONNERIE

BRICKLAYING

« **CONSTRUIRE LES
FONDACTIONS D'UN BÂTIMENT** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ouvrier-ère de la maçonnerie

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CONDITION PHYSIQUE

#ESPRIT D'ÉQUIPE

#RIGUEUR #POLYVALENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Peinture et décoration,
Construction béton armé,
Plâtrerie et Construction sèche,
Taille de pierre



HORS COMPÉTITION

Enduiseur-se, Façadier-e,
Démolisseur-se, Itéiste

www.worldskills-france.org

MAÇONNERIE, C'EST QUOI ?

Après l'intervention du terrassier qui a préparé le sol, le ou la maçon-ne met en place le « squelette » du bâtiment. Il ou elle assemble des murs de briques, de pierres ou de parpaings ou des cloisons internes à l'aide d'engins de manœuvre. Il ou elle pose des panneaux préfabriqués ou des blocs de fenêtre avec des mortiers. Il ou elle applique ensuite les enduits sur les murs. Pour les constructions industrielles, on réalise des coffrages dans lesquels on coule le béton, pour fabriquer des sols, par exemple.

Les chantiers sont variés : construction, rénovation voire démolition. Ils nécessitent une bonne coordination avec les autres corps de métier (électricité, plomberie, plâtrerie et constructions sèches). Le travail s'effectue le plus souvent à l'extérieur et sur des échafaudages, avec port d'équipement obligatoire. Il faut également se déplacer d'un chantier à un autre. Certaines tâches difficiles (manutention, mise en place des matériaux, évacuation des décombres) sont facilitées par l'utilisation de matériel mécanisé.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP est le premier niveau de qualification pour devenir maçon. Le **BP** permet d'acquérir une qualification supérieure et une formation à la gestion d'entreprise. Le **Bac Professionnel** forme des ouvrier-ère-s hautement qualifié-e-s et mène à plus de responsabilités (comme chef-fe d'équipe, par exemple).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Interventions sur le patrimoine bâti - option maçonnerie / BP* Maçon / BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre (TBORGO)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Pro Maçon / Titre Pro Maçon du bâti ancien

BP : Brevet professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Sur des chantiers de construction, de rénovation ou de destruction d'un bâti ancien, le ou la maçon-ne peut travailler à son compte ou pour des entreprises spécialisées (BTP, espaces verts...).



ÉVOLUTION Les entreprises du bâtiment recherchent des jeunes qualifié-e-s. Après quelques années d'expérience, on peut devenir chef-fe d'équipe puis chef-fe de chantier (gros œuvre/travaux publics) ou, après une formation en gestion et en comptabilité, reprendre ou créer son entreprise



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2120€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 20

MAÇONNERIE BRICKLAYING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a motivé à exercer ce métier, c'est ma passion pour le travail manuel et l'esprit d'équipe. J'apprécie aussi le travail en extérieur et la satisfaction de voir les clients heureux de voir leurs projets se réaliser.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, un bon esprit d'équipe est essentiel, car le travail se fait toujours en collaboration. La rigueur est primordiale pour assurer des fondations solides dès le départ. Enfin, la polyvalence est indispensable, chaque chantier étant unique avec des matériaux variés.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Dans le métier de maçon, travailler en extérieur peut être contraignant, notamment en raison des conditions météorologiques, qui influencent le rythme et les conditions de travail.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une expérience précieuse, tant sur le plan professionnel qu'humain. J'ai pu perfectionner mes compétences, apprendre à gérer la pression et travailler en équipe dans un contexte exigeant. Sur le plan humain, cette compétition m'a permis de rencontrer des personnes passionnées et de partager des moments forts. J'ai découvert WorldSkills grâce à un ancien compétiteur, et cette expérience a dépassé toutes mes attentes.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent construire, à partir de plans et de schémas, des murs en briques avec des formes spécifiques. Les sujets peuvent comporter la construction de voûtes, de murs courbés, tout en utilisant des briques de couleurs et de densités différentes. L'évaluation porte notamment sur le respect des dimensions et des angles, ainsi que sur l'alignement, le niveau et l'aplomb du mur. Le nombre de briques utilisées, la qualité de finition des joints, la propreté et l'aspect final sont également pris en compte dans la notation.



JEYSON KUC

Médaille d'Argent à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

«Repousser ses limites et se donner à fond pour devenir encore meilleur et atteindre ces objectifs !»





MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

AIRCRAFT MAINTENANCE

« **VEILLER AU PARFAIT ÉTAT
DE FONCTIONNEMENT
DES AVIONS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Agent-e de maintenance aéronautique,
Mécanicien-ne d'aéronef

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGUEUR #LOGIQUE

#ANGLAIS

#RESPONSABILITÉ

#TECHNOLOGIES

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mécatronique, Electronique,
Robotique mobile, Technologie
véhicule industriel



HORS COMPÉTITION

Technicien-ne de mainte-
nance mécanique ferroviaire/
navale, Peintre aéronautique,
Opérateur-trice matériaux
composites

www.worldskills-france.org

MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE, C'EST QUOI ?

En garantissant la sécurité des installations, ce ou cette mécanicien-ne joue un triplerôle de contrôle, de diagnostic et de réparation avec pour objectif zéro panne. Sur les avions de transport, il s'agit d'assurer la maintenance qui va des essais fonctionnels aux révisions générales. On opère sur un secteur précis en fonction de ses qualifications : cellule (fuselage, voiture), moteurs, électricité, instruments de bord, radio, enveloppe métallique extérieure. En aéroclub, sur des avions légers, on est généraliste et polyvalent-e. Il faut conduire les visites d'inspection régulières et assurer la révision complète des 2 000 heures de vol.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le ou la mécanicien-ne d'entretien d'avion est au moins diplômé-e d'un **CAP**, mais le plus souvent un Bac pro est nécessaire. Les diplômes sont préparés en lycée professionnel, en CFA, en école spécialisée ou dans l'armée.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Aéronautique, 3 options : Structure, Systèmes, Avionique
NIVEAU BAC	Bac Pro pilote de ligne de production / Bac Pro technicien en réalisation de produits mécaniques - option réalisation et suivi de productions / Bac Pro technicien en réalisation de produits mécaniques - option réalisation et maintenance des outillages
BAC +2	BTS Aéronautique
BAC +5	Diplôme d'ingénieur
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Ajusteur assembleur de structures aéronefs / CQPM Chaudronnier aéronautique / TP Ajusteur monteur aéronautique / TP Chaudronnier formeur aéronautique

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Compagnies aériennes, sociétés de maintenance, équipementiers, aéroports ou armée de l'air.



ÉVOLUTION En début de carrière on effectue les montages et démontages simples. Après 2 ans de pratique, on peut se charger d'opérations plus complexes en assistant le ou la metteur-se au point. Avec une expérience solide, on peut devenir à son tour metteur-se au point et intervenir seul-e dans les dépannages. On peut ensuite être promu chef-fe d'équipe, puis contrôleur-se. Selon la mobilité interne et son diplôme de départ, on peut éventuellement évoluer vers des fonctions en bureau d'études.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 14

MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

AIRCRAFT MAINTENANCE

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'étais passionné de mécanique depuis petit et l'aéronautique m'a toujours attiré, ce métier me permet de combiner les deux.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

En tant que technicien aéronautique, la gestion du stress et le sens du perfectionnisme sont essentiels. La capacité à travailler sous pression est cruciale pour respecter les délais et faire face à des situations complexes. Le perfectionnisme, quant à lui, garantit un travail précis et conforme aux normes de sécurité strictes de l'aéronautique.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects difficiles consistent à éviter de tomber dans l'automatisme et à aborder chaque tâche avec une attention maximale, comme si c'était la première fois que je l'effectuais.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de découvrir la diversité des spécialités qu'un mécanicien aéronautique peut couvrir, ce qui m'a offert une vision globale des activités en entreprise. Sur le plan personnel, elle m'a renforcé en résilience, m'a appris à avoir confiance en moi et à m'exprimer avec aisance face aux médias ou à des personnalités.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de modules liés à l'entretien de tout aéronef (avion, hélicoptère). Les compétiteurs et compétitrices doivent notamment démonter, vérifier et remonter un équipement complexe, à l'aide d'outils et de procédures spécifiques. Il faut inspecter le compresseur ainsi que la turbine d'un moteur d'hélicoptère à l'aide d'un endoscope (tube optique) ; mais aussi fabriquer et réparer des pièces aluminium (rivetage, pliage) ou composite (fibre de verre, carbone...). Des compétences en électricité sont également mises en œuvre pour effectuer un câblage électrique ainsi que des recherches de panne sur les différents aéronefs. A noter que tous les sujets ainsi que la documentation technique employée sont en anglais. Les outils ainsi que les plans peuvent également être en métrique ou en impériales (unité anglo-saxonne).



LOUP MARTINEZ REALE

Médaille d'excellence à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

«Trouver le plaisir dans
l'entraînement et la compétition,
c'est la clé pour rester détendu et
donner le meilleur de soi-même.»



MAINTENANCE DES MATÉRIELS

HEAVY VEHICLE TECHNOLOGY

« RÉPARER ET ENTREtenir
TOUTES SORTES DE
MATÉRIELS ET D'ENGINS
INDISPENSABLES : AGRICOLES,
DE CONSTRUCTION, DE
MANUTENTION ET D'ESPACES
VERTS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Mécanicien-ne de matériels

PROFIL* : Rigoureux, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#POYVALENCE

#TECHNOLOGIE

#AUTONOMIE #ANALYSE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Technologie automobile,
Technologie véhicule industriel,
Maintenance aéronautique



HORS COMPÉTITION

Mécanique marine

www.worldskills-france.org

MAINTENANCE DES MATÉRIELS, C'EST QUOI ?

Les métiers de la maintenance des matériels consistent en l'entretien et la réparation des matériels agricoles, de construction, de manutention, ou encore d'espaces verts. En cas de panne sur le matériel, le ou la technicien-iennne procède, en atelier ou en clientèle, au diagnostic et à la réparation. Une intervention rapide peut être exigée, afin de permettre la reprise de l'activité interrompue. Le matériel, de plus en plus sophistiqué, doit être entretenu toute l'année et révisé régulièrement. Des connaissances en électronique, hydraulique, électricité et informatique sont indispensables.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les employeurs cherchent en priorité des candidat-e-s de niveau Bac +2. Mais devant le manque de profils adéquats, les bachelier-ière-s professionnel-le-s ont leur chance, surtout avec une formation en alternance ou après une première expérience.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Maintenance des matériels - option A Matériels Agricoles / CAP Maintenance des matériels - option Matériels de Construction et de Manutention / CAP Maintenance des matériels - option C Matériels espaces verts
NIVEAU BAC	BTM Mécanicien de matériels agricoles / BAC PRO Maintenance des matériels - option Matériels de construction et de manutention / BAC PRO Maintenance des matériels - option C Matériels Espaces Verts
BAC +2	BTS Techniques et Services en matériels agricoles / BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
BAC +3	Licence pro Maintenance et Technologie : organisation de la maintenance – parcours : Manager en maintenance des matériels / Licence pro Management des activités commerciales – parcours : Agroéquipement / Licence pro Gestionnaire des entreprises de l'agroéquipement
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Technicien de maintenance des matériels agricoles / CQP Technicien de Maintenance spécialiste des matériels d'espaces verts / TP Mécanicien de matériels de parcs et jardins / TP Mécanicien réparateur de matériels agricoles

BTM : Brevet Technique des Métiers - **CQP** : Certification de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En entreprises de toutes tailles, concessionnaires, loueurs ou réparateurs de matériels.



ÉVOLUTION C'est un secteur très ouvert : en seulement quelques années un-e mécanicien-ne peut se spécialiser sur un type de maintenance ou évoluer vers un poste de technicien-ne, de chef-fe d'atelier, de magasinier-ière, ou de commercial-e.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2250€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 49

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

HEAVY VEHICLE TECHNOLOGY



JOHAN BEILLEVAIRE

Médaille d'Argent à 20 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Toujours aller plus loin et se surpasser pour atteindre ses objectifs. »



QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers la maintenance des matériels grâce à mes parents, qui possédaient une entreprise de réparation agricole. Cet environnement m'a permis de découvrir et d'apprécier ce domaine dès mon plus jeune âge.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, j'appuie mon travail sur des qualités essentielles comme la patience et la détermination. La patience me permet d'analyser chaque problème avec calme et précision, tandis que la détermination m'aide à persévérer face aux défis techniques et à toujours chercher la meilleure solution.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Il arrive que certains clients dans le secteur agricole soient exigeants ou difficiles à satisfaire, notamment en raison des contraintes liées à leur activité et de l'urgence de certaines réparations. Cela demande une bonne capacité d'adaptation et de communication pour répondre efficacement à leurs attentes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Grâce aux WorldSkills, j'ai pu renforcer mes compétences techniques, améliorer mon éloquence en apprenant à mieux m'exprimer face à un public, et cultiver un véritable esprit de compétition, essentiel pour toujours viser l'excellence.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent mettre en œuvre, contrôler et vérifier les différents matériels : machines agricoles (tracteurs, moissonneuses batteuses, ensileuses, outils...), engins de travaux publics (pelleteuses, chargeuses, tractopelles...), matériels de manutention (chariots élévateurs, nacelles...) et également les matériels d'espaces verts (tondeuses, micro-tracteurs, robots de tonte...). Il faut effectuer un diagnostic à partir de schémas en effectuant des mesures et contrôles sur les différentes technologies (hydraulique, électricité, électronique, moteur...) présentes sur les machines afin de trouver la panne, effectuer la réparation en remplaçant la ou les pièces défectueuses, effectuer les réglages mécaniques, électroniques (calibrages, paramétrages) afin de remettre le matériel en conformité. L'évaluation porte également sur le respect des règles d'hygiène et de sécurité, le savoir-faire, les connaissances technologiques, la maîtrise de l'anglais et la qualité de la relation client.



MÉTIER 1

MAINTENANCE INDUSTRIELLE

INDUSTRIAL MECHANICS

« PRÉVENIR, RÉPARER ET
AMÉLIORER DE MATÉRIELS ET
D'ÉQUIPEMENTS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Technicien.ne installation
d'équipements industriels

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#OBSERVATEUR #REACTIF

#ORGANISE #RIGOREUX

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Production industrielle,
contrôle industriel, dessin
industriel



HORS COMPÉTITION

Appareilleur-euse naval,
Conducteur-riche de manœuvre

www.worldskills-france.org

MAINTENANCE INDUSTRIELLE, C'EST QUOI ?

Le ou la technicien.ne de maintenance industrielle réalise une maintenance prédictive, préventive et curative des machines et équipements les plus divers. Sa devise : plutôt prévenir que guérir ! Il ou elle exerce principalement dans les secteurs industriels suivant : aéronautique, spatial, défense, automobile, électrique, électronique, informatique, mécanique, ferroviaire, produits métalliques, naval, énergies, cosmétique, pharmaceutique, agro-alimentaire...

Ses missions sont d'analyser et d'organiser pour la panne, de dépanner, d'améliorer l'outil de production, de gérer le stock de pièces détachées. Il ou elle intervient en lien avec les équipes de production, en présentiel ou à distance (maintenance connectée).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Un bac professionnel avec expérience permet d'intégrer le métier. Mais généralement, les titulaires d'un **BAC+2** ou **BAC+3** sont privilégiés en termes de recrutement. Possibilité également de se spécialiser dans un domaine.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	
	Bac pro maintenance des équipements industriels (MEI) ou technicien aérostructure / Bac techno STI 2D
BAC +2	BTS Electrotechnique / BTS Maintenance des systèmes, option A systèmes de production / BUT génie industriel et maintenance
BAC +3	BUT génie industriel et maintenance parcours ingénierie des systèmes pluri techniques / BUT génie industriel et maintenance parcours management méthodes et maintenance innovante / Licence pro mention gestion et maintenance des installations énergétiques
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Chargé de maintenance industrielle / CQPI Technicien maintenance industrielle / TP professionnel Technicien de maintenance industrielle / TP Technicien supérieur de maintenance industrielle

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQPM** : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

CQPI : Certificat de Qualification Professionnelle Interbranches - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Le ou la technicien.ne de maintenance industrielle exerce sur site industriel, en étroite collaboration avec la production (il ou elle peut être amené.e à effectuer des horaires de type 2x8 ou 3x8 dans certaines usines. Il ou elle peut également exercer dans des sociétés spécialisées dans la maintenance industrielle ou encore chez les fournisseurs de matériel qui assurent le service après-vente et le dépannage



ÉVOLUTION Un ou une technicien.ne de maintenance industrielle peut devenir chef-fe d'équipe, technicien.ne méthodes maintenance industrielle ou encore responsable de maintenance. Il ou elle peut également changer de service et se diriger vers la production ou le contrôle qualité.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 1

MAINTENANCE INDUSTRIELLE INDUSTRIAL MECHANICS



THIAIFÈNE ACHER

Finaliste à 20 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Le temps c'est de l'argent. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Entre la 4e et la 3e, j'ai effectué de nombreux stages à chaque période de vacances scolaires, ce qui m'a permis de découvrir et de me passionner pour la maintenance industrielle. Ces expériences ont confirmé mon envie d'en faire mon futur métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque tâche que j'accomplis doit être minutieusement planifiée, car elle implique des sommes d'argent importantes. Il est également essentiel de faire preuve de persévérance : face aux imprévus, il ne faut jamais se décourager.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Pour ma part, je ne rencontre pas de réelle difficulté, car lorsqu'on aime ce que l'on fait, les défis deviennent des opportunités plutôt que des obstacles.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a beaucoup apporté, que ce soit sur le plan personnel ou professionnel. J'ai eu accès à des endroits et à des postes dans des entreprises que peu de jeunes ont la chance de découvrir.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve de maintenance industrielle se déroule en plusieurs modules. Sur la base de bons de travaux ou d'interventions, les compétiteurs et compétitrices devront réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle, de maintenance corrective, de réparation, d'usinage, de soudage, de réglage et de mise en service d'un système industriel pluri-technologiques. Les compétiteurs et compétitrices seront évalués dans chacun de ses environnements en matière de : méthodes utilisées, résultats, liens professionnels/relationnels, thèmes techniques appropriés et explications compréhensibles en français et en anglais.



MARBRIERIE DESIGN

MARBLE DESIGN

« FAÇONNER LA PIERRE BRUTE »

PROFIL*: Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ #PRÉCISION

#SENS DE L'OBSERVATION

#ARTISTIQUE #MÉTHODE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Maçonnerie,
Carrelage, Ébénisterie,
Menuiserie



HORS COMPÉTITION

Artiste peintre, Sculpteur·trice,
Céramiste, Potier·ière,
Façadier·ière

www.worldskills-france.org

MARBRIERIE DESIGN, C'EST QUOI ?

Le ou la marbrier·ière donne à la pierre brute (marbre, granit...), extraite des carrières, la forme voulue pour servir à la construction, à la décoration ou à la restauration de monuments. Les activités sont très variées : revêtement de salles de bains, de devantures de magasins, dallages des sols, escaliers, travaux de décoration (mobilier, objets design....) et d'ornement (bas-reliefs, gravure, marqueteries), réalisation de cheminées, de fontaines, de bancs...

On effectue aussi des travaux de protection et de restauration des marbres. L'activité s'exerce en atelier, en extérieur, au domicile des clients et parfois en hauteur. Il est aussi possible de se spécialiser dans la réalisation et l'entretien de sépultures, en tant que marbrier·ière funéraire. La marbrerie participe au rayonnement de la France pour les chantiers haut de gamme en hôtellerie, restauration, résidences privées et publiques.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le métier de marbrier·ière est accessible avec un diplôme de niveau CAP à Bac+2. Il est également accessible avec une expérience professionnelle dans le secteur de la taille et de la décoration en pierre sans diplôme particulier.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Tailleur de pierre-marbrier du bâtiment et de la décoration
NIVEAU BAC	BMA Gravure sur pierre / Bac Pro métiers et arts de la pierre / BP Métiers de la pierre
BAC +2	BTMS Métiers de la pierre

BMA : Brevet des Métiers d'Arts - **BP** : Brevet Professionnel - **BTMS** : Brevet Technique des Métiers Supérieurs

ET APRÈS ?



