

# PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

## FICHE ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION

La compétition WorldSkills,  
un outil pour découvrir les  
métiers et l'excellence  
professionnelle

## INTRODUCTION

La compétition WorldSkills est la plus grande compétition des métiers au monde. Elle est organisée tous les 2 ans dans un pays du monde différent et valorise les métiers et les savoir-faire français. Elle permet aux jeunes professionnels de moins de 23 ans venus des cinq continents de mesurer leurs compétences. Ils concourent dans une soixantaine de métiers d'expertise technique, technologique et artisanale.

Les épreuves consistent à réaliser dans un temps limité et en situation réelle des productions qui concentrent les difficultés techniques de chaque métier. La compétition se déroule en 3 étapes. Elle commence à l'échelle régionale puis nationale et enfin internationale. WorldSkills France coordonne et organise les étapes régionales et nationales puis sélectionne et prépare les équipes de France des métiers qui représenteront la France à l'occasion de la compétition mondiale WorldSkills ou de la compétition européenne EuroSkills.

Cette compétition constitue une occasion unique de découvrir les métiers pour les jeunes et toute personne en recherche de voie de formation pour qu'ils puissent construire leur projet professionnel. C'est également une vitrine beaucoup plus large de l'excellence française et de la compétitivité au niveau international.

Gagner une médaille d'or ou d'argent du meilleur ébéniste ou du meilleur web designer au monde est une grande fierté pour eux mais aussi pour toute la filière et revalorise les cursus de formation, notamment les apprentissages. Au-delà de l'incroyable aventure humaine que cette compétition offre à tous les participants, elle transforme la future carrière des médaillés qui représentent la fine fleur des métiers.

La France était classée **9ème nation mondiale et 1ère nation européenne** à la compétition WorldSkills à Kazan avec 27 médailles remportées.

Ce qui domine pour ces « athlètes des métiers » engagés dans la compétition, c'est le **dépassement de soi**, l'aventure humaine et collective, une fierté nationale en cas de victoire. Dans tous les cas, la jeunesse, l'ambition et l'excellence des savoir-faire français font de cette compétition WorldSkills un événement enthousiasmant, d'envergure internationale.

Des activités pédagogiques vous sont proposées pour une mise en œuvre en classe. Vous les trouverez dans ce kit pédagogique à destination des équipes éducatives et professionnels de l'orientation.

Le terme « *enseignant* » utilisé dans ce kit pédagogique, désigne aussi bien les professionnels de l'éducation, que les professionnels de l'orientation et de l'accompagnement.

Le terme « *élève* » désigne les élèves de primaire, collège, lycée, mais également toute personne en réflexion sur son projet professionnel.

Pour chaque activité, 3 types de fiches possibles:



explique les différentes étapes de l'activité



outils pour animer l'activité



à compléter par les élèves

## DÉCOUVRIR DES MÉTIERS

Les épreuves de la compétition WorldSkills concentrent les difficultés techniques de chaque métier.

La connaissance des métiers n'a pas pour seul objectif la construction d'un projet personnel ! Connaître les métiers participe aussi à une culture, celle du monde économique et professionnel. Elle contribue notamment aux domaines « représentations du monde et de l'activité humaine » et « Systèmes naturels et systèmes techniques » du socle commun de compétences, de connaissance et de culture mais aussi au parcours éducatif « parcours avenir » et à l'accompagnement à l'orientation.

La connaissance des métiers recouvre de très nombreux aspects avec notamment l'identification du métier, sa description détaillée au travers d'un nombre important de caractéristiques, sa relation avec les secteurs d'activités, l'emploi, les conditions de travail, l'évolution du travail, mais aussi la formation tout au long de la vie... Elle repose en particulier sur les compétences informationnelles.

Différentes activités de découverte des métiers sont proposées ici, appuyées sur les métiers de la compétition WorldSkills. Elles vous offrent des approches variées pour s'adapter à vos élèves / publics accompagnés, et à vos besoins.



Les activités pédagogiques sont réalisées en partenariat avec onisep

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS	PUBLIC CONCERNÉ
Construire une carte mentale et débattre sur les métiers de la compétition <sup>2</sup>	Lycéens et toute personne avec un projet professionnel déjà esquissé
Remplir une carte mentale sur un métier de la compétition <sup>3</sup>	Collégiens, lycéens, et personnes en réflexion sur leur projet professionnel
Quel est ce métier ? Faire deviner un métier de la compétition en rédigeant un descriptif <sup>4</sup>	Primaires, collégiens, lycéens, et personnes souhaitant découvrir autrement les métiers
Quel est ce métier ? Faire deviner un métier de la compétition en le dessinant <sup>5</sup>	Primaires, collégiens
Quel est ce métier ? Reconnaître un métier de la compétition à l'aide d'indices <sup>6</sup>	Primaires, collégiens

### POUR ACCOMPAGNER VOS ÉLÈVES / PUBLICS :

Dans la découverte ou l'exploration des métiers, demander aux élèves d'être particulièrement attentifs à certains éléments :