OÙ ? En entreprises de marbrerie du bâtiment et de décoration, de taille de pierre, du funéraire, d'établissements publics.



ÉVOLUTION Les entreprises du secteur recherchent des professionnel·le·s qualifié·e·s et motivé·e·s. Avec de l'expérience et des bases en gestion et comptabilité, il est possible de créer ou de reprendre une entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2800€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N12

MARBRERIE DESIGN

MARBLE DESIGN



PIERRE JOUATEL

Médaille de Bronze à 23 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Si vous ne réalisez pas votre propre rêve, vous travaillerez à accomplir celui de quelqu'un d'autre. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a poussé vers ce métier, c'est la passion pour l'artisanat et le plaisir de travailler avec mes mains.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont la rigueur, car chaque détail compte dans ce métier, la vaillance, pour faire face aux efforts physiques comme le port de charges lourdes, et l'habileté, indispensable pour travailler une matière qui a son propre caractère.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des principaux défis de mon métier est son aspect physique, nécessitant de soulever des charges lourdes. De plus, les horaires varient en fonction du secteur d'activité, qu'il s'agisse du funéraire ou de la décoration.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a dépassé toutes mes attentes. Elle m'a permis de prendre confiance en moi, de développer mes compétences et de faire des rencontres inoubliables avec des personnes avec qui je suis toujours en contact.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser un élément de mobilier design à partir de roches marbrières (marbres et granits naturels). Pour cela, les compétiteurs et compétitrices doivent dessiner, reproduire et découper les gabarits nécessaires (modèles en grandeur réelle), puis tracer, découper, polir, assembler et coller les différents éléments composant le sujet. L'évaluation porte notamment sur l'impression générale de l'élément de mobilier fabriqué, les équerrages (vérification des angles droits), les mesures et arêtes, les finitions (qualité du polissage) et l'application des gabarits.



« FAÇONNER LE CUIR POUR
CRÉER DES OBJETS UNIQUES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Sellier-ère, Gainier-ère

PROFIL* : Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CREATIVITE #RIGUEUR

#PRECISION #RESISTANCE

PHYSIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERES À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mode et création, Bijouterie-
Joannerie, Challenge
Entrepreneurial par équipe



HORS COMPÉTITION

Coupeur-se, Sculpteur-ice,
Modeleur-se

www.worldskills-france.org

MAROQUINERIE, C'EST QUOI ?

Le maroquinier ou la maroquinière travaille le cuir et d'autres matériaux souples (tissu, synthétique, matières recyclées...) pour fabriquer des accessoires du quotidien, de décoration ou de bureau, comme des sacs, ceintures, selles, coffrets, portefeuilles ou valises. La création d'une pièce passe par plusieurs étapes : conception du modèle, sélection des matériaux, découpe et affinage du cuir, assemblage par couture ou rivetage, et finitions avec la pose des accessoires. Héritier d'un savoir-faire ancestral, ce métier évolue sans cesse pour s'adapter aux tendances, aux nouvelles matières et aux innovations techniques.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP permet d'exercer le métier en atelier. Le **Bac Pro** est plus adapté pour appréhender l'ensemble des savoir-faire et la technicité du métier tandis que le niveau Bac +3 permet de s'orienter vers des postes plus créatifs pour les marques.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Maroquinerie / CAP Sellerie générale / CAP Sellier harnacheur
NIVEAU BAC	Bac Pro Métiers du cuir option maroquinerie / Bac Pro Métiers du cuir option sellerie garnissage / Bac pro métiers de la mode et industries connexes - productique (textiles, cuir, habillement), en deux ans après le BEP
BAC +2	BTS Métiers de la mode chaussure et maroquinerie / BTS industries des matériaux souples option productique ou option modélisme industriel / BTS Industries du Cuir option Tannerie Mégisserie
BAC +3	Licence professionnelle Industrie du cuir et de la mode / DN Made - diplôme national des métiers d'art et du design mentions : objet, matériaux, mode
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP coupeur en maroquinerie / CQP metteur au point maroquinerie / CQP Prototypiste

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? En petites entreprises artisanales (PME) et grands groupes (industrie du luxe et grands noms). En tant qu'artisan, le ou la maroquinier-ère intervient de la création à la finition. Dans l'industrie, il ou elle se spécialise : modéliste, coupeur.euse, piqueur-monteur.



ÉVOLUTION Après quelques années, un-e maroquinier-ère peut devenir artisan indépendant ou évoluer vers un poste de gestion d'équipe avec plus de responsabilités. Il ou elle peut aussi se spécialiser, par exemple en sellerie pour l'équitation ou l'automobile. À long terme, il est possible de se faire un nom et d'être reconnu pour son savoir-faire. Les métiers de prototypiste et de modéliste seront de plus en plus recherchés pour améliorer les procédés de fabrication et optimiser les coûts de production.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1820€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE



TIPHAÏNE CHERON

Médaille d'Or à 23 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Se pousser à sortir de sa zone de confort te permettra de toujours évoluer et progresser. »



MÉTIER N7

MAROQUINERIE

LEATHER GOODS INDUSTRY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai développé un intérêt pour la maroquinerie après avoir découvert le travail d'un artisan maroquinier. Son savoir-faire, la précision de ses gestes et la passion qu'il mettait dans chaque création m'ont fasciné. Cette rencontre m'a donné envie d'explorer cet univers alliant tradition, créativité et exigence technique.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Mon quotidien demande des qualités essentielles comme la minutie, pour un travail précis et soigné, la patience, pour respecter chaque étape du processus, et la persévérance, indispensable face aux défis techniques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

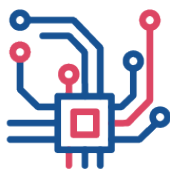
L'un des aspects les plus difficiles dans l'industrie est la nature répétitive des tâches, qui peut parfois sembler monotone. Cependant, cette répétition permet aussi de perfectionner ses gestes, de gagner en précision et en rapidité, et d'acquérir une maîtrise technique précieuse qui contribue à l'excellence du travail réalisé.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a énormément enrichie, tant sur le plan personnel que professionnel. J'ai appris à mieux me connaître, à développer mon sens de l'organisation, à améliorer ma prise de décision et gagner en rapidité d'exécution. J'ai également apprécié les échanges et le partage d'expériences avec les coaches, les concurrents et l'équipe régionale, qui ont rendu cette expérience encore plus enrichissante.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve évalue les compétences des participants dans la conception et la fabrication d'articles en cuir. Les candidats doivent démontrer leur expertise en coupe, assemblage, couture et finition du cuir pour créer des produits tels que des sacs, des ceintures ou des accessoires. L'épreuve met l'accent sur la précision, la qualité artisanale et la créativité des participants.



MÉCATRONIQUE

MECHATRONICS

« **LIER LES COMPÉTENCES
TECHNOLOGIQUES ET
HUMAINES POUR RENDRE LES
SYSTÈMES INTELLIGENTS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ingénieur-e Mécatronicien-ne

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CURIOSITÉ #AUTONOMIE

#COMMUNICATION

#ADAPTABILITÉ #TRAVAIL

EN ÉQUIPE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Electronique, Robotique mobile,
Contrôle Industriel, Intégration
Robotique



HORS COMPÉTITION

Automaticien-ne, Ingénieur-e
en informatique indus-
trielle, Électrotechnicien-ne,
Chargé-e de projet industriel

www.worldskills-france.org

MÉCATRONIQUE, C'EST QUOI ?

Le ou la mécatronicien-ne est un-e expert-e polyvalent-e qui combine plusieurs disciplines pour concevoir, améliorer et entretenir des systèmes intelligents et automatisés. Il ou elle associe l'électronique pour la gestion des systèmes de commande, l'informatique industrielle pour développer et optimiser les logiciels de contrôle, ainsi que l'automatisme et le pneumatique pour transmettre et coordonner les mouvements des machines.

Grâce aux nombreuses combinaisons possibles entre ces technologies, son champ d'action est vaste et offre une grande liberté d'innovation. Son travail varie considérablement en fonction du secteur dans lequel il ou elle évolue, qu'il s'agisse de l'aéronautique, de l'automobile, de la robotique ou encore des équipements médicaux.

Toujours à la pointe des avancées techniques, le ou la mécatronicien-ne effectue une veille technologique constante et expérimente de nouvelles solutions dans son bureau d'études. Il ou elle collabore étroitement avec des équipes pluridisciplinaires et travaille en lien avec des laboratoires de recherche pour tester et valider les performances des systèmes mécatroniques. Sa capacité à innover et à anticiper les évolutions technologiques en fait un acteur clé de l'industrie moderne

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

L'industrie recrute des techniciens (Bac+3) et des ingénieurs (Bac+5). Les stages et les spécialisations sont des atouts, ainsi que la maîtrise de l'Anglais.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

BAC +3	LICENCE PRO Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
BAC +5	Master Electronique / Diplôme d'ingénieur
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Technicien d'études en mécatronique

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie

ET APRÈS ?



OÙ ? Automobile, aéronautique et spatial, naval, ferroviaire, mécanique, métallurgie, électricité, électronique, numérique, informatique, équipements énergétiques... Dans des grandes entreprises comme des PME (petites et moyennes entreprises). Les besoins sont particulièrement importants dans la maintenance où l'on recrute également au niveau technicien.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, on peut se diriger vers la production, les méthodes ou encore la R&D (recherche et développement). En restant dans la même fonction, on prendra petit à petit en charge des projets de plus grande ampleur, ou on deviendra chef-fe de projet. Le ou la mécatronicien-ne (niveau technicien supérieur) peut prétendre à un poste d'ingénieur-e mécatronicien-ne après plusieurs années de pratique.



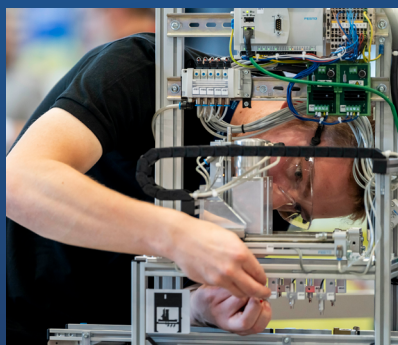
SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 4

MÉCATRONIQUE MECHATRONICS



HUGO DAVOUST

Médaille de Bronze à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne vous découragez pas, votre temps consacré n'est qu'un bénéfice pour la suite. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers la mécatronique car la compétition m'a offert l'opportunité d'explorer concrètement ce domaine. En pratiquant, j'ai rapidement développé une véritable passion pour cet univers alliant électronique, informatique et automatisme, ce qui a renforcé mon envie d'en faire mon métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles que j'utilise dans ce métier sont la logique, qui me permet d'analyser et de résoudre des problèmes complexes, la patience, indispensable pour tester, ajuster et perfectionner les systèmes, ainsi que la curiosité pour l'informatique, qui me pousse à rester en veille et à explorer de nouvelles technologies.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

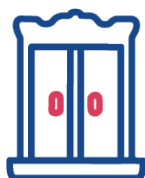
L'un des aspects difficiles de ce métier est la poursuite d'études dans l'automatisme, qui reste complexe en raison du nombre limité de formations Bac+5 spécialisées dans ce domaine. Les options d'approfondissement sont donc restreintes, ce qui peut freiner l'évolution académique et professionnelle.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a d'abord offert l'opportunité précieuse d'être soutenu pour consacrer du temps à pratiquer et perfectionner ce que j'aime. Cette expérience m'a permis de m'investir pleinement dans mon domaine et de développer mes compétences dans un cadre motivant et exigeant.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser plusieurs soudures selon des savoirs-faire et des procédés différents (oxyacétylène, soudure à l'arc...). Les compétiteurs et compétitrices doivent effectuer des assemblages complexes, travailler des structures en aluminium et en acier inoxydable, et réaliser un réservoir devant résister à la pression. L'évaluation porte notamment sur la précision et la qualité du travail fourni (visuel et résistance).



MÉTIER 25

MENUISERIE

JOINERY

« FAÇONNER ET ASSEMBLER
DES PIÈCES DE BOIS (ET AUTRES
MATÉRIAUX) DESTINÉES À
L'AGENCEMENT OU À LA
CONSTRUCTION »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Menuisier·ière d'agencement,

PROFIL* : Artistique, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MINUTIE #POLYVALENCE

#CRÉATIVITÉ

#ESTHÉTIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION
Ébénisterie, Charpente



HORS COMPÉTITION
Agenceur·euse,
Constructeur·trice bois,
Parqueteur·euse

www.worldskills-france.org

MENUISERIE, C'EST QUOI ?

Le ou la menuisier·ière travaille des matériaux tels que le bois, l'aluminium, le PVC, le stratifié, le plexiglas et les matériaux composites. Il ou elle fabrique sur mesure et pose portes, volets, fenêtres, placards, escaliers, parquets etc. Il faut travailler à partir de plans, pour des habitations, magasins, bureaux...

Le travail manuel à l'aide d'un outillage traditionnel est de plus en plus relayé par des machines modernes à commandes numériques. Le métier s'exerce en atelier pour la préparation des pièces, puis sur des chantiers plus ou moins grands et parfois éloignés, pour la phase d'installation. La mobilité est donc un atout très recherché par la profession, soumise aux commandes de la clientèle. Les horaires sont réguliers mais peuvent exiger de la flexibilité pour respecter les délais.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP et le Bac pro sont les diplômes de base exigés par les employeurs.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	CAP Menuisier fabricant / CAP Menuisier installateur
NIVEAU BAC	BAC PRO Technicien Menuisier Agenceur / BP Menuisier
BAC +2	BTS Développement et réalisation bois (DRB)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM Menuisier de bâtiment et d'agencement / TP Menuisier de fabrication bois et dérivés

BP : Brevet de maîtrise - **TP :** Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises artisanales, entreprises de construction, collectivités territoriales, dans les secteurs du BTP. Les spécialisations sont variées : décoration, agencement d'intérieur, de magasins ou même de bateau.



ÉVOLUTION Près de 90 % des jeunes menuisier·ière·s sont embauché·e·s par des entreprises artisanales. Ces dernières travaillent essentiellement pour la réhabilitation, la rénovation et l'agencement. Les plus expérimenté·e·s peuvent se spécialiser dans la décoration, l'agencement de cuisines ou de bateaux, et créer ou reprendre une entreprise. Les salarié·e·s d'entreprises de construction ayant le sens du contact et des facultés d'organisation, peuvent après quelques années d'expérience, devenir chef·fe·s d'équipe ou chef·fe·s d'atelier puis chef·fe·s d'entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 25

MENUISERIE

JOINERY



BENOÎT DESSIEUX

Médaille d'Excellence à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Toujours aller de l'avant ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de devenir menuisier, c'est avant tout la passion pour le travail du bois. J'aime son odeur caractéristique, qui évoque à la fois la nature et l'atelier en pleine effervescence. Travailler cette matière vivante, sentir sa texture sous mes doigts, la façonner pour lui donner une nouvelle forme, c'est une sensation unique.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont utiles au quotidien sont la méticulosité, l'adaptabilité et la réflexion. Ces qualités me permettent de faire face aux défis quotidiens de manière efficace. La méticulosité est cruciale pour garantir un travail précis et sans erreur, surtout dans des métiers techniques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des seuls aspects exigeants de ce métier est sa dimension physique. Travailler le bois implique de manipuler des matériaux parfois lourds, d'effectuer des gestes répétitifs.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a inculqué la rigueur, la persévérance et une forte détermination.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser un ouvrage complet comme la fabrication de fenêtres, d'encadrements, d'escaliers de quelques marches ou tout autre mobilier en bois. Ils ou elles doivent assembler des pièces de bois préalablement découpées aux dimensions demandées. L'épreuve comporte également un module de rapidité chronométré. L'évaluation porte notamment sur la qualité des assemblages intérieurs et extérieurs, la précision des coupes, le respect du thème donné, la finition, de l'ouvrage et son apparence.



« **DOMPTER LES MÉTAUX
POUR LES TRANSFORMER EN
DIVERSES CONSTRUCTIONS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ferronnier-ière d'Art, Serrurier-ière-
Métallier-ière, Menuisier-ière
métallique, Charpentier-ière métallique

PROFIL* : Rigoureux, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#TECHNIQUE

#HABILETÉ #PARTIENCE

#ORGANISATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Soudage, Couverture métal-
lique, Menuiserie, Miroiterie



HORS COMPÉTITION

Menuisier-ière aluminium verre,
Chargé-e d'affaires en métal-
lerie

www.worldskills-france.org

MÉTALLERIE, C'EST QUOI ?

Le ou la métallier-ière travaille sur tout type de construction métallique : métallerie (garde-corps, escalier...), menuiserie (porte, fenêtre, véranda...) et structure métallique (charpente, pont, passerelle...). Ce-tte professionnel-le dessine et fabrique des garde-corps, escaliers, portails, volutes, et composants liés à la ferronnerie d'art.

À partir des plans, le ou la métallier-ière prend des mesures et dessine l'ouvrage à réaliser, puis effectue la découpe des pièces, qu'il ou elle plie, meule, ajuste et assemble (parsoudage, boulonnage, rivetage, brasage...). Il ou elle se rend ensuite sur le chantier pour procéder au montage définitif des éléments. Il ou elle effectue également son devoir de conseil sur la maintenance et l'entretien et/ou réalise lui-elle-même ces opérations. Le ou la métallier-ière façonne toutes sortes de métaux (aciers, aluminium, laiton, bronze, cuivre, titane...).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les diplômes sont très nombreux dans le secteur du travail des métaux.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	CAP Ferronnier d'art / CAP Serrurier-Métallier / CTM Zingueur ferblan- tier
NIVEAU BAC	BMA Ferronnerie d'art / BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie / BP Métallier
BAC +2	DN MADE Option Matériaux / BTS Architecture métallique, concep- tion et réalisation (ARCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Pro Métallier

CTM : Certificat Technique des Métiers - **BMA** : Brevet des Métiers d'Art

DN MADE : Diplôme National des Métiers d'Art et du Design - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En atelier ou sur les chantiers pour une entreprise artisanale ou pas, dans le secteur du BTP ou du Bâtiment Second œuvre.



ÉVOLUTION Certain-e-s se spécialisent dans l'une des branches de la profession : serrurerie-métallerie, construction métallique, menuiserie métal-
lique, agencement et décoration, ferronnerie d'art, menuiserie aluminium et
PVC. Après quelques années d'expérience, on peut devenir chef-fe d'équipe
ou chef-fe de chantier. Il ou elle dirige alors les compagnons à l'atelier ou sur
le chantier. Avec des bases en gestion et en comptabilité, il est plus facile de
s'installer à son compte en tant qu'artisan-ne.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1970€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 42

MÉTALLERIE

CONSTRUCTION METAL WORK



BAPTISTE GIRAULT

Médaille d'Excellence à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Notre seule limite est notre esprit. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je souhaitais exercer un métier où l'on crée des objets de ses propres mains, et étant donné que c'était également le métier de mon grand-père, cela m'a en partie orienté dans cette direction.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités que j'applique au quotidien incluent la méticulosité, qui me permet d'accorder une grande attention aux détails, le calme, qui m'aide à garder une approche réfléchie face aux défis, et l'optimisme, qui me pousse à voir les opportunités même dans les situations complexes.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus difficiles dans la métallurgie sont les journées plus physiques que d'autres, mais rien de véritablement insurmontable.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills, c'est avant tout de magnifiques rencontres humaines et un véritable développement de compétences.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Sur la base de plans, les compétiteurs et compétitrices doivent concevoir une structure métallique (acier, aluminium, inox,...) en modèle réduit, de moins de 30 kg, dans un temps limité. Pour se faire on distingue trois étapes : la découpe, puis le pliage des matériaux et enfin l'assemblage des différentes pièces produites. L'évaluation porte notamment sur l'aspect général de la réalisation, sa finition et son nettoyage, mais aussi le respect des dimensions, la qualité du pliage et des soudures, le respect des consignes de sécurité, et l'utilisation de la juste quantité de matière.



MÉTIER N9

MÉTIERS DE LA PROPRETÉ

CLEANING TECHNOLOGY

« NETTOYER ET ENTRETENIR
TOUS TYPES DE LOCAUX »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Agent-e de propreté et d'hygiène,
Technicien-ne d'entretien, Agent-e de
service, Agent-e machiniste, Agent-e en
ultra propreté

PROFIL* : Pratique, Social, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGUEUR #TECHNICITÉ

#PONCTUALITÉ

#AMABILITÉ #DISCRÉTION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Aide à la personne, Solier



HORS COMPÉTITION

Gardiennage de locaux,
Agent-e de propreté urbaine,
Employé-e de pressing

www.worldskills-france.org

MÉTIERS DE LA PROPRETÉ, C'EST QUOI ?

L'agent-e nettoie, entretient ou remet en état, différents types de locaux (bureaux, salles, halls, couloirs, montées d'escalier). Pour réaliser la prestation de service, il faut respecter le cahier des charges qui précise les tâches à réaliser, leur fréquence ainsi que les consignes particulières. En fonction des prestations de propreté et d'hygiène à réaliser, ainsi que des environnements dans lesquels le travail doit être effectué, on utilise différents types de produits, de matériels et de machines adaptée : balayeuse manuelle ou autoportée, nettoyeur vapeur, lustreuse multidirectionnelle, machines lave-métaux etc. Les lieux d'intervention sont multiples car le besoin de propreté et d'hygiène est partout : bureaux, administrations, centres commerciaux, copropriétés, écoles, musées, cinémas... Des spécialisations sont possibles en milieux sensibles : établissements de santé, industries (agro-alimentaire, pharmaceutiques...), ou dans le nucléaire ; il est aussi possible de se spécialiser pour les travaux en hauteur (lavage de vitres...). Du fait de la garantie d'emploi, il est fréquent de travailler pour plusieurs employeurs. Les activités se déroulent tôt le matin ou tard le soir, voire le week-end, selon les besoins du site. Toutefois on observe une tendance à élargir les plages d'activité pendant les heures de bureau.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pour répondre aux besoins en personnel qualifié et à la professionnalisation du secteur, une filière complète propreté et hygiène s'est développée.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^E	CAP Agent de propreté et d'hygiène
NIVEAU BAC	BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation
BAC +2	BTS Métiers des services à l'environnement (MSE)
BAC +3	Licence pro Hygiène, sécurité, environnement (HSE)
BAC +5	MBA spécialisé Manager de la stratégie commerciale et marketing des entreprises de services
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TFP Agent d'entretien et rénovation en propreté / TFP Agent machiniste classique en propreté / Titre Pro Agent de propreté et d'hygiène

MBA : Master of Business Administration - **TFP** : Titre à Finalité Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? En entreprise privée de nettoyage, fonction publique (établissements d'enseignement, collectivités territoriales...).



ÉVOLUTION Grâce à la formation continue, on peut devenir assez rapidement chef-fe d'équipe, et plus tard chef-fe de site, responsable de secteur, technicien-ne qualité-e sécurité et développement durable, voire chef-fe d'agence. À terme, on peut même créer son entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1690€ à 1800€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N9

MÉTIERS DE LA PROPRETÉ CLEANING TECHNOLOGY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie d'exercer le métier de propreté, c'est la satisfaction de voir un espace propre et bien entretenu après avoir travaillé dessus. J'aime contribuer à créer un environnement agréable et sain pour les autres.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me servent vraiment au quotidien sont le souci du détail, de l'organisation et de l'endurance physique. De plus il faut également être ponctuel, fiable, et avoir un bon sens de l'initiative pour anticiper les besoins de nettoyage.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

C'est un métier qui peut être physique, comme le fait d'être souvent en mouvement et de devoir effectuer des tâches parfois répétitives. Il est également important de faire preuve de vigilance pour garantir sa propre sécurité et sa santé lors de l'utilisation de produits de nettoyage.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

C'est grâce à ma professeure de technique professionnelle que j'ai connu la Compétition Worldskills. Quand elle m'a dit qu'il y avait des médailles à gagner et des déplacements à différents endroits, cela m'a beaucoup motivé !

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve est organisée en plusieurs modules, comme par exemple : remise à neuf d'un sol souple (thermoplastique) avec la méthode du décapage au mouillé ; remise en état d'un sol textile (moquette) tâché ; lavage de vitres le plus rapidement possible (speed module). Les compétiteurs et compétitrices sont notamment évalués sur le respect des modes opératoires, des procédures d'hygiène de sécurité et de communication, sur l'uniformité et la qualité du résultat, mais aussi sur le respect de la consommation d'eau et de produit dans une démarche de développement durable.



ABOUBACAR MOUSSA SYLLA

Médaille d'Excellence à 22 ans
Compétition Nationale
Worldskills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Sois ambitieux et persévérant ! »



MÉTIER N8

MIROITERIE

GLASS CONSTRUCTION

« FAÇONNER LE VERRE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Techniverrier-ière, Vitrier-ière

PROFIL* : Curieux, Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WFSR

#DÉLICATESSE #PRÉCISION

#PATIENCE #VEILLE

TECHNOLOGIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Charpente,
Métallerie



HORS COMPÉTITION

Menuisier-ière Aluminium Verre

www.worldskills-france.org

MIROITERIE, C'EST QUOI ?

Fenêtres et baies vitrées, portes automatiques, vérandas et verrières, vitrines, miroirs et cloisons, cabines de douche... Les produits réalisés par le ou la miroitier-ière sont variés. Après avoir dessiné et défini les mesures de l'objet, on découpe le verre avec un outil appelé « diamant » ou à l'aide d'une machine à commandes numériques. Ensuite on façonne les bords (chants) qui peuvent être polis, chanfreinés ou biseautés. Il est aussi possible de décorer une réalisation par sablage ou gravure d'un motif. Le ou la miroitier-ière peut aussi fabriquer les armatures (châssis) qui supporteront les éléments en verre. On peut être amené à collaborer avec d'autres corps de métier (gros œuvre, finition, peinture, menuiserie...).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP constitue la formation de base pour exercer ce métier. Les formations de niveau Bac forment des ouvrier-ière-s hautement qualifié-e-s et mènent par exemple au poste de chef-fe d'équipe.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Menuisier Aluminium-verre
NIVEAU BAC	BP Menuisier Aluminium-verre connectés / BAC PRO Menuiserie Aluminium-verre

BP : Brevet Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ?

En atelier, sur les chantiers pour des entreprises d'installation spécialisées sur les produits verriers de la façade, du cloisonnement et de l'agencement intérieur, transformateurs et négociants qui fabriquent et distribuent les vitrages élaborés.



ÉVOLUTION

Au bout de quelques années, le ou la miroitier-ière peut devenir responsable technique de chantier. Il ou elle conduit alors les travaux, et sur les gros chantiers, encadre une ou plusieurs équipes de techniverrier-ières. On peut aussi créer sa propre entreprise.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1550€ à 3300€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N8

MIROITERIE

GLASS CONSTRUCTION



TIMOTHÉ MARCHAND

Médaille d'Argent à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Cette compétition change une
vie professionnelle et humaine,
il ne faut pas passer à côté ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers la miroiterie grâce à ma passion pour le verre, un matériau fascinant par sa finesse, sa résistance et ses multiples possibilités de transformation.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mobilise plusieurs qualités essentielles. La curiosité est primordiale, car le verre est un matériau complexe aux propriétés variables selon sa température, ses dimensions et sa composition. Il faut également faire preuve d'humilité, car le verre est inflexible : il ne s'adapte pas à nous, c'est à nous de comprendre ses exigences et de nous ajuster à lui.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects les plus difficiles de mon métier est la rigueur imposée par le verre lui-même. Ce matériau ne se plie pas à nos exigences : il suit ses propres contraintes et réagit selon sa composition et sa température. Lorsqu'on crée une pièce, il faut parfois recommencer plusieurs fois, ajuster, tester, et accepter l'échec. La maîtrise du verre demande des années d'apprentissage et de nombreuses tentatives avant d'acquérir une véritable compréhension de ses subtilités.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

WorldSkills m'a apporté des compétences techniques dans un métier proche du mien, mais surtout une aventure humaine inoubliable. L'intensité des entraînements physiques et mentaux nous pousse à repousser nos limites, à rester concentrés et à analyser chaque geste avec précision. Au-delà de la compétition, c'est aussi un esprit d'équipe fort, une appartenance à une famille soudée qui perdure bien après l'événement. Une fois entré dans l'univers WorldSkills, on n'en sort jamais vraiment.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser une pièce décorative et fonctionnelle en verre, de toute forme (ex : présentoir commercial en forme de presseur, meuble avec tablette et miroir en trois faces...). Les compétiteurs et compétitrices doivent couper, travailler et assembler avec soin et précision des éléments en verre. Il faut faire appel à ses compétences techniques afin de donner différentes formes géométriques au verre, mais aussi mettre en pratique des techniques de décoration comme par exemple le sablage afin de rendre le verre translucide. L'évaluation porte notamment sur l'organisation du poste de travail, le respect des dimensions, la sécurité lors de la réalisation des travaux de découpe, et la qualité de l'assemblage.



MODE ET CRÉATION

FASHION TECHNOLOGY

« **CRÉER ET CONFECTIONNER
DES VÊTEMENTS EN FONCTION
DES TENDANCES** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Prototypiste, Tailleur-euse-couturier-ière

PROFIL* : Pratique, Artistique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRÉCISION #RIGUEUR

#CRÉATIVITÉ #PATIENCE

#DEXTÉRITÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Bijouterie-joaillerie, Coiffure,
Visual Merchandising, Soins
esthétiques



HORS COMPÉTITION

Styliste, Modiste,
Réfendeur-euse de peaux

www.worldskills-france.org

MODE ET CRÉATION, C'EST QUOI ?

Capitale mondiale de la Mode, la France offre de nombreuses opportunités d'emplois, que ce soit dans la création, la conception ou la commercialisation. Le métier exige de réelles compétences techniques et une connaissance approfondie du secteur, sans compter une vraie passion ! Les professionnels de la mode (styliste, tailleur-euse, couturier-ière), créent et confectionnent tous types de vêtements, en utilisant leurs connaissances des matériaux, particulièrement des tissus et des accessoires. Il est nécessaire de travailler en étroite collaboration avec les fournisseurs pour satisfaire au mieux les clients tout en s'informant des tendances actuelles. Ils ou elles utilisent les nouveaux composants, les accessoires, la couleur et les volumes des modèles et exécutent en général la majeure partie des étapes, allant de la conception du patronage à la coupe et au montage (en passant parfois par le dessin).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^E	CAP Métiers de la mode (option vêtement flou ou tailleur) / BEP Métiers de la mode
NIVEAU BAC	BAC PRO Métiers de la mode vêtements (à partir de 09/2024 : Septembre 2024 BAC PRO Métiers de la Couture et de la Confection) / BP Vêtement sur mesure, option C couture flou / Tailleur Dame ou Tailleur Homme / BAC ST2A
BAC +2	BTS Métiers de la mode vêtements / Formations modélisme AICP (BAC +2) / DMA (Diplôme des métiers d'Art)
BAC +3	BA in Fashion Design (IFM & autres écoles de mode nationales et internationales) / BMC Bachelor Modélisme Concepteur (IFM) - Modélisme créateur en bureau d'étude
BAC +5	Ma in Fashion Design (IFM & autres écoles de mode nationales et internationales)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Monteur Prototypiste / CQP Modélisme industriel / Titre Pro couturier en atelier mode et luxe / Titre niveau 5 Styliste de mode

BA : Bachelor d'Art - **BMC** : Bachelor Modélisme-Concepteur - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Dans une entreprise industrielle ou artisanale, ou dans un bureau d'études.



ÉVOLUTION Le ou la couturier-ière issu-e d'un CAP ou d'un Bac pro peut s'installer à son compte et créer ses propres modèles artisanaux. Le ou la modélisme fraîchement diplômé-e d'un **BTS** Métier de la mode ou plus, commence au poste d'assistant-e modélisme en industrie puis après plusieurs années peut évoluer vers le métier de modélisme, voire de Responsable de bureau d'études. Avec des connaissances en marketing, on peut aussi devenir chef-fe de produit.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 3750€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 31

MODE ET CRÉATION

FASHION TECHNOLOGY



MANON POUIVET

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Ne pas se décourager si on a fait une erreur, les autres en font aussi, tout n'est pas perdu ! »



QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Depuis l'âge de 10 ans, ma passion pour la couture m'a naturellement guidée vers l'univers de la mode et de la création. Cet intérêt grandissant m'a permis de développer mon sens du détail, ma créativité et mon envie d'explorer les différentes facettes du design textile.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont la précision, qui me permet d'accorder une attention minutieuse aux détails, la rigueur, indispensable pour garantir un travail soigné et structuré, et la patience, qui m'aide à persévérer face aux défis et à affiner chaque création avec soin.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects les plus exigeants du métier est la pression liée aux collections, qui doivent impérativement être terminées dans les délais impartis. Cette contrainte demande une excellente gestion du temps, une grande capacité d'adaptation et parfois de longues heures de travail pour respecter les échéances fixées.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis d'acquérir de nombreuses nouvelles compétences dans mon métier, en perfectionnant mes techniques et mon savoir-faire. Elle m'a également appris à travailler en équipe, en développant un esprit de collaboration et de solidarité essentiel à la réussite de ce type de compétition.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser 3 modules : créer le plus rapidement possible (speed module) un vêtement directement sur un mannequin (c'est le moulage) ; réaliser une création, à partir d'un thème, et de contraintes techniques imposées ; concevoir et placer sur le tissu un patronage, c'est-à-dire le « plan » du vêtement qui permet ensuite de le réaliser. L'évaluation porte notamment sur l'apparence et le montage de leurs créations (qualité des assemblages, ajustement au mannequin, aplomb du vêtement...), la précision de leurs gestes, mais également sur l'organisation du travail, le respect de la demande et des tissus.



PÂTISSERIE-CONFISERIE

PÂTISSERIE AND CONFECTIONERY

« EXPERT EN DESSERTS ET
SUCRERIES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Boulangier·ère, Pâtissier·ière,
Chocolatier·ière, Confiseur·euse,
Pâtissier·ière en restaurant

PROFIL* : Artistique, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#GOÛT #MINUTIE

#CRÉATIVITÉ #HABILETÉ

#MATINAL

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Cuisine, Boulangerie, Art floral,
Visual Merchandising



HORS COMPÉTITION

Fabrication de crêpes ou pizzas,
Conduite de machine en
industrie alimentaire, Vente en
boulangerie-pâtisserie

www.worldskills-france.org

PÂTISSERIE-CONFISERIE, C'EST QUOI ?

Spécialiste des desserts, le ou la pâtissier·ière maîtrise les techniques classiques (pâtes, crèmes, nappages...) et apporte sa touche personnelle. Il ou elle confectionne une grande diversité de recettes sucrées et étend parfois ses talents aux produits salés (quiches, pizzas...).

Il faut connaître les différentes pâtes (brisée, sablée, feuilletée), savoir choisir et doser les bons ingrédients (farine, sucre, aromates...) utilisés pour les préparations et garnitures, maîtriser les cuissons et les techniques de réfrigération. La décoration (fleurs en sucre, glaçage, nougatine...) fait appel à ses qualités artistiques et son sens créatif. En plus de la pâtisserie, on peut également exercer une activité de traiteur. Pour s'installer à son compte, il faut connaître les techniques de gestion.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP et le Bac professionnel préparés essentiellement par l'apprentissage constituent la voie d'accès privilégiée au métier. Cette formation de base peut être complétée par un second **CAP**, plusieurs **Certificats de Spécialisation** (CS) ou un **BM** (Brevet de Maîtrise).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^E	CAP Pâtissier / CTM Vendeur en Boulangerie-Pâtisserie
NIVEAU BAC	BAC PRO Boulanger-Pâtissier / BTM Pâtissier, Confiseur, Glacier, Traiteur
TITRE PROFESSIONNEL	BM Pâtissier-Confiseur-Glacier-Traiteur / CQP Pâtissier en Restauration Collective / CTM vendeur-vendeuse en boulangerie-pâtisserie

CTM : Certificat Technique des Métiers - **BTM** : Brevet Technique des Métiers - **BM** : Brevet de Maîtrise

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Pâtisserie et boulangerie-pâtisserie artisanale, chocolaterie, confiserie, traiteur. Industrie agroalimentaire et grandes surfaces. Chaînes hôtelières.



ÉVOLUTION Le métier prend de l'ampleur. Les débouchés sont nombreux, y compris à l'étranger. L'ouvrier·ière en pâtisserie peut évoluer vers un poste de chef-fe d'équipe ou se mettre à son compte. Il est aussi possible de se spécialiser dans la chocolaterie-confiserie ou la glacerie.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2300€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 32

PÂTISSERIE-CONFISERIE

PÂTISSERIE AND CONFECTIONERY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de me tourner vers ce métier, c'est une véritable passion. Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours été fascinée par l'univers de la pâtisserie et l'art qui l'entoure.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont indispensables au quotidien sont la précision, l'énergie et la patience. La précision est cruciale pour obtenir des résultats parfaits, l'énergie me permet de rester dynamique et de gérer les tâches multiples, tandis que la patience est essentielle pour laisser le temps à chaque étape de la pâtisserie de se réaliser correctement, afin de créer des produits de qualité.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects difficiles du métier de pâtissier/e sont de travailler en horaires décalés, souvent dès 4h du matin, de devoir travailler les jours fériés et les dimanches, ainsi que de réaliser de nombreuses heures. C'est un métier exigeant, tant physiquement que mentalement.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a été incroyable. L'année précédente, j'avais participé au MAF, mais cela avait été un véritable échec. J'étais seul et mal préparé. Puis, un jour, j'ai vu une affiche de WorldSkills sur la porte du vestiaire au CFA, et l'idée de me donner une revanche personnelle m'a motivé. Mon objectif n'était pas de viser un classement, mais de me surpasser, de faire mieux, d'être plus organisé et plus précis. Je ne m'attendais pas à ce que ce concours soit aussi impressionnant.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent produire plusieurs créations sur un thème donné et à partir d'un cahier des charges, en limitant le coût «matières», et dans un temps limité. Le sujet est composé de différents modules : petits fours frais, entremets, bonbons de chocolat, pièce artistique en chocolat, sujets en pâte à sucre ou pâte d'amandes, et une épreuve mystère. Il peut être demandé aussi de réaliser un dessert à l'assiette. Un portfolio avec l'ensemble des recettes, les photos des produits est demandé. L'évaluation se fait notamment sur la créativité, la maîtrise des cuissons, le travail du sucre, mais aussi sur le respect des normes d'hygiène et leur organisation. Une part importante est consacrée à la dégustation.

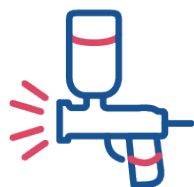


CHLOÉ ESNAULT

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Tu prends, tu fais, tu ranges. »



PEINTURE AUTOMOBILE

CAR PAINTING

« APORTE LA DERNIÈRE
TOUCHE À LA VOITURE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Peintre en carrosserie, Peintre qualifié-e

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MINUTIE #TECHNIQUE

#COUP D'ŒIL #RIGUEUR

#PISTOLET

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Tôlerie-carrosserie,
Chaudronnerie, Peinture et
décoration



HORS COMPÉTITION

Peintre industriel-le

www.worldskills-france.org

PEINTURE AUTOMOBILE, C'EST QUOI ?

Les peintres automobiles interviennent généralement sur des pièces et panneaux de carrosserie qui ont été réparés ou remplacés après un accident. Leur travail consiste aussi à repeindre entièrement différents véhicules et éléments pour changer leur couleur ou leur redonner un brillant d'origine. On procède en trois étapes. Tout d'abord, il faut préparer les surfaces à repeindre : application de mastic, ponçage, couche anticorrosion.

Objectif : rendre la coque plus étanche, la renforcer tout en améliorant son insonorisation. Viennent ensuite la recherche et la confection de la peinture au moyen d'appareillages électroniques. Enfin, après avoir protégé les parties intactes du véhicule, on applique la peinture et les laques de finition sur la voiture, en cabine de pulvérisation.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La filière carrosserie, qui va du CAP au Bac +3, a été restructurée pour couvrir la construction, la réparation et la peinture. Si le CAP est le diplôme de base, suffisant pour exercer, le Bac pro reste le diplôme le plus demandé par les employeurs. Pour postuler dans un petit garage, où l'on recherche la polyvalence, mieux vaut une double qualification en réparation et en peinture.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Carrossier automobile / CAP Peintre automobile
NIVEAU BAC	BAC PRO Carrossier peintre automobile
TITRE PROFESSIONNEL	CQP Carrossier Peintre / CQP Peintre en carrosserie
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TFP Carrossier peintre / Titre Pro Peintre en carrosserie

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - TFP : Titre à Finalité Professionnelle - TP : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Garage / entreprise spécialisée dans la carrosserie / filiale, succursale d'entreprises de transport routier / concessionnaire et agent de marque.



ÉVOLUTION Avec quelques années d'expérience professionnelle, on peut devenir responsable d'équipe ou d'atelier. Il est également possible de se mettre à son compte en créant son propre garage ou entreprise de peinture et de carrosserie.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2275€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 36

PEINTURE AUTOMOBILE CAR PAINTING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a donné envie de pratiquer ce métier, c'est que j'ai toujours rêvé de devenir peintre automobile depuis l'âge de 9 ans. J'adore observer et admirer toutes les couleurs et nuances qui existent, ce qui m'inspire dans mon travail.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités qui me sont essentielles au quotidien sont la persévérance, la rigueur et le perfectionnisme. Ces qualités sont essentielles car elles me permettent de rester déterminé face aux défis, d'assurer un travail de qualité constante et de toujours chercher à atteindre un niveau d'excellence. La persévérance m'aide à surmonter les obstacles, la rigueur me permet de respecter les standards et les délais, tandis que le perfectionnisme pousse à peaufiner chaque détail pour atteindre le meilleur résultat possible.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects les plus difficiles du métier est la gestion de la coordination au sein de l'équipe, car cela nécessite de jongler avec les compétences, les emplois du temps et les priorités de chacun. Il faut s'assurer que tout le monde travaille de manière harmonieuse et efficace, ce qui peut être complexe lorsqu'il y a des divergences de rythme, de méthodes de travail ou des imprévus.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de devenir un véritable technicien, capable de réfléchir et d'analyser chaque situation pour travailler de manière réfléchie, plutôt que de se contenter d'appliquer des habitudes.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent rectifier les défauts sur des carrosseries en les ponçant, appliquer des mastics pour réparer les rayures, préparer les surfaces et « cacher » (protéger/masquer) les éléments avant de les peindre. Ils ou elles doivent ensuite appliquer tous types de peinture sur les véhicules pour leur rendre leur aspect d'origine. L'évaluation porte notamment sur les compétences de ponçage, de masquage, d'application de peinture, de raccord et d'ajustement de couleur sur des pièces en acier, en aluminium et en plastique.



BASTIEN VAIRÉ

Médaille d'Or à 23 ans
Compétition Européenne
WorldSkills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« À partir du moment où ça devient dur ou compliqué, c'est à ce moment que débute ta progression. »



PEINTURE ET DÉCORATION

PAINTING AND DECORATING

« REVÊTIR MURS ET
PLAFONDS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Peintre en bâtiment

PROFIL* : Curieux, Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PATIENCE #MINUTIE

#HABILETÉ #ESTHÉTIQUE

#CONDITION PHYSIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Plâtrerie et Construction sèche, Peinture automobile



HORS COMPÉTITION

Façadier-e, Itéiste

www.worldskills-france.org

PEINTURE ET DÉCORATION, C'EST QUOI ?

Dernier-ière ouvrier-ière à intervenir sur un chantier de construction, le ou la peintre décorateur-trice habille façades, murs et plafonds. Après la phase d'installation (échafaudages, tables), on prépare les surfaces (décollage, décapage, colmatage des fissures, ponçage...). Une fois que les surfaces sont parfaitement lisses, le revêtement peut être appliqué : peinture, tissu, papier peint, revêtements vinyliques, moquettes collées ou encore plaques de liège... Il ou elle exerce son activité dans les maisons individuelles, lieux publics, bureaux, magasins ou usines... à l'intérieur comme à l'extérieur. Parfois juché en hauteur, il ne faut pas être sujet au vertige. Sous l'autorité d'un-e chef-fe d'équipe, le ou la peintre décorateur-trice travaille seul-e ou en collaboration avec les autres ouvrier-ière-s du chantier (électricien-ne-s, plombier-ière-s, etc.).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le **CAP** constitue le niveau minimum requis à l'embauche. Il peut être complété par une MC, un **BP** ou un Bac professionnel. Les bachelier-ière-s professionnel-le-s pourront plus facilement accéder à des postes à responsabilités.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Peintre applicateur de revêtements
NIVEAU BAC	BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment / BP Peintre applicateur de revêtements / BTM Tapissier décorateur option couture et/ou garniture
BAC +2	BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation (FABCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM Peintre en bâtiment / TP Peintre en bâtiment / TP Peintre en bâtiment

BP : Brevet Professionnel - **BTM** : Brevet Technique des Métiers - **BM** : Brevet de Maîtrise - **TP** : Titre professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Au sein d'entreprises artisanales, les chantiers sont variés : maisons individuelles, espaces publics, bureaux, magasins ou usines de production... Les entreprises recherchent des professionnels polyvalents, capables de réaliser divers travaux: isolation, peinture décorative, etc.



ÉVOLUTION Les titulaires d'une formation de niveau 4 comme le Bac pro ou le **BP** peuvent devenir chef-fe-s de chantier, voire s'installer à leur compte, s'ils ou elles possèdent des notions de gestion et de comptabilité. Autres conditions nécessaires pour pouvoir évoluer : avoir de l'expérience, de la volonté et le sens des responsabilités. Certain-e-s peintres choisissent de se spécialiser, et savent par exemple réaliser des patines, des dorures etc. D'autres se diversifient et savent poser papier peint, sol souple, parquets... et même des vitres !



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1700€ à 1970€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 22

PEINTURE ET DÉCORATION

PAINTING AND DECORATING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers la peinture et la décoration pour le soin du détail, la patience et la minutie qu'exige ce métier. J'apprécie particulièrement le travail manuel et la transformation visuelle qu'il permet, en apportant une véritable valeur esthétique à chaque projet, du avant-après qui donne vie aux espaces.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, je mets en œuvre plusieurs qualités essentielles à mon métier. La minutie est primordiale pour réaliser des découpes précises de papier peint ou appliquer la peinture avec soin, notamment le long des plafonds. L'organisation est tout aussi importante sur un chantier, car elle permet de planifier chaque étape efficacement, du rebouchage et du ponçage jusqu'aux finitions.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Je ne trouve pas d'aspect particulièrement difficile dans mon métier, mais il est essentiel de se protéger correctement, car certains produits utilisés peuvent être nocifs en cas d'exposition prolongée.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Grâce à l'aventure WorldSkills, j'ai acquis de précieuses compétences techniques, notamment en améliorant ma rapidité et ma précision dans l'application de peinture et de papier peint. Cette expérience m'a également permis de gagner en maturité, aussi bien sur le plan professionnel que personnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule en 4 modules : réaliser la pose de papier peint, reproduire à l'identique un logo à la laque, peindre une porte au pistolet, et réaliser une œuvre libre. Les compétiteurs et compétitrices doivent faire preuve d'une grande précision et de rapidité grâce à une bonne organisation de leur travail. L'évaluation porte notamment sur le respect des dimensions et des angles, tels qu'ils sont indiqués dans le sujet, mais aussi sur la créativité et le respect du thème imposé. La propreté des œuvres et de l'espace de travail est également prise en compte dans la notation.



NANCY MAURILLE

Médaille d'Argent à 23 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Edition Spéciale 2022

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« On a rien sans rien. Si on ne se donne pas à fond à l'entraînement, si on ne se force pas à repousser les limites, on ne va nulle part. »



PLÂTRERIE ET CONSTRUCTIONS SÈCHES

PLASTERING AND DRYWALL SYSTEMS

« AMÉNAGER, ISOLER ET
DÉCORER DES ESPACES
INTÉRIEURS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Plaquiste, Staffeur·euse, Stucateur·euse

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#AGILITÉ #RAPIDITÉ

#PRÉCISION #HABILETÉ

#RÉSISTANCE PHYSIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Taille de pierre, Maçonnerie
Peinture et décoration



HORS COMPÉTITION

Vendeur·se en magasin de
décoration et équipement du
foyer

www.worldskills-france.org

PLÂTRERIE ET CONSTRUCTIONS SÈCHES, C'EST QUOI ?

Le ou la plâtrier·ière intervient du sol au plafond, en passant par les murs et les cloisons, lorsque toutes les réalisations du gros œuvre ont été effectuées et avant l'intervention des peintres et des menuisier·ière·s. Il faut préparer des surfaces parfaitement lisses et polies puis « gâcher » le plâtre ou projeter l'enduit mécaniquement pour obtenir des effets de matière ou de crépi.

Seul·e ou en équipe, sur des chantiers de construction neuve ou de rénovation, on peut aussi être plaquiste et apprendre à travailler des matériaux manufacturés comme les plaques et les carreaux de plâtre. Des spécialisations existent pour devenir plaquiste, staffeur·euse ornemaniste*ou encore stucateur·euse**. L'utilisation d'échafaudages et escabeaux, machines et matériel électrique nécessite de respecter des règles de sécurité. (*staff: mélange de plâtre, de fibres et de toile, **stuc : mélange de chaux et de plâtre)

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le métier de plâtrier·ière requiert au minimum un CAP. Le Bac professionnel donne accès plus rapidement aux fonctions de chef·fe d'entreprise.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CS (Certificat de Spécialisation) Plâtrier
NIVEAU BAC	BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment / BP Métiers du plâtre et de l'isolation
BAC +2	BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation (FABCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Professionnel Plaquiste-Plâtrier

CS : Certificat de Spécialisation - BP : Brevet Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Entreprises de plâtre, grandes entreprises du BTP, sur des chantiers de restauration de monuments historiques, décoration de magasins, hôtels, salles de spectacles pour les spécialistes du stuc ou du staff.



ÉVOLUTION Après 10 ans d'expérience, on peut devenir chef·fe d'équipe et encadrer 3 ou 4 ouvrier·ière·s sur les chantiers, puis évoluer comme chef·fe de chantier et diriger une équipe de 2 à 10 ouvrier·ière·s dans une grande entreprise. Enfin, on peut devenir chef·fe d'entreprise et gérer l'ensemble d'une entreprise de plâtrerie ou de décors : les ouvrier·ière·s, les clients, les équipements, l'achat du matériel et de la matière première



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2070€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 21

PLÂTRERIE ET CONSTRUCTIONS SÈCHES

PLASTERING AND DRYWALL SYSTEMS

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers la plâtrerie et la construction sèche par envie de travailler de mes mains et de participer activement à l'aménagement intérieur des espaces. J'aime l'idée de voir concrètement le résultat de mon travail et de contribuer à créer des environnements fonctionnels et esthétiques.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

J'aime l'idée de mobiliser plusieurs compétences à la fois, comme la rapidité d'exécution et la capacité à m'adapter à de nombreuses situations. Cela rend le métier dynamique et demande une véritable agilité sur le terrain.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le seul aspect que j'apprécie un peu moins, c'est la dimension physique du métier, qui peut être fatigante, comme dans la plupart des métiers manuels.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a beaucoup apporté, notamment en me permettant de développer ma rapidité d'exécution, d'affiner mon savoir-faire et de renforcer ma minutie. Cette expérience m'a poussé à viser l'excellence, à me dépasser et à toujours chercher à m'améliorer, aussi bien techniquement que personnellement. Elle m'a également permis de prendre confiance en mes capacités et de mieux gérer le stress en situation de compétition.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser une maquette complète en préparant, découpant et posant les plaques de plâtre, ainsi que la mise en œuvre des enduits, en suivant les instructions et plans du sujet de compétition. La pose d'une moulure en staff et d'un enduit décoratif seront également demandé sur un temps de rapidité. Les compétiteurs et compétitrices doivent faire preuve de finition, de précision et de rapidité, ce qui nécessite une organisation parfaite de son espace de travail ainsi qu'une bonne mémorisation du sujet. L'évaluation porte notamment sur la qualité du montage, le respect des dimensions, et l'esthétique de la maquette.



AXEL LAUMOND

Médaille d'Or à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

«Qui ne tente rien n'a rien.»



PLOMBERIE ET CHAUFFAGE

PLUMBING AND HEATING

« INSTALLER, RÉPARER DU
MATÉRIEL SANITAIRE OU
THERMIQUE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Plombier-ère-Chauffagiste

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#DISPONIBILITÉ

#MÉTHODE #RELATIONNEL

#RÉFLEXION #VEILLE

TECHNOLOGIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Réfrigération technique,
Soudage, Aménagement
urbain et réseaux de canalisations



HORS COMPÉTITION

Technicien-ne de maintenance
en génie climatique

www.worldskills-france.org

PLOMBERIE ET CHAUFFAGE, C'EST QUOI ?

Le ou la plombier-ère installe et entretient les équipements sanitaires (tuyauterie, robinets, compteurs) et thermiques (chauffage, ventilation, climatisation). En suivant les plans de l'architecte, il ou elle détermine l'emplacement des appareils et des canalisations, perce murs et planchers, façonne et assemble les tuyaux, puis vérifie leur étanchéité et leur isolation avant d'installer les équipements.

Son travail inclut aussi les raccordements électriques, les réglages et la mise en service. Souvent sollicité-e pour des dépannages d'urgence, il ou elle assure également la mise en conformité et le remplacement des installations, avec des interventions parfois en soirée, le week-end et les jours fériés.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Formation de base au métier, le **CAP** peut être complété par un **CS** (Certificat de Spécialisation), voire un Bac Professionnel, pour intégrer un service technico-commercial ou accéder à des fonctions d'encadrement. Le **BP** permet de se former à la gestion d'entreprise.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Monteur et installations sanitaires / CAP Monteur en installations thermiques / CTM Fumiste : option ramoneur / option poêlier-atrrier
NIVEAU BAC	BAC PRO Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ICCR) / BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
BAC +2	BTS Fluides énergies et domotique Option A : Génie climatique et fluide (GCF)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM Technicien supérieur en installations sanitaires et thermiques
CERTIFICATION TITRE PRO CERTIFICATION RNCP	Titre Pro Installateur en thermique et sanitaire

CTM : Certification Technique des Métiers - **BP** : Brevet Professionnel - **BM** : Brevet de Maîtrise

ET APRÈS ?



OÙ ? Artisan-ne installé-e à son compte ou salarié-e d'une entreprise du bâtiment, on intervient généralement au domicile des particuliers seul-e ou avec un-e apprenti-e. On peut aussi participer à des chantiers de construction, et travailler au sein d'une équipe en se coordonnant avec les autres ouvrier-ère-s.



ÉVOLUTION Les professionnel-le-s expérimenté-e-s peuvent évoluer vers un poste de responsable de chantier, de conducteur-trice de travaux ou se mettre à leur compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2170€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 15

PLOMBERIE ET CHAUFFAGE PLUMBING AND HEATING



ISMAEEL MUHAMMAD

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il faut tenter l'expérience pour
découvrir ses talents. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'aime les métiers concrets et manuels. La plomberie me plaît car elle propose une grande diversité de missions, ce qui rend chaque journée unique. Entre réparations, installations et rénovations, je ne ressens jamais de routine. C'est un métier qui demande à la fois de l'habileté physique et des compétences techniques, et c'est ce qui m'a poussé à le choisir.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Ce métier exige de l'ambition, de la détermination et de la persévérance. Ce sont des qualités essentielles pour surmonter les défis et progresser dans cette profession.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus difficiles de ce métier sont liés à son exigence physique et technique. De plus, les horaires peuvent être irréguliers, ce qui demande une grande capacité d'adaptation.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

La compétition des Olympiades des Métiers m'a beaucoup apporté. Elle m'a permis de gagner en autonomie, d'acquérir une précieuse expérience professionnelle, d'approfondir mes connaissances techniques et de développer un véritable esprit de solidarité avec les autres participants. Cette aventure m'a aussi appris à me dépasser et à travailler avec rigueur sous pression.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule en plusieurs modules aboutissant à l'installation d'un système sanitaire et thermique complet. Les compétiteurs et compétitrices doivent d'abord couper précisément les tubes de cuivre et de PVC nécessaires. Ensuite, il faut les raccorder entre eux, ainsi que sur les appareils (évier, radiateurs, douches, etc...). L'évaluation porte notamment sur le respect des dimensions et des angles des tubes, ainsi que sur la qualité des assemblages et des façonnages, surtout des soudures : lors de la mise en service de l'installation, aucune fuite ne doit être constatée.



MÉTIER 56

RÉCEPTIONNISTE D'HÔTELLERIE

HOTEL RECEPTION

« ACCUEILLIR LES CLIENTS ET
GÉRER LES RÉSERVATIONS DE
L'HÔTEL »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Night Auditor, Réceptionnaire,
Réceptionniste de nuit

PROFIL* : Entreprenant, Social,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#DIPLOMATIE

#REACTIVITE #COURTOISIE

#ANGLAIS #EXCELLENTE

PRÉSENTATION

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Service en restaurant, Visual
Merchandising



HORS COMPÉTITION

Aide à la personne, Direction
de restaurant, Conciergerie

www.worldskills-france.org

RÉCEPTIONNISTE D'HÔTELLERIE, C'EST QUOI ?

Ambassadeur de l'hôtel, le ou la réceptionniste accueille les clients à leur arrivée, les informe sur les services proposés par l'hôtel (horaires, spa, parking, etc.) et leur remet les clés de leurs chambres, les accompagnant si besoin jusqu'à leurs portes. Il faut répondre à toutes les demandes ou réclamations des clients, au téléphone ou de visu.

Dans de nombreux établissements, il ou elle assure aussi la fonction de concierge, notamment en renseignant les touristes sur les activités culturelles, gastronomique... proposées par la ville ou la région. Il ou elle peut aussi se charger de certaines réservations (taxi, restaurant, théâtre...), et planifier les arrivées par mail ou téléphone. Il faut préparer les factures des clients en fin de séjour et encaisser les paiements. Il ou elle est en lien avec tous les services de l'hôtel : les femmes et valets de chambres pour leur indiquer les départs et demandes particulières, le spa et le restaurant pour les réservations... Dans certains établissements il ou elle peut gérer le service des étages.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pour exercer ce métier, le Certificat de Spécialisation (CS) Accueil-Réception, est le diplôme de référence.



QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC Techno sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
BAC +2	BTS Management en hôtellerie restauration, option management d'unité d'hébergement
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Réceptionniste / TP réceptionniste en hôtellerie

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? De l'hôtel économique au 5 étoiles ou au Palace, en passant par les résidences de vacances, ce métier s'exerce dans des établissements de tailles et de standings variés.



ÉVOLUTION Au bout de 2 ou 3 ans en poste, on peut devenir premier-ère réceptionniste ou chef-fe de réception. On peut aussi accéder à des postes d'attaché-e commercial-e. Les fonctions de directeur-trice d'hébergement ou même de directeur-trice d'établissement sont possibles à condition d'avoir acquis une solide formation en gestion et en management. On peut aussi s'orienter vers la conciergerie.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 1980€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 56

RÉCEPTIONNISTE D'HÔTELLERIE

HOTEL RECEPTION

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi de m'orienter vers ce métier par passion pour le service et avec la volonté d'offrir à chaque client une expérience unique et inoubliable. Ce qui me motive au quotidien, c'est la possibilité de créer des moments marquants, en mettant mon savoir-faire et mon sens du détail au service de leur satisfaction.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, j'appuie mon travail sur trois qualités essentielles : le perfectionnisme, pour garantir un travail soigné et précis, l'empathie, pour comprendre et répondre aux attentes des clients, et l'ouverture aux autres, qui facilite la communication et le travail en équipe.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus exigeants de ce métier sont les horaires décalés, notamment dans l'hôtellerie, où les journées peuvent commencer tôt et finir tard, incluant souvent des week-ends et jours fériés. À cela s'ajoute un niveau de stress élevé, lié à la gestion des imprévus, aux attentes des clients et à la nécessité de toujours offrir un service irréprochable.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté de l'expérience, des compétences en gestion de la clientèle et management, ainsi que des outils pour gérer le stress et la concentration. Elle m'a aussi permis de créer des relations professionnelles et amicales à l'international et de renforcer mon savoir-être en équipe et en compétition.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de scénarios, dont une partie est en anglais. Certaines mises en situation sont face aux clients (jeux de rôle avec des comédiens), d'autres concernent des tâches administratives (back office). Les compétiteurs et compétitrices doivent notamment procéder à des réservations, des check-in (arrivée de clients) et check-out (départ de clients), gérer des plaintes, répondre aux demandes des clients en matière de conciergerie, réaliser des actions commerciales, promouvoir la destination touristique... Ces tâches peuvent se dérouler face aux « clients » mais aussi en back office (rédaction de courriers, d'e-mails ou itinéraires en français ou en anglais, calculs de ratios ou statistiques sur l'activité de l'hôtel). L'évaluation porte aussi sur leur organisation du travail en autonomie, ainsi que sur leurs compétences relationnelles, la qualité d'écoute et la capacité à assurer la satisfaction de la clientèle.



AGATHE GRIBLING

Médaille d'Excellence à 23 ans
Compétition Européenne
EuroSkills Gdansk 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Le résultat final n'est que détail, l'essentiel est de tirer le meilleur de l'apprentissage effectué et de l'expérience gagnée. »



RÉFRIGÉRATION TECHNIQUE

REFRIGERATION AND AIR
CONDITIONING

« MAÎTRISER LE FROID,
INDISPENSABLE À NOTRE
QUOTIDIEN »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Technicien-ne d'installation frigorifique
et climatique, Technicien-ne
d'intervention frigoriste, Monteur-se
Dépanneur-se

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

VEILLE TECHNOLOGIQUE

#AUTONOMIE

#PERSPICACITÉ

#RELATIONNEL

#POLYVALENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Plomberie et chauffage,
Installation électrique, Contrôle
industriel



HORS COMPÉTITION

Technicien-ne thermicien,
Chargé-e d'affaire, Ingénieur
en génie climatique, Agent-e
de développement des énergies
renouvelables, Économe de flux

www.worldskills-france.org

RÉFRIGÉRATION TECHNIQUE, C'EST QUOI ?

Le ou la frigoriste est un maillon essentiel des métiers du froid, de la cuisine professionnelle, de la pompe à chaleur et du conditionnement de l'air. Il ou elle assure le suivi de plusieurs sites clients en planifiant des opérations d'installation, de maintenance ou de dépannage d'équipements en froid commercial (conservation des denrées alimentaires dans des magasins...), froid industriel (maîtrise des températures dans l'industrie agroalimentaire, médicale...), conditionnement de l'air (traitement de l'air, filtration dans des locaux...) et cuisine professionnelle (respect de la chaîne du froid dans la restauration...). Ses missions sont variées : études techniques, assemblage, mise en service et mise au point, information des clients sur l'utilisation de l'installation, entretien et optimisation énergétique de l'équipement, dépannage.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP IFCA installateur Froid et Conditionnement d'Air
NIVEAU BAC	BAC Pro MFER Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables / BAC Pro ICCER Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables / BTM Technicien en systèmes de génie climatique option maintenance
BAC +2	BTS FED Fluides, énergies, domotique, option B Froid et conditionnement d'air / BTS Maintenance de systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques / BTS FED Fluides Energies Domotique Option A Génie Climatique et Fluidique
BAC +3	Licence générale Science pour l'ingénieur option Froid industriel / Licence Pro Installations Frigorifiques et de Conditionnement d'Air / Licence Pro Métiers de l'Énergie, de l'Environnement et du Génie
BAC +6	Ingénieur CNAM
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	BM Technicien supérieur en installations sanitaires et thermiques / MDF Monteur Dépanneur Frigoriste / MDC Monteur Dépanneur en Climatisation / Agent de maintenance en Chauffage, Ventilation et Climatisation

BM : Brevet de Maîtrise - **BTM** : Brevet Technique des Métiers

ET APRÈS ?



OÙ ? C'est un métier qui nécessite d'effectuer des déplacements quotidiennement pour se rendre chez les clients. Lors de ses interventions chez le client, le ou la frigoriste travaille souvent seul-e, même s'il ou elle peut être accompagné-ed'une équipe de dépanneurs sous sa responsabilité.



ÉVOLUTION Avec de l'expérience, on peut accéder à un poste de responsable de service ou responsable de secteur, puis prendre la direction d'une agence. Autre évolution possible : changer d'activité en devenant chargé-e d'affaires, pour prospecter et fidéliser la clientèle, ou technicien-ne dans un bureau d'études, pour concevoir de nouveaux équipements climatiques.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2500€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 38

RÉFRIGÉRATION TECHNIQUE REFRIGERATION AND AIR CONDITIONING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a motivé à m'orienter vers le domaine de la réfrigération technique, c'est mon intérêt pour l'électricité, la gestion des fluides (eau, air, gaz...) et la technicité qu'exige ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mets en avant des qualités essentielles comme la réflexion, qui me permet d'analyser chaque situation de manière approfondie, la rigueur, qui me pousse à être précis et organisé dans mon travail, et la passion, qui m'encourage à m'investir pleinement dans ce que je fais et à toujours chercher à m'améliorer. Ces valeurs me permettent de donner le meilleur de moi-même dans toutes mes actions.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Dans mon métier, certains aspects peuvent être plus contraignants, comme des horaires qui ne sont jamais fixes sur le terrain et la présence d'astreintes. De plus, il y a une multitude de domaines à maîtriser, tels que l'électricité, la plomberie, la mécanique, le traitement de l'air, l'automatisme, et bien d'autres encore ! Au final, cela nous permet de développer une grande polyvalence et d'acquérir une multitude de compétences, ce qui fait la richesse et la diversité de notre métier.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a offert l'opportunité d'acquérir de nombreuses compétences, de perfectionner mon savoir-faire, de renforcer ma rigueur et de développer un véritable esprit de compétition.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent installer, mettre en service et régler des équipements de réfrigération, de climatisation et des pompes à chaleur. Ils doivent également détecter des pannes et les réparer en remplaçant les composants défectueux. Il faut pour cela fabriquer des composants, assurer le montage, les raccordements des tuyauteries frigorifiques et le câblage électrique. L'évaluation porte notamment sur la mise en place des tuyauteries frigorifiques, le câblage électrique, la mise en service et le réglage de l'équipement, la récupération de fluide frigorifique, ou encore le respect des règles de sécurité.



CLÉMENT CHALET

Médaille d'Excellence à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin...! »



ROBOTIQUE MOBILE

AUTONOMOUS MOBILE ROBOTICS

« CONCEVOIR ET DÉVELOPPER
TOUTE LA TECHNOLOGIE
« EMBARQUÉE » DANS NOS
ÉQUIPEMENTS DE TOUS LES
JOURS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Ingénieur-e électronique logiciel
embarqué

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#IMAGINATION

#CRÉATIVITÉ #ÉQUIPE

#SCIENCES

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Plomberie et chauffage,
Installation électrique, Contrôle
industriel, Électronique



HORS COMPÉTITION

Analyste programmeur-euse,
Ingénieur-e informatique
industrielle, Technicien-ne de
maintenance industrielle

www.worldskills-france.org

ROBOTIQUE MOBILE, C'EST QUOI ?

L'ingénieur-e systèmes embarqués conçoit des prototypes d'appareils (robots) utilisant des technologies de pointe (en mécanique, électricité, automatique, électronique, informatique, vision numérique...) qui sont utilisés dans l'industrie, les hôpitaux, l'armée, la construction automobile, etc, où ils exécutent des tâches rapides et répétitives (robots manipulateurs). Mais aussi auprès des particuliers, comme les personnes handicapées, qu'ils aident grâce à des bras manipulateurs (exosquelette).

À partir du cahier des charges du produit à réaliser, on définit l'architecture et la programmation de l'appareil et détermine les opérations à réaliser. Il faut trouver les solutions technologiques qui permettront au robot de fonctionner. Dans l'industrie, l'ingénieur-e systèmes embarqués peut être généraliste et travailler à la conception mécanique du robot, sa programmation, sa mise au point ou encore son entretien. Après la conception et la réalisation du prototype, on effectue une série de tests pour valider le produit.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

L'accès au métier se fait avec un Bac +5 au minimum. Pour être chercheur-se en robotique, il faut obtenir un doctorat (3 ou 4 ans après un master ou un diplôme d'ingénieur).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

BAC +2	BTS Conception et réalisation de système automatique / BTS Electrotechnique / BUT Génie Electrique
BAC +5	Master automatique, robotique / Master électronique, énergie électrique, automatique / Master ingénierie des systèmes complexes

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie

ET APRÈS ?



OÙ ? Actuellement, la majorité des ingénieur-e-s systèmes embarqués exerce dans des centres de recherche, en université. Ils ou elles sont souvent à la fois chercheur-se-s et enseignant-e-s. Cependant, la demande est croissante dans l'industrie (automobile, aéronautique, agroalimentaire, pharmaceutique...) et dans d'autres secteurs (services à la personne, etc.)



ÉVOLUTION Un-e roboticien-ne spécialisé-e en automatismes peut occuper des fonctions d'ingénieur-e d'études, méthodes, de production ou de contrôle qualité.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 3220€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 23

ROBOTIQUE MOBILE

AUTONOMOUS MOBILE ROBOTICS



GUSTAVE VOLLMAR

Médaille d'Or à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Il ne faut jamais rien lâcher,
saisir toutes les opportunités qui
se présentent et toujours y aller
à fond ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai toujours été attiré par l'industrie et l'automatisation. J'ai donc tout naturellement décidé de me diriger dans cette voie. Ce post remplit, pour moi, de nombreux critères et me permet de me former à une grande diversité d'installations, le tout en respectant des normes et contraintes propres à l'industrie pharmaceutique. C'est très formateur !

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

La rigueur est importante dans la réalisation d'un programme automate ou le développement d'une installation, on ne peut pas laisser place au hasard ! Aimer le challenge est primordial car tous les sujets sont différents, alors il faut savoir s'adapter et se préparer à rencontrer l'inattendu.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le métier peut parfois rendre les choses plus complexes, car il nécessite une grande polyvalence. Il faut véritablement être « touche-à-tout », capable de s'adapter à diverses situations et d'apprendre rapidement de nouvelles compétences pour répondre aux exigences changeantes et aux imprévus. Cette flexibilité est essentielle pour réussir et se maintenir dans le domaine.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a beaucoup apporté, tant sur le plan personnel que professionnel. J'y ai participé pour le défi personnel et l'amour du dépassement de soi. Cela m'a permis de devenir plus polyvalent, d'apprendre à m'adapter rapidement et à travailler sous pression, tout en cherchant toujours à donner le meilleur de moi-même.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à analyser un cahier des charges, puis à construire et programmer un robot, et à effectuer les ajustements nécessaires. Les compétiteurs et compétitrices, en binôme, doivent au final mettre en service le robot qui doit alors effectuer la tâche demandée en totale autonomie. Ils fabriquent leur robot à l'aide de pièces détachées mécaniques, électriques et de différents capteurs. L'évaluation porte sur la conception et la réalisation du prototype, mais surtout sur le résultat final. L'organisation du travail et la communication au sein de l'équipe sont également pris en compte dans la notation.



MÉTIER 35

SERVICE EN RESTAURANT

RESTAURANT SERVICE

« UN SERVICE DE QUALITÉ
DANS LES RÈGLES DE L'ART »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Chef-fe de salle

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Social

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #AMABILITÉ

#RAPIDITÉ #LANGUES

#POLYVALENCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Cuisine, Réceptionniste d'hôtellerie



HORS COMPÉTITION

Barista, Management du service en restauration, Assistant-e de Direction d'hôtel-restaurant, Concierge

www.worldskills-france.org

SERVICE EN RESTAURANT, C'EST QUOI ?

Le ou la maître d'hôtel orchestre minutieusement le travail des serveurs, commis et chefs de rang, afin de garantir le bon déroulement et l'excellence du service. Il ou elle peut intervenir ponctuellement dans le déroulement du service pour remplacer un sommelier, pour apporter un conseil culinaire ou encore assister un chef de rang dans une tâche complexe de découpage ou de flambage.

Le ou la maître d'hôtel est en contact permanent avec la clientèle et contribue à la création d'une atmosphère adaptée à son lieu de travail. Enfin, en qualité de chef de salle, il ou elle est généralement associé(e) au gérant ou au propriétaire du restaurant lors du recrutement et de la formation du personnel de la salle. Il ou elle joue également le rôle d'intermédiaire entre la salle, la cuisine et la direction.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Après une expérience de terrains, certains diplômes de niveau Bac à Bac +2 constituent d'excellents passeports pour exercer la fonction de maître d'hôtel et évoluer dans le secteur.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant
NIVEAU BAC	BAC PRO Commercialisation et Services en Restauration
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	Titre Pro Serveur en Restauration / TFP Serveur en Restauration

TFP : Titre à Finalité Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Essentiellement dans les grands restaurants traditionnels attachés à un service de qualité, ou dans les hôtels de grand standing disposant d'un restaurant.



ÉVOLUTION Dans la profession, les recrutements sont constants. Après quelques années, le ou la maître d'hôtel peut devenir directeur-riche de la restauration ou reprendre l'exploitation d'un restaurant à son compte ou en gérance. De nombreuses opportunités existent également à l'étranger où l'art de la table à la française est toujours apprécié. Certains postes sont saisonniers, par exemple dans les stations de ski ou les régions à fort potentiel touristique. Dans ce cas, les salaires sont plus élevés.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1770€ à 2550€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 35

SERVICE EN RESTAURANT RESTAURANT SERVICE

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers le service en restaurant par passion pour la gastronomie, l'art de bien manger et l'accord des saveurs avec les boissons. Ce métier me permet d'enrichir continuellement mes connaissances à travers la découverte de nouvelles techniques, d'anecdotes historiques et de savoir-faire qui subliment l'expérience des clients.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles dans ce métier sont l'organisation pour assurer un service fluide, la dextérité pour manipuler avec précision les plats et les boissons, ainsi que le savoir-être pour offrir une expérience agréable et professionnelle aux clients.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le service en restaurant présente plusieurs défis, notamment des horaires irréguliers, souvent en soirée, les week-ends et les jours fériés, ce qui peut impacter l'équilibre entre vie professionnelle et personnelle. C'est également un métier exigeant physiquement, nécessitant endurance et réactivité pour assurer un service fluide.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a donné le goût du défi, en me poussant à me mesurer aux autres pour évaluer mes compétences. Elle m'a également inculqué une soif d'apprentissage, l'envie de me surpasser et de progresser continuellement dans mon domaine.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de modules. Le compétiteur doit réaliser des activités de qualité et de haute technicité de la restauration gastronomique internationale, de la bistronomie et des banquets, à partir du cahier des charges. Pour cela il faut connaître l'ensemble des produits proposés et assurer les tâches suivantes : mise en place de table, pliage de serviettes et nappage de buffet, préparation et service de mets tels que potages, tartares et salades classiques, service avec ouverture, décantation et carafage des différents vins, préparation de charcuteries et de poissons fumés, découpage et flambage de poissons et de viandes, création de desserts flambés, etc. Il ne faut pas omettre les ateliers bar et barista qui permettent de faire la démonstration de gestes techniques, à la fois élégants et étonnants, et de mettre en œuvre sa fibre créative au travers de la mixologie.



RAPHAËL MICHAUT

Médaille d'Argent à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Le meilleur moyen de prévoir
le futur, c'est de le créer ! »



SOINS ESTHÉTIQUES

BEAUTY THERAPY

« METTRE EN BEAUTÉ, RÉALISER
DES SOINS DU VISAGE ET DU
CORPS »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :
Esthéticien·ne, Cosméticien·ne

PROFIL* : Entreprenant, Artistique,
Social

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #DÉLICATESSE

#CONTACT HUMAIN

#PRÉSENTATION SOignée

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Coiffure, Aide à la personne, Vi-
sual Merchandising, Soins
infirmiers



HORS COMPÉTITION

Conseiller·ère de vente en
institut, Prothésiste onguilaire,
Conseiller·ère en image

www.worldskills-france.org

SOINS ESTHÉTIQUES, C'EST QUOI ?

L'esthéticien·ne détermine et effectue les soins tout en proposant les cosmétiques appropriés à chaque client·e en fonction de ses envies et du type de peau. Les prestations proposées sont les soins du visage (nettoyage de peau, masque, maquillage, maquillage professionnel...), les soins du corps traditionnels (épilation, mise en beauté des mains et des pieds, massages...).

De nouvelles techniques comme l'enveloppement, la balnéo-esthétique peuvent être utilisées notamment dans les SPA. Autres tâches effectuées : conseils sur le choix des produits de beauté et participation à la vente. Il est aussi possible d'assurer des fonctions d'encadrement et d'animation d'une équipe.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Première voie d'accès, le **CAP** esthétique-cosmétique-parfumerie permet d'occuper des postes d'esthéticien·ne et de conseiller·ère de vente en institut. D'autres diplômes sont toutefois nécessaires pour évoluer et acquérir des responsabilités.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Esthétique cosmétique parfumerie
NIVEAU BAC	BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie / BP Esthétique cosmétique parfumerie
TITRE PROFESSIONNEL	BM Esthéticien-cosméticien / CQP styliste onguilaire

BP : Brevet Professionnel - **BM** : Brevet de Maîtrise - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ?

Le plus souvent dans un institut de beauté, mais aussi dans une parfumerie, une onguerie, une parapharmacie, dans les milieux du spectacle ou à domicile. Il est possible de se spécialiser dans une technique comme la thalassothérapie, le thermalisme ou être polyvalent·e.



ÉVOLUTION

On peut intégrer les milieux de la télévision, du cinéma, du théâtre ou de la mode, mais les places y sont très chères. On peut aussi travailler comme démonstrateur·trice de produits de beauté ou représenter de grandes marques, des fonctions commerciales généralement bien payées.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1900€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 30

SOINS ESTHÉTIQUES

BEAUTY THERAPY



LOLA ROMPILLON

Médaille d'Excellence à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Une personne qui
n'abandonne jamais est difficile
à battre ! »




worldskills
France

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers les soins esthétiques par passion pour le bien-être et la beauté. Ce métier offre un environnement agréable et apaisant, où l'on peut prendre soin des autres tout en évoluant dans des cadres variés, tels que des hôtels, des spas, des instituts, des croisières ou même des clubs Med. Cette diversité d'opportunités et de lieux permet d'explorer de multiples facettes de la profession.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Dans mon métier, j'utilise des qualités telles que l'adaptabilité, pour ajuster mon approche selon chaque client, la minutie pour exécuter chaque soin avec précision, et la discrétion, afin de respecter l'intimité des clients tout en restant professionnelle.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

En esthétique, les horaires peuvent être contraignants, avec des journées souvent longues, incluant les soirées et les week-ends, ce qui demande une grande flexibilité. Le métier est également physique, car il implique de rester debout pendant de longues heures et d'effectuer des gestes précis et répétitifs, ce qui peut être exigeant pour le corps.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Grâce à l'aventure WorldSkills, j'ai pu ouvrir des portes dans le milieu professionnel et développer de nombreuses compétences. Certaines prestations qui ne m'intéressaient pas au départ ont dû être apprises pour la compétition, ce qui m'a permis de découvrir de nouvelles passions. J'ai également amélioré ma gestion du stress et appris à prendre la parole en public, des compétences essentielles tant dans le cadre professionnel que personnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser différents soins de beauté sur leur modèle : soin du visage, soin du corps, soin des mains/pieds, prothésie onguulaire et nails art, soin des yeux, extension des cils, épilation, maquillage. L'évaluation porte sur la connaissance des caractéristiques de la peau du corps et du visage, sur la maîtrise des techniques et l'utilisation des appareils et produits cosmétiques. Les candidats sont aussi notés sur la parfaite application des règles d'hygiène, de sécurité, de confort et de respect de la pudeur du modèle.



MÉTIER 41

SOINS INFIRMIERS

HEALTH AND SOCIAL CARE

« PRÉVENIR, GUÉRIR ET
SOULAGER »

PROFIL* : Artistique, Social, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ÉCOUTE #ENDURANCE

#POLYVALENCE

#PATIENCE #REACTIVITÉ

#ADAPTABILITÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Soins esthétiques



HORS COMPÉTITION

Aide à la personne,
Auxiliaire de puéricul-
ture, Art Thérapeute,
Psychomotricien-ne, Médecin

www.worldskills-france.org

SOINS INFIRMIERS, C'EST QUOI ?

L'infirmier-ière dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Il ou elle contribue à l'accompagnement des personnes dans leur parcours de soin en lien avec leur projet de vie. Le travail s'effectue en équipe pluridisciplinaire. Ce métier implique l'analyse des situations des personnes soignées, l'organisation, la réalisation de soins et leur évaluation.

Les professionnel-le-s des soins infirmiers participent aux actions de prévention, de dépistage et d'éducation à la santé. Ils ou elles sont soumis-es au respect des règles professionnelles et en particulier au secret professionnel. Ce métier requiert de la rigueur, de l'organisation, de l'altruisme, des capacités techniques et surtout relationnelles pour une prise en charge de qualité du patient dans toutes ses dimensions.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pour exercer ce métier, il faut obtenir le **Diplôme d'État d'infirmier**, préparé en 3 ans dans un IFSI (Instituts de Formation aux Soins Infirmiers). Les étudiants sont sélectionnés via Parcoursup.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC Scientifique spécialité SVT
BAC +3	Diplôme d'état d'infirmier (bac+3) / Diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire
BAC +5	Diplôme d'état d'infirmier anesthésiste

ET APRÈS ?



OÙ ? À l'hôpital public ou privé, en entreprise, en libéral, en EHPAD, dans le monde du handicap toutes les formules offrent d'excellents débouchés professionnels. Le monde de la petite enfance ou le milieu scolaire sont aussi des possibilités d'exercice.



ÉVOLUTION 3 spécialités sont accessibles après le diplôme d'État infirmier: Infirmier-ière de bloc opératoire, anesthésiste, puériculture. On peut aussi accéder à des postes d'encadrement au sein des structures hospitalières ou de formateur-trice en IFSI.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1910€ à 2820€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 41

SOINS INFIRMIERS

HEALTH AND SOCIAL CARE



RÉMI TRISTSCHLER

Finaliste à 22 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ! »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a motivé à m'orienter vers les soins infirmiers, c'est la volonté de jouer un rôle essentiel dans les enjeux de santé actuels. Pouvoir accompagner les patients au quotidien, leur apporter des soins, du soutien et du réconfort me semble fondamental. Ce métier me permet d'avoir un impact concret sur leur bien-être tout en évoluant dans un domaine en constante évolution, où l'humain est au cœur de chaque action.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Chaque jour, j'utilise des qualités essentielles telles que l'écoute, qui me permet de comprendre au mieux les attentes et les besoins des patients, ainsi que l'empathie, indispensable pour instaurer une relation de confiance et apporter un accompagnement adapté. La curiosité est également primordiale, car le domaine de la santé évolue sans cesse, et il est important de toujours apprendre pour offrir les meilleurs soins possibles.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Le métier d'infirmier présente plusieurs défis, notamment des horaires exigeants qui demandent une grande flexibilité. Il implique également de prendre en charge des patients dont les pathologies ou les situations de vie peuvent parfois nécessiter du recul et une forte capacité d'adaptation.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de renforcer ma détermination et ma persévérance en me confrontant à des défis exigeants qui nécessitaient rigueur et engagement. Grâce à cette expérience, j'ai également acquis de nouvelles compétences professionnelles, tant sur le plan technique que sur la gestion du stress et du travail sous pression.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule sous la forme d'une série de mises en situations, au sein de quatre environnements de travail : domicile des patients, résidence ou maison de soins, service hospitalier, et dans le cadre de la santé publique plus particulièrement la prévention. Les compétiteurs et compétitrices sont évalué-e-s dans chacun de ces environnements sur leur communication et leurs qualités relationnelles, leur réactivité et leur adaptabilité, mais aussi sur la résolution de problèmes, l'évaluation des besoins et la planification des soins, la gestion et la réalisation des soins au patient, et enfin sur les soins et les services prodigués, et la création d'affiches ou d'ateliers dans le cadre de la prévention.



« **POSER DES REVÊTEMENTS
SUR LES SOLS ET LES MURS** »

PROFIL* : Pratique, Artistique,
Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MINUTIE #ORGANISATION

#POLYVALENCE

#RELATIONNEL

#ESTHÉTIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION
Peinture et décoration,
Carrelage, Plâtrerie et
Construction sèche



HORS COMPÉTITION
Staffeur-euse, Parqueur-euse

www.worldskills-france.org

SOLIER, C'EST QUOI ?

Le ou la solier-ière moquettiste pose, au sol et sur les murs, des revêtements tels que linoléum, moquette, matière plastique... Le choix des matériaux se fait en fonction de l'usage de la pièce (séjour, salle de jeux, bureau...), du style du mobilier et de l'esprit du lieu. Les revêtements sont de divers types et nécessitent des techniques spécifiques pour chacun : revêtements souples, isolants phoniques et thermiques, motifs particuliers, parquets flottants, raccords cousus, remontées de plinthes, revêtements stratifiés. Sur place, on calcule la quantité de revêtement nécessaire en tenant compte des angles, des ouvertures, du contour des obstacles. Si les surfaces sont en mauvais état, il faut les nettoyer, les poncer et les enduire afin de les rendre parfaitement lisses. La bonne tenue du revêtement en dépend. Après le plan de coupe, vient la coupe puis la pose. On utilise de nombreux outils spécifiques à chaque type de revêtement (cutter à lame croche ou plate, coup de genou, pinces et tenailles, agrafeuses manuelles ou pneumatiques, tendeurs et compresseurs...). Professionnel-le de la finition, le ou la solier-ière moquettiste peut être amené-e à effectuer de petits travaux d'électricité et des reprises de peinture. Des chantiers à l'approvisionnement, les déplacements sont fréquents.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le **CAP** constitue la formation de base exigée par les entrepreneur-euse-s. Pour accéder à plus de responsabilités, le Bac professionnel ou le **BP** sont nécessaires.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Peintre applicateur de revêtements
NIVEAU BAC	BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment / BP Peintre applicateur de revêtements
BAC +2	BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation (FABCR)
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Solier Moquettiste / TP Peintre en bâtiment

BP : Brevet Professionnel - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? En entreprises artisanales de pose de revêtements.



ÉVOLUTION On peut se spécialiser dans la pose de certains types de revêtements, tels que la mosaïque, le textile ou le tissu mural. Après quelques années, on peut accéder à un poste de responsable d'équipe ou de chantier, en particulier pour les titulaires d'un Bac professionnel. Il est également possible de s'installer à son compte en ayant des bases en gestion et techniques commerciales, d'autant que l'investissement de départ (outillage) est peu important.



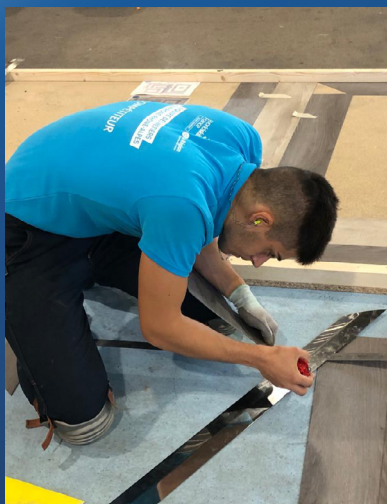
SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 2050€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER E50

SOLIER FLOOR LAYING



AXEL GIUSTA

Médaille d'Argent à 23 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Rien n'est impossible. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce sont les regards admiratifs et la satisfaction des clients après mon travail qui m'ont poussé à m'orienter vers le métier de solier. Le fait de voir l'impact direct de mon travail sur le confort et l'esthétique d'un espace me motive chaque jour à exceller dans ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

La précision et la propreté sont essentielles pour réaliser un sol de qualité. Chaque détail compte, car un sol bien posé doit être à la fois esthétique, durable et fonctionnel. Un travail minutieux garantit non seulement un résultat impeccable, mais aussi la satisfaction des clients.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus compliqués de mon travail sont parfois la coordination avec les autres corps de métier. En tant que poseur de sol, il est nécessaire de jongler avec leurs interventions pour éviter de se gêner mutuellement et garantir une bonne organisation du chantier.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté un savoir-faire technique, une solidité mentale et, surtout, une amélioration significative de la qualité de mes finitions. J'ai appris à travailler sous pression tout en maintenant un haut niveau de précision. Cette expérience m'a également permis de perfectionner mes compétences et de développer une véritable confiance en mes capacités.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser la pose de plusieurs ouvrages au sol à l'aide de 3 revêtements souples différents : le PVC compact, le linoléum et la maquette. On leur demande également d'appliquer le premier traitement de surface. L'évaluation porte notamment sur le respect des dimensions, et la qualité de la pose, des joints et des soudures. La propreté de l'espace de travail est aussi prise en compte dans la notation.



SOLUTIONS LOGICIELLES EN ENTREPRISE

IT SOFTWARE SOLUTIONS FOR BUSINESS

« DÉVELOPPER OU AMÉLIORER
DES LOGICIELS POUR
OPTIMISER LA PRODUCTIVITÉ
DES ENTREPRISES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Technicien-ne en logiciel et application
métier, Développeur-euse logiciel

PROFIL* : Pratique, Entreprenant,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#ÉCOUTE

#PROGRAMMATION

#ANGLAIS #POLYVALENCE

#RESPONSABILITÉ

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Web development,
Administration des systèmes
et des réseaux informatiques,
Cybersécurité



HORS COMPÉTITION

Développeur d'applications
mobiles, Data Scientist

www.worldskills-france.org

SOLUTIONS LOGICIELLES EN ENTREPRISE, C'EST QUOI ?

Le rôle d'un-e ingénieur-e logiciel est de concevoir puis mettre en place des logiciels de comptabilité, de gestion des stocks, de traitement des images en suivant les demandes des entreprises ou administrations.

Avant de concevoir un logiciel informatique, on étudie les besoins de l'organisation afin de définir les fonctions du logiciel à créer. En concertation avec les utilisateur-trice-s (notamment les salarié-e-s de l'entreprise) du futur logiciel, on analyse et on décrit les tâches à exécuter par ordinateur. Ensuite, l'ingénieur-e rédige un cahier des charges fonctionnel (spécifications, délais, coûts...) puis technique, et élabore une maquette du logiciel. Une fois le cahier des charges validé, il ou elle passe à la programmation. Enfin, il ou elle effectue les tests qui permettront de valider le produit avant de le mettre à la disposition de l'entreprise.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Pour devenir développeur-euse informatique, les diplômes vont du Bac +2 (pour les technicien-ne-s) au Bac +5 (pour les ingénieurs).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	
	BAC PRO Systèmes Numériques / BAC Général scientifique NSI / BAC STI2D spécialité SIN
BAC +2	BTS Services Informatiques aux organisations - option SLAM / BUT Informatique
BAC +3	LICENCE PRO Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels
BAC +5	Expert en informatique et systèmes d'information / Diplôme d'ingénieur en informatique - option programmation
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Développeur Nouvelles Technologies

BUT : Bachelors Universitaires de Technologie - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Au sein d'ESN (Entreprises de Services du Numérique), comme les sociétés de conseil en informatique, éditeurs de logiciels, ou directement au sein d'entreprises industrielles (ex: constructeurs automobiles ou aéronautiques) ou d'administrations (ministères, collectivités territoriales), ayant leur propre service de recherche et développement.



ÉVOLUTION On peut devenir chef-fe de projet ou cadre en développement, intégrer l'expertise technique en tant qu'administrateur-trice de systèmes, de réseaux ou de bases de données. On peut devenir consultant-e logiciel au sein d'un cabinet ou ingénieur-e technico-commercial-e.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 2000€ à 4170€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 9

SOLUTIONS LOGICIELLES EN ENTREPRISE

IT SOFTWARE SOLUTIONS FOR BUSINESS

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai su que je voulais faire ce métier lorsque j'ai réalisé que l'aspect créatif me passionnait. Étant passionné d'informatique, j'éprouve un réel plaisir à concevoir des solutions qui facilitent la vie des utilisateurs.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités que je mobilise au quotidien sont l'adaptabilité face à un domaine en constante évolution, la curiosité, le goût du travail en équipe et la capacité à privilégier l'intérêt du projet et du groupe avant son propre confort. Il est également essentiel de savoir reconnaître ses faiblesses et de ne pas hésiter à demander de l'aide.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'aspect le plus difficile reste la nécessité de se former en permanence et de rester constamment à jour grâce à une veille régulière.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une expérience précieuse. C'est mon école qui m'a proposé d'y participer, et j'ai vu en cette compétition une excellente occasion de tester mes compétences et mes capacités.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent procéder à une installation résidentielle, tertiaire ou semi-industrielle, comme ils le feraient au domicile d'un particulier ou dans une entreprise (éclairage, prise de courant, gestion de chauffage et d'énergie, domotique, câblage communicant...). Ils doivent également réaliser le dépannage d'un élément de l'installation en détectant et réparant les défaillances. Enfin, ils doivent programmer et mettre en service l'ensemble de l'installation électrique à l'aide d'un logiciel informatique. L'évaluation porte notamment sur l'installation, le câblage, la mise en service et le fonctionnement. Le respect des règles de sécurité et la tenue du poste de travail sont aussi pris en compte dans la notation.



AXEL CHOTEAU

Médaille de Bronze à 21 ans
Finales Nationales
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Toujours chercher à
s'améliorer. »



MÉTIER N4

SOMMELLERIE

SOMMELLERIE

« **SUBLIMER LES PLATS PAR UN ACCORD PARFAIT AVEC LES VINS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER: \$

PROFIL*: Entreprenant, Pratique, Social

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PALAIS #TENDANCE

#CONSEIL #ANGLOPHONE

#MÉMOIRE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Service en restauration, Cuisine



HORS COMPÉTITION

Management du Service en restauration, Fermentation de boissons alcoolisées, Assistance de direction d'hôtel-restaurant

www.worldskills-france.org

SOMMELLERIE, C'EST QUOI ?

Expert-e dans l'art de servir et de déguster le vin (et toutes les boissons alcoolisées ou non), le ou la sommelier-ière a le palais fin, l'odorat subtil et le don de faire partager ses coups de cœur aux client-e-s du restaurant dans lequel il ou elle travaille. Le ou la sommelier-ière navigue entre la cave qu'il ou elle gère et la salle du restaurant. Il ou elle est en charge de la sélection, du stockage, du conseil, de la vente et du service à la clientèle du vin et des autres boissons (chaudes et froides).

Incollable sur la carte, il faut l'être aussi sur les qualités de chacun des crus, leur millésime et leur provenance... Le ou la sommelier-ière doit également maîtriser les règles du service et de la préparation des boissons à la table des clients, avec élégance et discrétion.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Il existe principalement 2 diplômes pour se former en sommellerie : un Certificat de Spécialisation (**CS**) et un Brevet Professionnel (**BP**). Ils se préparent après au moins le **CAP** commercialisation et services en hôtel café-restaurant.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant
NIVEAU BAC	BP Sommellerie / BAC PRO Commercialisation et Services en Restauration
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Serveur en restauration (option sommellerie)

BP : Brevet Professionnel - **CQP** : Certificat de Qualification Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Restaurant gastronomique, restauration fluviale, bar à vins ou cave, magasin (alimentation de luxe ou grande distribution). En France ou à l'étranger.



ÉVOLUTION L'obtention du titre de sommelier-ière n'est qu'une étape dans un secteur où l'on apprend sans cesse. Selon les professionnel-le-s, il ne faut pas moins de 10 ans d'expérience pour acquérir le métier ! L'évolution se fait souvent en travaillant dans des restaurants de plus en plus prestigieux et en passant par les étapes suivantes : commis-e de salle, commis-e sommelier-ière ou chef-fe de rang sommelier-ière, sommelier-ière puis chef-fe sommelier-ière. Le ou la sommelier-ière peut aussi choisir de se mettre à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1750€ à 2690€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER N4

SOMMELLERIE

SOMMELLERIE

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai découvert le métier de sommelière d'abord grâce à un professeur lors de mon bac, puis à travers diverses rencontres professionnelles qui ont renforcé mon envie d'en apprendre davantage et de me lancer dans cette voie.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

En tant que sommelière, la curiosité est essentielle pour enrichir constamment mes connaissances et découvrir de nouvelles saveurs. Le sens du contact me permet de créer une relation privilégiée avec les clients et de leur offrir une expérience unique. Enfin, la générosité est au cœur du métier, car partager ma passion et transmettre mon savoir font toute la richesse de cette profession.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus exigeants du métier de sommelier sont les horaires parfois contraignants, la nécessité d'être toujours sérieux et sûr de soi face aux clients, ainsi que la remise en question constante pour affiner ses connaissances et rester à la hauteur des attentes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a appris à relever le défi de tenir sur plusieurs jours avec rigueur et endurance. Elle m'a aussi permis de faire des rencontres enrichissantes et de partager un véritable esprit d'équipe pour représenter un groupe uni vers un objectif commun.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices sont mis en situation dans un environnement de type restaurant gastronomique. Ils doivent réaliser une dégustation à l'aveugle, assurer le service de différents vins et spiritueux, recommander des accords plats et vins... Il faut démontrer sa connaissance des différents vins et boissons, les valoriser et les vendre, tout en donnant des informations liées au terroir, aux méthodes de culture, à la législation, à la gastronomie et à l'œnologie. L'évaluation porte notamment sur la préparation et le service des vins et des boissons, la relation avec les clients, l'accord entre la cuisine et les vins et la réactivité face à une situation inattendue.



JULIE PIQUERAS

Médaille de Bronze à 22 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Se faire plaisir et donner du plaisir, c'est vraiment le plus important. »



SOUDAGE

WELDING

« **ASSEMBLER DES PIÈCES MÉTALLIQUES PAR FUSION, CRÉANT AINSI DES STRUCTURES SOLIDES** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Opérateur·trice en techniques de soudage

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#AUTONOMIE #PRÉCISION

#HABILETÉ #VIGILANCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Chaudronnerie, Métallerie, Production industrielle



HORS COMPÉTITION

Forgeron·ne,
Tuyauteur·euse industriel·le,
Métallier·ièreCharpentier·ière

www.worldskills-france.org

SOUDAGE, C'EST QUOI ?

Le ou la soudeur·euse est amené·e à fabriquer différentes pièces d'un produit à réaliser. On assemble les pièces préparées par les chaudronnier·ière·s et les tuyauteur·euse·s : tuyaux, brides, tôle formée, grands ensembles chaudronnés pour l'industrie. Le travail de soudage démarre par l'étude du plan d'ensemble du produit à réaliser, pour repérer la position relative des différentes parties.

À partir des documents techniques, on choisit le procédé à utiliser (soudage à l'arc électrique, soudage semi-automatique...). Dans les grandes entreprises touchant à des réalisations sensibles, comme l'aviation ou le nucléaire, le procédé est quelquefois imposé par le bureau d'études. La prévision des déformations du métal qui peuvent survenir fait aussi partie du travail. Arrive alors la phase d'exécution avec les opérations de soudage proprement dites.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Avec l'évolution des techniques, en plus des diplômes, le ou la soudeur·euse doit posséder un certificat (ou un agrément) à renouveler tous les ans. La soudure est en général une qualification acquise après une formation centrée sur le travail des métaux (chaudronnerie, structures métalliques...).

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^È	CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie / CAP Soudage - option B soudage / CAP Serrurier Métallier
NIVEAU BAC	BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle
TITRE PROFESSIONNEL	CQPM Soudeur
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Soudeur / TP soudeur assembleur industriel

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Les travaux de soudage peuvent s'effectuer sur un bateau en pleine mer, sur une plate-forme pétrolière, sur un échafaudage, en atelier, sur un chantier ou sur la ligne de montage d'un nouvel avion. En position parfois acrobatique ! Les conditions de travail varient énormément d'une entreprise à l'autre. Il faut donc être capable de souder en toutes circonstances : debout, à plat ventre ou en plongée.



ÉVOLUTION Un·e soudeur·euse peut devenir chef·fe d'équipe ou chef·fe d'atelier. Il ou elle peut aussi évoluer en tant que coordinateur·trice en soudage, ou inspecteur·trice en soudage.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 1970€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 10

SOUDAGE

WELDING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai toujours évolué dans l'univers du soudage, un domaine qui m'est familier grâce à mon grand-père, mes oncles et mon père, tous soudeurs de métier. Leur passion pour ce métier m'a naturellement influencé et m'a permis de découvrir dès mon plus jeune âge les techniques et les subtilités du soudage.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, je mets à profit ma minutie, mon courage et mon autonomie pour relever les défis qui se présentent. La minutie me permet de prêter attention aux détails et de garantir la qualité de mon travail. Mon courage m'aide à affronter les situations difficiles et à persévérer, même face aux obstacles.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

En ce qui concerne les aspects plus compliqués, ce métier est assez physique, car il implique souvent de travailler à genoux ou dans des positions parfois inconfortables et complexes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a véritablement marqué un tournant pour moi. En termes de savoir-faire et de savoir-être, j'ai gagné en maturité, ce qui m'a permis de renforcer ma confiance en moi. J'ai également considérablement amélioré la qualité de mon soudage et j'ai su dépasser mes limites.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser plusieurs soudures selon des savoirs faire et des procédés différents (oxyacétylène, soudure à l'arc...). Les compétiteurs et compétitrices doivent effectuer des assemblages complexes, travailler des structures en aluminium et en acier inoxydable, et réaliser un réservoir devant résister à la pression. L'évaluation porte notamment sur la précision et la qualité du travail fourni (visuel et résistance).



JAYSON LAISNE

Médaille d'Excellence à 21 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Travailler très dur pour
réussir ! »





TAILLE DE PIERRE

STONEMASONRY TECHNOLOGY

« FAÇONNER LA PIERRE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Tourneur-euse sur pierre

PROFIL* : Curieux, Pratique, Artistique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#HABILETÉ #TECHNICITÉ

#PATIENCE #MINUTIE

#ESTHÉTIQUE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Charpente, Marbrerie design,
Plâtrerie et Construction sèche,
Charpentier



HORS COMPÉTITION

Tourneur-euse sur bois,
Lapidaire tourneur-euse

www.worldskills-france.org

TAILLE DE PIERRE, C'EST QUOI ?

Entre artisanat et art, la taille de pierre consiste à tirer le meilleur parti d'un bloc de pierre naturelle, et lui donner la forme souhaitée. Le ou la tailleur-euse de pierre intervient sur des roches extraites d'une carrière qui arrivent à l'atelier sous forme d'épaisses tranches. Avant de les façonner, il s'agit de les débiter et les scier à l'aide de tronçonneuses. Puis, à partir des dessins transmis par l'architecte, on taille la pierre jusqu'à lui donner sa forme définitive. L'ouvrage est ensuite poli ou verni avant d'être livré ou posé sur le chantier. Il peut s'agir d'un dallage, d'une rampe, d'une corniche, d'une voûte ou d'une colonne...

Le ou la tailleur-euse de pierre peut éventuellement se spécialiser dans le façonnage de cheminées d'intérieur, la gravure sur pierre, la marbrerie funéraire ou la restauration. Si les ciseaux, la gouge, la massette et le maillet font toujours partie de sa panoplie de travail, ce-tte spécialiste de la pierre utilise aussi des outils mécaniques, électroniques et à commande numérique ainsi que le laser pour le nettoyage des pierres anciennes.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le CAP Tailleur de pierre ne suffit pas toujours pour se faire recruter sur certains chantiers. Il est donc conseillé de poursuivre ses études jusqu'au niveau Bac.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Tailleur de pierre-marbrier du bâtiment et de la décoration
NIVEAU BAC	BAC PRO Métiers et arts de la pierre / BP Métiers de la pierre / BP Tailleur de pierre des monuments historiques
NIVEAU BAC+2	BTMS Taille de pierre
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Tailleur de pierre

BP : Brevet Professionnel - **BTMS** : Brevet Technique des Métiers Supérieur - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Salarié-e d'une entreprise du bâtiment spécialisée dans la rénovation de bâtiments historiques, ou artisan-ne à son compte, il ou elle exerce le plus souvent en atelier au sein d'une petite équipe. Il ou elle se déplace occasionnellement sur les chantiers pour effectuer des relevées ou poser les éléments finis. Les marbrier-ière-s funéraires peuvent également faire appel au talent des tailleur-euse-s de pierre.



ÉVOLUTION Avec une solide expérience, on peut devenir chef-fe d'équipe, puis chef-fe de chantier, voire conducteur-trice de travaux. On peut également reprendre ou créer sa propre entreprise. Dans ce cas, il faudra maintenir ou développer une clientèle. Les meilleures alliées sont la psychologie (pour comprendre le désir du client et l'amener, parfois, à renoncer aux idées qui ne sont pas réalisables) et la rigueur (respect des délais et du devis).



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2800€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER E8

TAILLE DE PIERRE

STONEMASONRY TECHNOLOGY



LÉO PETER

Médaille de Bronze à 22 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Je ne sais pas où je vais, mais si
jamais je le savais, je crois bien
que je n'irai plus. »



QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai voulu devenir tailleur de pierre par passion pour l'Histoire et par désir de travailler de mes mains. Ce métier me fascinait par son lien avec le patrimoine, la restauration d'édifices anciens et la transmission d'un savoir-faire ancestral. L'idée de façonner la pierre, de lui redonner vie et de laisser une empreinte durable dans le temps m'attirait particulièrement.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles dans mon métier sont avant tout la minutie et la rigueur. La minutie me permet d'exécuter chaque tâche avec précision, en veillant aux moindres détails pour obtenir un résultat soigné. Quant à la rigueur, elle est indispensable pour maintenir une qualité de finition constante tout au long d'un chantier, en respectant les exigences techniques et esthétiques du projet.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

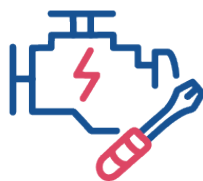
Les aspects les plus difficiles de la taille de pierre incluent sa dimension physique, car c'est un métier exigeant sur le plan corporel. De plus, les poussières générées lors du travail peuvent être nuisibles à la santé, ce qui nécessite une protection adéquate.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de nouer de solides amitiés, d'acquérir de nouvelles compétences, de saisir diverses opportunités et de créer des souvenirs inoubliables.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser plusieurs pièces d'ornement en pierre naturelle, en la taillant parfaitement comme demandé dans le sujet de compétition, et dans le temps imparti. Les compétiteurs et compétitrices partent d'un bloc de pierre brut qu'ils façonnent avec leur pistolet pneumatique, mais également avec des outils de taille manuels. L'évaluation porte notamment sur le respect des dimensions et des angles imposés dans les schémas.



TECHNOLOGIE AUTOMOBILE

AUTOMOBILE TECHNOLOGY

« ENTREtenir ET RéPARER
LES VOITURES SUR
LE PLAN MÉCANIQUE
ET ÉLECTRONIQUE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Mécanicien-ne, Maintenance automobile

PROFIL* : Entreprenant, Pratique, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#A LA POINTE #CURIOSITÉ

#ADAPTATION

#RESPONSABILITÉS

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Maintenance des Matériels, Technologie VI, Tôlerie-carrosserie, Maintenance aéronautique



HORS COMPÉTITION

Contrôleur-euse Technique, Dépanneur-euse, Remorqueur-euse

www.worldskills-france.org

TECHNOLOGIE AUTOMOBILE, C'EST QUOI ?

Le ou la technicien-ne automobile entretient et répare les véhicules de plus en plus sophistiqués dans lesquels l'électronique a tendance à s'imposer. Trouver l'origine d'un dysfonctionnement et poser un diagnostic : c'est le cœur de son activité ! Une fois la panne diagnostiquée, il ou elle décide de l'intervention à exécuter, remplace les pièces défectueuses et effectue les réglages des systèmes mécaniques ou électroniques comme l'injection, le freinage, les suspensions, ou la transmission.

Il ou elle procède aux essais sur route et réalise les dernières mises au point. L'intervention terminée, il ou elle rend le véhicule à son conducteur, explique en détail les travaux effectués : concurrence oblige, il est impératif de satisfaire la clientèle pour la fidéliser !

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le diagnostic occupant une place prépondérante en maintenance automobile, le Bac pro est le minimum requis pour être autonome, et s'adapter aux nombreuses évolutions techniques du secteur.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Maintenance des véhicules
NIVEAU BAC	BP Maintenance des véhicules - option A voitures particulières
BAC +2	BTS Maintenance des véhicules - option A voitures particulières
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Mécanicien de maintenance automobile / CQP Technicien après-vente automobile / TFP Mécanicien automobile / TFP Technicien expert après vente automobile

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - **TFP** : Titre à Finalité Professionnelle - **BP** : Brevet Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Garage traditionnel, concession automobile, centre auto et centre de réparation rapide mais aussi gendarmerie, armée.



ÉVOLUTION Dans les plus grosses structures, le technicien-ne auto peut, après quelques années d'expérience, accéder au poste de chef-fe d'équipe ou d'atelier. Il ou elle peut également devenir réceptionnaire (accueil du client) ou conseiller-ère technique (suivi de l'évolution technologique, assistance aux technicien-ne-s). Avec une formation en gestion, on peut envisager se mettre à son compte et créer une entreprise artisanale.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2200€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 33

TECHNOLOGIE AUTOMOBILE AUTOMOBILE TECHNOLOGY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Je me suis orienté vers le métier de technicien automobile par passion pour la mécanique et le plaisir de résoudre des problèmes techniques. J'apprécie le travail minutieux et le défi constant d'analyser, diagnostiquer et réparer des véhicules pour garantir leur bon fonctionnement et la sécurité des conducteurs.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, la patience, la rigueur et une approche méthodique sont essentielles. Il faut savoir analyser chaque situation avec calme et méthode pour surmonter les défis techniques. La rigueur est primordiale, car la sécurité des conducteurs dépend de la qualité de notre travail.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

L'un des aspects difficiles du métier est l'exposition à la saleté, entre l'huile, la poussière et les résidus mécaniques. Cependant, cela fait partie du quotidien, et avec l'habitude, on apprend à gérer cet inconvénient et à travailler efficacement malgré les conditions.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills, c'est avant tout un formidable esprit d'équipe, un perfectionnement du savoir-faire et une expérience intense, riche en émotions. Elle permet de se dépasser, de partager des moments uniques avec d'autres passionnés et de repousser ses limites dans un cadre exigeant et stimulant.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent établir un diagnostic des dysfonctionnements constatés, réparer le véhicule et rédiger un compte rendu de l'intervention dans un temps limité, tout en maintenant le poste de travail et le véhicule propres et en état. L'épreuve porte notamment sur le diagnostic des systèmes d'injection, de freinage, de mesures, électriques, mécaniques, ainsi que la géométrie et les véhicules hybrides/électriques.



QUENTIN BEGEY

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Le mur devant toi restera debout alors essaye de le franchir pour voir de l'autre côté. »



TECHNOLOGIE DES VÉHICULES INDUSTRIELS

HEAVY TRUCK MAINTENANCE

« **DIAGNOSTIQUER LES
PANNES ET RÉPARER
LES POIDS LOURDS** »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Mécanicien·ne Véhicules, Utilitaires et Industriels

PROFIL* : Pratique, Entreprenant, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#RIGUEUR #TECHNOLOGIE

AUTONOMIE #MÉTHODE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

AUTRES MÉTIERS À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Technologie automobile,
Maintenance des matériels,
Maintenance aéronautique



HORS COMPÉTITION

Opérateur·trice Maintenance,
Pneumatique VI,
Contrôleur·euse, Technique,
Dépanneur·euse, Remorqueur·euse

www.worldskills-france.org

TECHNOLOGIE DES VÉHICULES INDUSTRIELS, C'EST QUOI ?

Son domaine d'intervention : les camions, les semi-remorques, les cars, les autobus et autres véhicules techniques qui se caractérisent par des ensembles mécaniques importants, assistés par des systèmes électroniques. Le ou la technicien·ne V.I. intervient sur tous types de véhicules, même spécifiques (tous systèmes gaz, électriques). Il ou elle est capable de réaliser le contrôle, le diagnostic et la remise en état sur différents systèmes (les chaînes cinématiques thermiques, électriques et hybrides, les systèmes d'injection et de dépollution, les systèmes de confort, de sécurité et de liaison au sol, les transmissions). Il faut maîtriser l'utilisation des outils de mesure et de diagnostic et prendre en compte l'interaction des systèmes. Il ou elle organise, gère son activité et apporte des conseils techniques à la clientèle, tout en étant le·la référent·e technique pour l'ensemble des acteurs de l'après-vente.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Du **CAP** au **BTS** en passant par le Bac professionnel et ses mentions complémentaires ou les certificats de qualification professionnelle (**CQP**), c'est une filière complète de formation qui prépare à la mécanique poids lourds.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Maintenance des véhicules - option B véhicules de transport routier
NIVEAU BAC	BAC PRO Maintenance des véhicules - option B véhicules de transport routier
BAC +2	BTS Maintenance des véhicules - option B véhicules transport routier
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Mécanicien de maintenance de véhicules utilitaires et industriels / CQP Mécanicien véhicules utilitaires et industriels / TP Mécanicien réparateur de véhicules industriels

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Réseaux de distribution et de réparation des constructeurs (concessions, agents), ateliers des entreprises de transport. Garages indépendants spécialisés dans la maintenance des poids lourds.



ÉVOLUTION Après quelques années de métier, on peut devenir chef·fe d'atelier et diriger ainsi plusieurs technicien·ne·s d'encadrement, se spécialiser dans certains matériels ou technologies, ou se diriger vers la réception de véhicules et les essais, ou encore devenir responsable du service après-vente.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1740€ à 2770€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER E54

TECHNOLOGIE DES VÉHICULES INDUSTRIELS

HEAVY TRUCK MAINTENANCE



ROMAIN LE ROUX

Médaille de Bronze à 22 ans
Compétition Mondiale
Worldskills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Tu peux être ce que tu veux être, alors donne toi en les moyens. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est ma famille qui m'a donné envie de devenir technicien en véhicules industriels, en me transmettant leur passion pour la mécanique et les technologies liées aux transports. Leur soutien et leurs conseils m'ont encouragé à poursuivre cette voie, en développant les compétences nécessaires pour exceller dans ce métier.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités que j'utilise au quotidien sont la patience, la méticulosité et la passion pour la technologie. La patience est essentielle, car dans mon métier, il faut souvent prendre le temps de comprendre chaque problème en détail avant de trouver la solution.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects difficiles de ce métier résident principalement dans son caractère physique et les conditions météo auxquelles on doit faire face, surtout lors des dépannages au bord de la route.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

La découverte d'un aspect de mon métier, le renforcement de ma confiance en moi et le développement de ma capacité à m'adapter à toutes les situations.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent effectuer, sur un camion, des opérations de réparation et d'entretien : réaliser un diagnostic, analyser les dysfonctionnements et réparer ou échanger les pièces défectueuses. L'épreuve consiste notamment à intervenir sur le système de freinage, le moteur, le système électronique, et rédiger un compte-rendu d'intervention. La rigueur et la méthodologie des compétiteurs et compétitrices sont aussi évaluées.



TECHNOLOGIE MOTOCYCLE

MOTORCYCLE TECHNOLOGY

« ENTREtenir, EFFECTUER UN
DIAGNOSTIC, ET RÉPARER DES
2 ROUES »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Mécanicien·ne en maintenance moto,
Technicien·ne expert moto

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRÉCISION #RIGUEUR

#HABILETÉ #RELATIONNEL

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Technologie automobile,
Technologie Véhicule Industriel,
Maintenance des matériels,
Peinture automobile, Tôlerie-
carrosserie



HORS COMPÉTITION

Vente de véhicules, Location de
véhicules

www.worldskills-france.org

TECHNOLOGIE MOTOCYCLE, C'EST QUOI ?

Le ou la technicien·ne motocycles répare et entretient tous les deux-roues motorisés (mobylettes, scooters et motos). Il ou elle conseille aussi sa clientèle sur l'achat des pièces détachées et sur les accessoires. Pour la réparation, il faut rechercher la cause de la panne, calculer le temps et le coût approximatif des travaux puis réaliser la réparation proprement dite.

L'ensemble défectueux est démonté et les pièces usagées ou détériorées remplacées. Ensuite, on effectue les essais et les mises au point nécessaires. L'entretien est une autre activité qui assure un travail régulier : vidange, remplacement des plaquettes de frein, réglage de la carburation, correction des anomalies. On utilise pour cela de nombreux outils et techniques : soudage, ajustage, métrologie (mesures de précision), équipements électroniques dont il faut savoir interpréter les données chiffrées.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le ou la mécanicien·ne est le plus souvent titulaire d'un CAP alors que pour le ou la technicien·ne, le diplôme le mieux adapté est le Bac pro. Il existe également plusieurs Certificats de qualification professionnelle qui permettent de se perfectionner ou se spécialiser.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Maintenance des Véhicules (MV) - option C Motocycles
NIVEAU BAC	BAC PRO MV option C Motocycles
BAC +2	BTS Maintenance des véhicules option C Motocycles
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Mécanicien de maintenance motorcycle / CQP Technicien motocycles / TFP Conseiller Technique Cycle / TFP Mécanicien Cycle

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle - **TFP** : Titre à Finalité Professionnelle

ET APRÈS ?



OÙ ? Concessionnaires, ateliers de réparation, contrôle qualité chez fabricants.



ÉVOLUTION Avec de l'expérience, il est possible de devenir chef·fe d'atelier. Dans des garages importants, on peut évoluer vers des responsabilités en réception ou en conseil technique.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2070€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER N3

TECHNOLOGIE MOTOCYCLE MOTORCYCLE TECHNOLOGY

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est ma passion pour la moto, depuis mon plus jeune âge, qui m'a naturellement orienté vers la technologie motorcycle. L'envie de comprendre comment fonctionnent ces machines, d'approfondir mes connaissances techniques et de participer à leur évolution m'a poussé à me spécialiser dans ce domaine.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, les qualités essentielles pour exceller dans mon métier sont d'abord d'être méticuleux, car chaque détail compte, que ce soit pour l'entretien ou les réparations des motos. Il est aussi crucial d'être à l'écoute de son pilote, afin de comprendre ses besoins spécifiques et de lui offrir un service sur mesure. Enfin, avoir l'envie de toujours apprendre et de se tenir informé des nouvelles technologies sur les motos est indispensable, car ce domaine évolue constamment et il est essentiel de rester à la pointe des dernières innovations pour offrir les meilleures solutions techniques.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

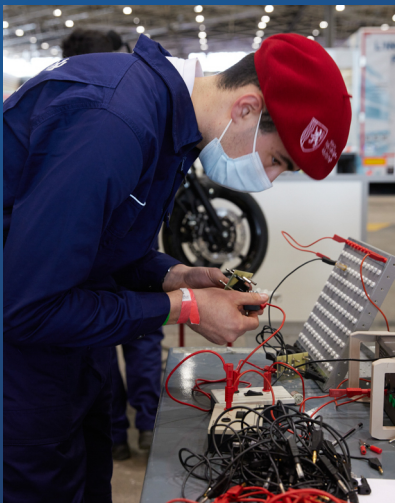
Le plus difficile dans ce métier réside dans la contrainte de temps et dans l'impact qu'il peut avoir sur la vie personnelle, car il demande souvent un investissement considérable qui peut empiéter sur d'autres aspects de la vie quotidienne.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills a été une expérience enrichissante qui m'a non seulement permis de développer mes compétences techniques, mais aussi de renforcer mon désir de poursuivre ma carrière dans la compétition moto. La passion et l'intensité vécues pendant la compétition m'ont motivé à aller encore plus loin dans cet univers, en me donnant l'envie de relever de nouveaux défis et de continuer à progresser dans ce domaine exigeant.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices effectuent des opérations de réparation et d'entretien sur des motos : mécanique moteur, diagnostic électrique et remise en conformité suite à un problème technique donné. L'évaluation porte notamment sur le respect du cahier des charges du constructeur (ordre de montage/démontage du moteur, conformité des mesures relevées...), la maîtrise des outils, l'organisation du poste de travail et la gestion du temps.



LUCAS GAUBERT

Médaille d'Or à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2022

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« Sors de ta zone de confort et dépasse-toi ! »



TÔLERIE- CARROSSERIE

AUTOBODY REPAIR

« DÉBOSSeler, RÉNOVER UN
VÉHICULE ACCIDENTÉ OU
ENDOMMAGÉ »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Tôlier-ière, Carrossier-ière,
Réparateur-trice

PROFIL* : Entreprenant, Pratique,
Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#MINUTIE #HABILETÉ

#ORGANISATION

#OBSERVATION

LIEN ONISEP

EN IMAGES

AUTRES MÉTIERs À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Maintenance des Matériels,
Technologie véhicule indus-
triel, Peinture automobile,
Chaudronnerie



HORS COMPÉTITION

Dépanneur-e-Remorqueur-se
auto, Vendeur-se auto

www.worldskills-france.org

TÔLERIE-CARROSSERIE, C'EST QUOI ?

Changer un pare-chocs ou redresser de la tôle froissée, c'est l'affaire du ou de la carrossier-ière auto. C'est au ou à la peintre automobile de prendre ensuite le relais pour donner au véhicule son aspect définitif. Parfois, la réparation et la peinture relèvent d'une seule et même personne.

Le ou la carrossier-ière auto réalise d'abord un diagnostic des travaux à effectuer. Avant de réparer, il faut évaluer les dommages et, s'il y a une déclaration d'accident, établir un diagnostic avec les expert-e-s automobiles représentant des assurances. Puis, il ou elle démonte et découpe les éléments endommagés et les remplace, ou les remet en état grâce à différentes techniques : débosselage, planage, ponçage, soudure. Il ou elle enlève et repose les circuits électriques et électroniques (de plus en plus présents dans toutes les parties des véhicules) et réalise les mesures des châssis des voitures grâce à des logiciels spécialisés.

Toutes ces activités sont réalisées dans le respect des normes imposées par les construc-
teurs automobiles.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

La filière carrosserie, qui va du **CAP** au Bac +3, a été restructurée pour couvrir la construction, la réparation et la peinture. Si le **CAP** est le diplôme de base, suffisant pour exercer, le Bac pro reste le diplôme le plus demandé par les employeurs.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Carrossier automobile / CAP Peintre automobile
NIVEAU BAC	BAC PRO Carrossier peintre automobile
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQP Carrossier Peintre / CQP Peintre Confirmé / Titre Pro Carrossier Réparateur

CQP : Certification de Qualification Professionnelle - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Garage / Concessionnaire, succursale d'entreprises de transport routier / entreprise spécialisée dans la carrosserie / administration disposant d'un parc de véhicules (gendarmerie, armée)



ÉVOLUTION Les petits garages recrutent des carrossier-ière-s auto ayant une double qualification en réparation et en peinture de carrosserie. Après quelques années d'expérience, on peut devenir responsable d'équipe, d'atelier, réceptionnaire d'atelier ou plus tard, s'installer à son compte.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2275€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 13

TÔLERIE-CARROSSERIE

AUTOBODY REPAIR



LARISSA KLEIN

Finaliste à 20 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

«Quand on veut, on peut !»

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

C'est la diversité des tâches et des compétences requises dans ce métier qui m'a naturellement orienté vers la tôlerie-carrosserie, un domaine où chaque jour offre de nouveaux défis et où l'on peut exprimer à la fois sa technicité et sa créativité.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Les qualités essentielles dans ce métier sont la minutie, la patience et la rigueur. La minutie permet de prêter attention aux moindres détails, la patience est nécessaire pour analyser et corriger les défauts, et la rigueur assure la durabilité de la carrosserie en garantissant un travail soigné à chaque étape.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

C'est un métier exigeant physiquement, mais ouvert à tous. Il permet de développer des compétences techniques tout en restant accessible à ceux qui sont prêts à fournir l'effort nécessaire.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de gagner en confiance en moi et d'acquérir de solides compétences. Elle m'a également appris à repousser mes limites et à exceller dans des situations de haute pression.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Après avoir diagnostiqué les dégâts sur le véhicule, les compétiteurs et compétitrices doivent réparer, redresser les éléments endommagés (carrosserie, éléments amovibles...), et effectuer des opérations de soudage. L'évaluation porte notamment sur la mesure des déformations des éléments de carrosserie, la remise en état d'un capot en aluminium, ou encore la réparation d'une pièce en plastique.



MÉTIER 6

TOURNAGE

CNC TURNING

« FAÇONNER DES PIÈCES
MÉTALLIQUES PAR
ENLÈVEMENT DE MATIÈRE »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Opérateur·trice, Préparateur·trice,
Régleur·euse sur machines à commandes
numériques

PROFIL* : Pratique, Curieux, Rigoureux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#PRECISION #METHODE

#CALCUL #VIGILANCE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Fraisage, Soudage, Production
industrielle, Mécatronique,
Robotique mobile



HORS COMPÉTITION

Décolleteur·euse,
Rectifieur·euse, Technicien·ne
en traitement de surface

www.worldskills-france.org

TOURNAGE, C'EST QUOI ?

Le ou la tourneur·euse usine et produit des pièces par enlèvement de matières jusqu'à l'obtention de formes et dimensions définies, au moyen d'un outil de coupe, appelé « tour », qui se déplace sur la pièce pour la découper (contrairement au fraisage, où la pièce se déplace sur l'outil). Le ou la tourneur·euse réalise des filetages, des alésages, des pièces cylindriques, coniques ou prismatiques conformément aux plans et dossiers techniques, en utilisant des machines-outils conventionnelles ou à commande numérique. Le travail peut durer plusieurs heures pour une seule pièce. Il faut ensuite contrôler les pièces usinées et assurer la maintenance préventive des machines.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Les formations spécialisées en mécanique, électricité, électronique, structures métalliques sont appréciées des entreprises.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

APRÈS LA 3 ^e	CAP Conduite de systèmes industriels - option production et transformation des métaux / CAP Métiers de la production mécanique informatisée
NIVEAU BAC	BAC PRO Technicien d'usinage
BAC +2	BTS Conception des processus de réalisation de produits / BUT Génie mécanique et productique
BAC +3	LICENCE PRO Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	CQPM Tourneur industriel / CQPM Fraiseur / TP Tourneur sur machines conventionnelles et à commande numérique

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - **CQPM** : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie - **TP** : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Le ou la tourneur·euse exerce dans de nombreuses industries : automobile, aéronautique, navale, ferroviaire, mécanique, électrique, électronique, informatique, etc.



ÉVOLUTION Avec une expérience confirmée, on peut se spécialiser dans la réalisation de pièces de plus en plus complexes, devenir chef·fe d'atelier ou même responsable production et qualité.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1710€ à 2250€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 6

TOURNAGE

CNC TURNING



GABRIEL SAINTRAIS

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Nationale
WorldSkills Lyon 2023

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« La compétition est
une parabole qui illustre
parfaitement la grande course
de la vie. »

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi le métier de tourneur après avoir effectué un stage découverte en classe de 3ème. Ce métier m'a tout de suite plu car il est très manuel et offre une grande diversité : les pièces à réaliser changent chaque jour, ce qui rend le travail toujours intéressant et dynamique.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Pour exercer le métier de tourneur, il faut faire preuve de rigueur, de curiosité et d'organisation. La précision est essentielle pour garantir la qualité des pièces produites, et la curiosité permet d'apprendre en permanence face aux nouvelles techniques ou matériaux. Une bonne organisation est également nécessaire pour gérer efficacement les différentes étapes de fabrication.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

C'est un métier qui demande une bonne condition physique, car il implique de manipuler des pièces lourdes, de rester debout de longues heures et d'effectuer des gestes précis et répétitifs.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a apporté une grande richesse en termes de savoir-faire, en me permettant d'acquérir de nouvelles compétences techniques et professionnelles. Elle m'a également offert l'opportunité de rencontrer des personnes formidables, avec lesquelles j'ai noué de solides amitiés, enrichissant ainsi mon parcours tant sur le plan personnel que professionnel.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve consiste à réaliser, à partir de plans et de bruts, plusieurs pièces mécaniques par enlèvement de matière. Pour cela le candidat ou la candidate dispose d'un logiciel de FAO (Fabrication Assistée par Ordinateur) et d'un tour à commande numérique. À lui ou elle de bien paramétrer l'usinage afin de garantir les dimensions des pièces, de l'ordre du centième de millimètre (0.01 mm), par rapport aux plans de définition. 80 % de la note finale dépend de ces dimensions.



VISUAL MERCHANDISING

VISUAL MERCHANDISING

« CONCEVOIR ET RÉALISER LA
THÉÂTRALISATION DES ESPACES
DE VENTE ET D'EXPOSITION »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Marchandiseur-se, Présentateur-trice
visuel-le, Étalagiste décorateur-trice,
Responsable merchandising

PROFIL* : Entrepreneur, Artistique,
Pratique

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ #ANALYSE

#ORGANISATION

#ANTICIPATION

#TENDANCES

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER S À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Mode et création, Bijouterie-
joaillerie, Arts graphiques et
pré-press, Peinture et déco-
ration



HORS COMPÉTITION

Styliste/tendancier, Architecte
d'intérieur

www.worldskills-france.org

VISUAL MERCHANDISING, C'EST QUOI ?

Le ou la marchandiseur-euse visuel-le (visual merchandiser) imagine et conçoit la présentation de produits, collections ou services sur leur lieu de vente dans le but d'attirer la clientèle et d'augmenter les ventes. Pour cela, de la théâtralisation des vitrines à l'animation de l'espace de vente, il ou elle choisit ses éléments de décoration pour créer une ambiance agréable et fonctionnelle.

Pour mettre en scène le décor, on peut jouer avec les volumes, rechercher l'harmonie entre les couleurs et les formes, choisir le meilleur éclairage et l'emplacement idéal pour valoriser les produits. Pour exposer des vêtements, il faut savoir habiller les mannequins, choisir les accessoires, marier les styles... Le métier nécessite de tenir compte des contraintes techniques et budgétaires, de l'identité visuelle de la marque ou de l'enseigne pour laquelle on intervient, et des réglementations en vigueur (en ce qui concerne notamment le mode de conservation de certains produits alimentaires).

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

Le métier est accessible à partir d'un niveau Bac à Bac +2.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Artisanat et métiers d'art - option merchandising visuel
BAC +2	BTS Management commercial opérationnel (MCO) / BTS Design graphique option communication et médias imprimés ou option médias numériques
BAC +3	LICENCE PRO Commerce et distribution
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	DN MADE (Diplôme national des métiers d'art et du design mention espace) / Titre de Décorateur Merchandiser Scénographe / Titre de Responsable Visuel Merchandiser

ET APRÈS ?



OÙ ? On peut exercer auprès de grandes enseignes commerciales, petits commerces, agences spécialisées en identité visuelle intervenant pour showrooms, salons professionnels, offices du tourisme, musées, services publics... Au sein du service « décoration Merchandising » au siège central d'une enseigne, les missions s'effectuent alors en collaboration avec les responsables de l'identité visuelle, du marketing et de la publicité.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, il est possible d'accéder à des postes à responsabilités dans le domaine de la décoration, de l'identité visuelle ou du marketing. Le ou la Responsable Visuel Merchandising est le garant de l'identité visuelle d'une marque/enseigne. Il ou elle décline la stratégie merchandising, assure la bonne gestion des espaces marchands et encadre les Décorateurs et Visuel Merchandiser, tout en travaillant au développement du chiffre d'affaires.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 1680€ à 1830€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPIONNE

MÉTIER 44

VISUAL MERCHANDISING

VISUAL MERCHANDISING

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

Ce qui m'a particulièrement attiré vers le visual merchandising, c'est la place centrale qu'y occupe la créativité.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Dans mon quotidien professionnel, je mets en œuvre des qualités essentielles telles que la créativité, la dextérité manuelle et la polyvalence. Ces atouts me permettent de m'adapter à des situations variées, de concevoir des solutions originales et de répondre efficacement aux exigences du métier.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Parfois, il m'arrive d'être en manque d'inspiration et c'est un aspect qui peut être compliqué à gérer dans ce métier où la créativité est le secret de la réussite.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

L'aventure WorldSkills m'a permis de développer de solides compétences techniques tout en élargissant mon réseau professionnel. Cette expérience enrichissante m'a offert l'opportunité de progresser tant sur le plan humain que professionnel, en me confrontant à des défis concrets et en échangeant avec des experts du métier.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

L'épreuve se déroule en plusieurs modules : sur la base d'un cahier des charges, les compétiteurs et compétitrices doivent concevoir et réaliser de A à Z l'aménagement d'un étalage (présentoir) ou d'une vitrine, jusqu'à sa mise en lumière, pour mettre en valeur des produits (vêtements, décoration...), en développant des concepts originaux « accrocheurs » afin de favoriser les ventes. L'évaluation porte notamment sur la créativité et l'innovation, la précision et les détails dans les réalisations, et l'harmonie de la présentation finale, mais aussi sur l'organisation du travail et le respect des cahiers des charges.



TESS IPPOLITO

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« La médaille se joue dans le détail. »



WEB TECHNOLOGIES

WEB TECHNOLOGIES

« CRÉER DES PAGES ET APPLICATIONS WEB »

AUTRES APPELLATIONS MÉTIER :

Analyste-programmeur-euse,
Intégrateur-trice web

PROFIL* : Entreprenant, Social, Curieux

*selon l'activité « Réfléchir à ses centres d'intérêts »
Quiz figurant dans le kit pédagogique WSFR

#CRÉATIVITÉ #MÉTHODE

#AUTONOMIE

#TECHNOLOGIES #ÉCOUTE

LIEN ONISEP

PLUS D'INFOS

EN IMAGES

AUTRES MÉTIER À DÉCOUVRIR



EN COMPÉTITION

Arts graphiques et pré-presse,
CAO - Ingénierie Mécanique,
Solutions logicielles en
Entreprise



HORS COMPÉTITION

Webmaster, Webdesign

www.worldskills-france.org

WEB TECHNOLOGIES, C'EST QUOI ?

Le métier «Web Technologies» aussi appelé «Web Development» concerne la conception et le développement de pages et d'applications Web. Il a pour but d'aider une entreprise à communiquer sur son activité ou à lui fournir des solutions clé en main adaptées à son activité (vente en ligne, gestion de stocks, prise de rendez-vous, etc.).

Ce métier requiert de la polyvalence : il faut savoir choisir la méthode la plus pertinente pour arriver au résultat escompté en prenant en compte des problématiques de temps et de budget. Le ou la développeur-euse web est présent-e d'un bout à l'autre de la création du site ou de l'application : depuis la rédaction du cahier des charges à la livraison du produit en passant par sa conception. Le ou la développeur-euse Web est en contact avec de nombreux interlocuteurs : utilisateur-trice-s de l'application, départements communication et marketing, autres développeur-euse-s dans son équipe.

COMMENT M'Y PRÉPARER ?

En plus d'une formation en informatique de niveau Bac +2 au minimum et la connaissance de différents langages informatiques, une bonne culture artistique et des compétences en graphisme sont appréciées.

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS

NIVEAU BAC	BAC PRO Systèmes Numériques / Bac Général scientifique NSI / BAC STI2D spécialité SIN
BAC +2	BTS Services Informatiques aux organisations - option SLAM / BUT Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)
BAC +3	LICENCE PRO Développement Internet et Intranet / Bachelor Web spécialisation Développement
BAC +5	Master Développement Web
CERTIFICATIONS TITRES PROFESSIONNELS	TP Développeur Web et Web Mobile / Titre à finalité pro Développeur Concepteur d'Applications

BUT : Bachelor Universitaire de Technologie - TP : Titre Professionnel

ET APRÈS ?



OÙ ? Au sein d'une Agence web, ou en ESN (entreprises de services du numérique), on peut également choisir de travailler chez soi en tant qu'indépendante.



ÉVOLUTION Après quelques années d'expérience, on peut prendre davantage de responsabilités sur l'ergonomie ou le design d'un site, ou évoluer vers des postes proches du conseil ou encore devenir webmaster.



SALAIRE BRUT INDICATIF* de 2000€ à 4170€

*selon expérience et secteur géographique – Source : Data Emploi / INSEE 2019

PAROLE DE CHAMPION

MÉTIER 17

WEB TECHNOLOGIES

WEB TECHNOLOGIES

QU'EST-CE QUI T'A DONNÉ ENVIE DE T'ORIENTER VERS CE MÉTIER ?

J'ai choisi de m'orienter vers ce métier en raison de la forte demande en numérisation, un besoin croissant dans tous les secteurs. Avec la transition numérique en pleine accélération, les entreprises recherchent des professionnels capables de moderniser leurs processus, optimiser leurs systèmes et assurer une transformation digitale efficace.

LESQUELLES DE TES QUALITÉS TE SERVENT DANS TON MÉTIER ?

Au quotidien, j'appuie mon travail sur plusieurs qualités essentielles. La rigueur me permet d'écrire un code propre, structuré et facile à maintenir sur le long terme. L'attention est également primordiale pour suivre l'évolution du domaine métier, m'adapter aux nouvelles technologies et répondre précisément aux besoins des utilisateurs.

Y A-T-IL DES ASPECTS DE TON MÉTIER QUE TU TROUVES PARFOIS DIFFICILES ?

Les aspects les plus complexes résident dans la gestion de l'évolution rapide des technologies. Cette dynamique exige une capacité constante à s'adapter aux nouvelles innovations et à anticiper leur impact sur les pratiques existantes.

QU'EST-CE QUE T'A APPORTÉ L'AVENTURE WORLDSKILLS ?

Grâce à mon expérience avec les WorldSkills, j'ai pu développer à la fois des compétences professionnelles, telles que la gestion de projets et la maîtrise de techniques spécifiques, et des compétences personnelles, comme la gestion du stress et la communication efficace.

L'ÉPREUVE EN QUELQUES MOTS

Les compétiteurs et compétitrices doivent réaliser différents modules, en utilisant des langages de programmation et des outils de prototypage et de codage : conception visuelle d'une fonctionnalité d'un site web ou d'une application mobile, transformation d'une maquette créée par un graphiste/designer en une page Web « responsive » (utilisable sur tout type d'appareil de bureau ou mobile), développement d'outils interactifs de tous types (jeux par navigateur, outil de gestion, e-commerce, réseau social...) et traitement de grandes quantités de données brutes, à des fins opérationnelles ou statistiques. L'évaluation porte notamment sur la fiabilité technique des rendus, leur apparence visuelle, et leur simplicité d'utilisation, mais également sur le respect des normes du code produit.



LUCAS GOSGNACH

Médaille d'Excellence à 19 ans
Compétition Mondiale
WorldSkills Lyon 2024

TA DEVISE OU TON CONSEIL ?

« L'apprentissage c'est la clé. »