- S'informer n'engage pas un choix professionnel !
- Les métiers proches : quels métiers ont des points communs ?
- Dépasser les stéréotypes, notamment ceux liés aux genres...
- Santé et sécurité au travail : y a-t-il des contraintes (travail en hauteur, avec des matières ou outils dangereux, en déplacement, en horaires décalés...) ou des restrictions (exigences en termes de conditions physiques...)?
- Relations interpersonnelles : le métier nécessite-t-il des contacts en interne (travail seul ou en équipe) et en externe (avec des fournisseurs, des clients, des patients, des associés...)?
- Utilisation du numérique : des outils numériques sont-ils utilisés, quel est l'impact sur le métier ?
- Intégration des objectifs de développement durable dans le métier : ce métier doit-il s'adapter pour intégrer les objectifs de développement durable : modification des produits et matériaux utilisés... ?

Dans la [fiche enseignant](#) « Carte mentale des métiers », vous trouverez des éléments d'analyse sur les métiers et des ressources utiles.

## DÉCOUVRIR DES FORMATIONS

Les épreuves de la compétition WorldSkills mettent particulièrement en lumière les connaissances et les savoir-faire acquis par les jeunes candidats pendant leur(s) formation(s) professionnelle(s). De ce fait, cela constitue une occasion de s'informer sur les formations qui permettent d'exercer ces métiers.

Les compétiteurs ont été sélectionnés au cours de sélections régionales. Certains ont peut-être suivi (ou suivent) leur formation dans un établissement proche de chez l'élève !

La connaissance des formations et des voies d'accès au monde économique et professionnel contribue notamment aux domaines « repères pour se situer dans l'espace et le temps » du socle commun de compétences, de connaissance et de culture mais aussi au parcours éducatif « parcours avenir » et à l'accompagnement à l'orientation.

La connaissance des formations recouvre de très nombreux aspects avec notamment l'identification des voies de formation, des paliers d'orientation, l'accès à la formation, la durée, le niveau, les programmes, les modalités pédagogiques, les stages, l'évaluation, la notion de parcours de formation, les poursuites d'études... Elle repose en particulier sur les compétences informationnelles.

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE DES FORMATIONS	PUBLIC CONCERNÉ
S'informer sur la voie professionnelle et l'apprentissage <sup>8</sup>	Collégiens, lycéens, et personnes en construction de leur projet professionnel

## POUR ACCOMPAGNER VOS ÉLÈVES / PUBLICS :

Dans la découverte ou l'exploration des formations, demander aux élèves d'être particulièrement attentifs à certains éléments :

- S'informer n'engage pas un choix !
- La modalité pédagogique de la formation
- La relation formation / emploi
- Dépasser les stéréotypes : notamment l'image négative des formations de la voie professionnelle...

Dans la *fiche enseignant* « S'informer sur la voie professionnelle et l'apprentissage » vous trouverez des éléments d'information sur les formations et l'apprentissage et des ressources utiles.

# CONSTRUIRE UN PROJET PROFESSIONNEL

Les épreuves de la compétition WorldSkills exigent des compétiteurs qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes en mobilisant leurs connaissances et compétences techniques mais aussi leurs savoir-être.

La construction d'un projet professionnel est une démarche large qui s'inscrit dans la durée. Sa mise en œuvre passe notamment par la réalisation de choix effectués en s'appuyant sur de multiples facteurs et déterminants. Afin que ces choix ne reposent pas sur des stéréotypes et des représentations erronées mais sur une vision éclairée, au plus près de la réalité, il convient de favoriser :

- la connaissance de soi
- la connaissance des métiers et du monde économique et professionnel
- la connaissance des formations et des voies d'accès au monde économique et professionnel

Ces objectifs éducatifs relèvent du parcours éducatif « parcours avenir » et de l'accompagnement à l'orientation. Ils s'appuient sur de nombreuses compétences transversales.

ACTIVITÉS PROJET PROFESSIONNEL	PUBLIC CONCERNÉ
Réfléchir à ses centres d'intérêt et faire le lien avec les métiers de la compétition ①	Collégiens, lycéens, et personnes en réflexion sur leur projet professionnel
Faire le point sur son projet professionnel ⑦	Collégiens, lycéens, et personnes en réflexion sur leur projet professionnel

## POUR ACCOMPAGNER VOS ÉLÈVES / PUBLICS :

Dans l'accompagnement à la construction d'un projet professionnel, demander aux élèves d'être particulièrement attentifs à certains éléments :

- Se connaître, identifier ce qui constitue la personne
- Ne pas confondre résultats scolaires... et atouts, centres d'intérêt, compétences
- Être acteur de son projet d'orientation pour ne laisser personne décider à sa place
- Cerner ses envies
- Envisager son avenir avec optimisme
- Tâtonner fait avancer
- L'égalité des chances
- L'égalité des genres
- Connaître les métiers et le monde économique et professionnel
- Connaître les formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel